

باسمہ تعالیٰ

رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان زهابی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۶/۱۹	سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت شهريورماه سال ۱۳۸۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	السؤال الأول - ترجم العبارات التالية إلى الفارسية : ۱ - خداوند هیچ معبدی جز او نیست او زنده و پاینده است(۰/۲۵) در حالی که چرت و خواب او را فرانمی گیرد.(۰/۲۵) ۲ - تا وقتی که در چشم فروبستن محکم باشد(۰/۲۵) ، قلب از آفت ، سالم می ماند . (۰/۲۵) ۳ - بشر عابدی از پاک ترین عبادت کنندگان(۰/۲۵) و پارسایی از مشهورترین پارسایان گشت(۰/۲۵) ۴ - ای دوست من گریه نکن (۰/۲۵) من خدمتکاران را مجازات خواهم کرد . (۰/۲۵) ۵ - زمانی که مردم سمرقند این عدالت اسلامی را دیدند (۰/۲۵) درخواست کردند که زیر پرچم اسلام بمانند. ۶ - روشنائی در قلب و سر تا پای وجودم هست . (۰/۲۵) پس چرا برای رفتن در تاریکی بترسم ؟!(۰/۲۵)	۳
۲	السؤال الثاني - اكتب الكلمة المطلوبة : استشار = مشورت کرد ، لبخند = البسمة ، دار : بیت ، الرخص = الثمين (هر مورد صحيح ۰/۲۵)	۱
۳	السؤال الثالث - أقرأ الجمل التالية ثم عين الترجمة الصحيحة : الف- گزینه ۳ (۰/۵ نمره) ب- گزینه ۱ (۰/۵ نمره) چ- گزینه ۳ (۰/۵ نمره)	۱/۵
۴	السؤال الرابع - صحق الأخطاء في الترجمة : ۱ - بشارت دادند ← بشارت دهید ، فضلى ← فضلى بزرگ ۲ - آرام کرده ← آرام می کند ، سرماخوردگی ← سرفه آزار دهنده ۳ - خوش ← خودم ، نمی خواهد ← نمی خواهم (هر مورد صحيح ۰/۲۵)	۱/۵
۵	السؤال الخامس - للتعریف : ۱ - مَنْ يَجْتَهِدُ (۰/۲۵) ، يَنْجَحُ . (۰/۲۵) ۲ - إِلَسْلَامُ يَذْعُونَا (۰/۲۵) إِلَى تَلْمِيعِ الْعُلُومِ . (۰/۲۵)	۱
۶	السؤال السادس - أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة : الف - هی نافعۃ لِعُظَامِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَّاتِ . (۰/۵) ب - يَشُدُّ الْجَسَمَ وَيُنْعِدُهُ عَنْ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ . (۰/۵) ج - يَتَكَوَّنُ (۰/۲۵) - يَبْعُدُ (۰/۲۵) د - شَدَّاً - ابْعَادًا (جمعًا ۰/۵ نمره)	۲
۷	السؤال السابع - شكل ما أشير إليه بخط : السيارة - مدينة - اصفهان - عائلية (هر مورد صحيح ۰/۲۵)	۱

با اسمه تعالیٰ

رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصویب سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۶/۱۹	سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت شهريورماه سال ۱۳۸۳

۲	۸	السؤال الثامن - املأ الفراغ مما بين القوسين :
	۱	- ذا
	۲	- سیدا
	۳	- العاقل
	۴	- العداون
	۵	- الناس
	۶	- عيوناً
	۷	- أحسن
	۸	- صادقة (هر مورد صحيح ۰/۲۵)
۲	۹	السؤال التاسع - مَيْزَ
		(المفعول المطلق : ذكرأ) ، (المفعول له : حَتَّا) ، (الحال : جملهٍ و هو حافٍ) ، (التمييز : شاباً) ، (البدل: حميد) ،
		(عطف البيان : الورقة) ، (المنادي : ذا) ، (المستثنى : العلم) هر مورد صحيح (۰/۲۵)
۱/۵	۱۰	السؤال العاشر - الف - عين نوع الفعل المعتل في العبارة التالية :
	۱	- اهـ : ناقص ، ۲ - يَرِثُ : مثال هر مورد صحيح (۰/۲۵) نمره
		ب - املأ الفراغ بالفعل المناسبة : ۱- استيراد ۲- تَعْدُونَ ۳- اهـ ۴- إقامة هر مورد صحيح (۰/۲۵)
۰/۵	۱۱	السؤال الحادى عشر - اجعل الأسماء التالية مؤنثة :
		الف = <u>بنضاء</u> (۰/۲۵) ب = <u>كُبْرٍ</u> (۰/۲۵)
۱	۱۲	السؤال الثاني عشر -
	۰/۲۵	۱- الأدب ، الحَسَب
	۰/۲۵	۲- مشبه: رسول
	۰/۲۵	۳- جناس ناقص
۲	۱۳	السؤال الثالث عشر -
		الف - أعرب ماشير إليه بخط : رأيت : فعل و فاعله ضمير بارز ت - ابواه : مجرور به حرف جر - العلماء :
		مضاد إليه و مجرور - الملوك : فاعل فعل مدح (هر مورد صحيح ۰/۲۵)
		ب - اكتب التحليل الصرفي لما اشير إليه بخط :
		تبيّن : فعل ماضى ، للنائب ، مزيد ثلاثة ، معتل (أجوف) ، معلوم ، مبني
		خطوطاً : اسم ، جمع مذكر ، مذكر ، جامد ، نكرة ، معرب ، صحيح الآخر ، منصرف
		بارزه : اسم ، مفرد مؤنث ، مشتق ، نكرة ، معرب ، صحيح الآخر ، منصرف
		أن : حرف ناصب فعل مضارع ، عامل ، مبني على السكون
		برای اسم و قليل ذکر ۵ مورد صحیح و برای حرف ذکر ۲ مورد صحیح کافی است - هر کلمه (۰/۲۵)
		به منظور عدم تضیییغ حق دانش آموزان ، ضروری است موارد صحیح اسم و فعل و نیز موارد صحیح حرف با هم جمع بسته شوند و سپس در ازای هر پنج مورد صحیح در تجزیه اسم و فعل (۰/۲۵) نمره در نظر گرفته شود و در ازای سه مورد صحیح حرف نیز (۰/۰۲۵) نمره تعلق گیرد .
		« خسته نباشید »