

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط ص ۴ (ب) صحیح ص ۹ (ج) صحیح ص ۵۱ (د) غلط ص ۶۹ (ه) غلط ص ۷۷ (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۲	الف) کنش اجتماعی ص ۱۱ (ب) گذشتگان یا پیشینیان ص ۱۹ (ج) هویت ص ۳۲ (د) کنترل اجتماعی ص ۴۳ (ه) فاصله ص ۷۳ (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۳	الف) گزینه ۲ (برخی آسیب های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است.) (ص ۵) ب) گزینه ۳ (فرهنگ عمومی) (ص ۱۷) ج) گزینه ۱ (عقل و وحی) (ص ۲۷) د) گزینه ۳ (اقتصادی و سیاسی) (ص ۵۴) ه) گزینه ۱ (توحیدی یا اساطیری - دنیوی) (ص ۶۱) و) گزینه ۴ (رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار) (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف) در صورتی که معنای کنش او را بیابند. (ص ۴) ب) با عمل کردن بر اساس آنها (ص ۱۲) ج) لایه های عمیق یا عقاید و ارزش ها (ص ۱۶) د) از خودبیگانگی حقیقی یا فطری (ص ۵۵) ه) کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند. (ص ۶۸) (و) اقتصاد (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵)	۳
۵	الف) به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کژروی اجتماعی می گویند. (ص ۴۲) ب) نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۷۴)	۲
۶	الف) ۱ (ص ۶۰) (ب) ۴ (ص ۶۰) (ج) ۲ (ص ۶۱) (د) ۳ (ص ۶۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۷	خیر همیشه فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق نیست. مثال: تقدیس موش در معابد هندوستان یا نژاد پرستی یا ... نمونه هایی از فرهنگ آرمانی اند که مطابق با فرهنگ حق نیستند. (تعاریف فرهنگ آرمانی و فرهنگ حق یا هر مثال و توضیح صحیح دیگر) (ص ۲۴ و ۲۶)	۱
۸	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب هرگونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. در فرهنگ اسلام انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد. (ص ۳۶)	۱
۹	به صورت انفعالی (خودشان در آن نقشی ندارند) می پذیرند و به تدریج با فعالیت هایشان هویت اکتسابی خود را به دست می آورند و متناسب با هویت اجتماعی جدیدشان از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند. (ص ۴۴)	۱
۱۰	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. (ص ۵۲)	۱
۱۱	انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است. (ص ۶۴)	۱
۱۲	افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی - اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان و ... (ذکر ۲ مورد کافی است) (ص ۷۹)	۱
	جمع نمره	۲۰