

| | |
|---|---|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ اسلام ۲ | رشته: علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۹۵/۲/۳۰ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزد سراسر کشور در نوبت: خرداد ماه ۱۳۹۵ | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح در یک صفحه | بارم |
|------|--|------|
| الف | ۱. غ ۲ ص ۲ ص ۱۵ ص ۳. غ ۹۷ ص ۴. ص ۷۲ ص هر مورد ۲۵. جمعاً ۱ نمره | ۱ |
| ب | ۱. ج ۷۱ ص ۲. ج ۵۰ ص ۳. ب ۴۴ ص ۴. الف ۱۰۴ ص هر مورد ۲۵. جمعاً ۱ نمره | ۱ |
| ج | ۱. مرجئه ص ۱۳ ۲. بی طرفی مدبرانه ص ۶۲ ۳. ظهور اسلام ص ۱۱۲ ۴. بیت الحکمه ص ۱۱۹ ۵. انقلاب اسلامی ایران ص ۱۴۹ ۶. غیبت کبری ص ۱۹ ۷. سامانیان ص ۹۸ ۸. یا لثارات الحسین ص ۵ هر مورد ۵. نمره جمعاً ۴ نمره | ۴ |
| د | ۱. زندگی و سیره رسول خدا(ص) (۵/۱) ص ۱۲۸ ۲. ستم‌های فراوان عباسیان در حق علویان (۵/۱) ص ۹۴ ۳. تعلیم روش تقیه به آنها (۵/۱) ص ۵۸ ۴. زیرا خود را از نسل امام علی(ع) (۲۵/۱) و حضرت فاطمه(س) (۲۵/۱) می‌دانستند. جمعاً ۵. ص ۱۰۵ ۵. امام را رسوا (۲۵/۱) و شیعیان را از اطراف ایشان پراکنده سازد. (۲۵/۱) جمعاً ۵. ص ۷۷ ۶. شبکه وکالت (۵/۱) ص ۸۲ ۷. ضعف خلافت عباسی (۲۵/۱) و نفوذ ترکان (۲۵/۱) جمعاً ۵. نمره ص ۳۲ | ۳/۵ |
| ح | ۱. سرشماری و تهیه فهرست از نام کسانی که در جنگ‌ها شرکت می‌کردند. (۵/۱) تا بتوانند سهم هر یک را از بیت المال معین سازند. (۵/۱) ۲. دیوان جیش (۵/۱) جمعاً ۱/۵ نمره ص ۱۲۳ | ۱/۵ |
| خ | سوالات تشریحی | |
| ۱ | اسناد اداری - دیوانی - سیاسی - بازرگانی هر مورد (۲۵/۱) جمعاً ۱ نمره ص ۱۱۹ | ۱ |
| ۲ | ۱. فضای خفقان آمیز عصر اموی و عباسی (۵/۱) ۲. فقدان بصیرت لازم (۵/۱) ۳. دنیا طلبی (۵/۱) ۴. دسیسه‌های امویان و عباسیان (۵/۱) هر مورد (۵/۱) جمعاً ۲ نمره ص ۹۲ | ۲ |
| ۳ | مساجد - مدارس - کتابخانه‌ها - خانه‌های دانشمندان - بیمارستان‌ها ذکر ۴ مورد کافی است هر مورد ۲۵. جمعاً ۱ نمره ص ۱۱۵ | ۱ |
| ۴ | ۱. وجود رقبایی همچون آل بویه و فاطمیان (۵/۱) ۲. بی تجربگی و جوانی برخی حکمرانان (۵/۱) ۳. کشمکش با رومیان (۵/۱) هر مورد ۵. جمعاً ۱/۵ نمره ص ۱۰۲ | ۱/۵ |
| ۵ | رخداد فتح اندلس و تشکیل حکومت مسلمانان در آنجا به مدت چند سده (۵/۱) و نیز حملات مسیحیان به قلمرو اسلامی در جنگ‌های صلیبی (۵/۱) ص ۱۴۰ | ۱ |
| ۶ | تلفیق آموخته‌های ریاضی یونان و هند (۵/۱) و ابداع روش‌هایی تازه بود که بعدها به اروپا صادر شد. (۵/۱) ص ۱۲۶ | ۱ |
| ۷ | ۱. دنیا گرایی، تجمل و دوری از اسلام اصیل (۵/۱) ۲. ظلم و ستم و استبداد حکومت‌ها (۵/۱) ۳. جنگ‌های داخلی و تجزیه قلمرو اسلامی (۵/۱) ص ۱۴۱ و ص ۱۴۲ | ۱/۵ |
| ۲۰ | « همکاران محترم خدا قوت، سر بلند باشید » | |