

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه (سالی - واحدی)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۱۰/۲۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت دی ماه سال ۱۳۸۳	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<u>فلسفه</u> الف - دوستداری دانایی (۰/۲۵) ب - مجموعه منظمی از تلاشهای تجربی انسان برای درک بهتر پدیده های طبیعت (۰/۲۵) ج - علیت به ما می گوید امکان ندارد موجودی خود به خود بدون دخالت یک عامل دیگر به وجود آید. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	یک مورد از دو مورد { اصالت فرد و اصالت جامعه - انسان و پایگاه طبقاتی او } (۰/۲۵) توضیح مورد انتخابی (۰/۵)	۰/۷۵
۳	ما در میان موجودات عالم هم کثرت می بینیم و هم وحدت. اگر کثرت در کار نبود اصولاً نمی توانستیم اشیاء را از یکدیگر تمیز دهیم (۰/۵) و اگر وحدت در کار نبود هرگز نمی توانستیم میان اشیاء همانندی و مشابهت تشخیص دهیم. (۰/۵)	۱
۴	الف - به عقیده: پروتاگوراس همه چیز نسبی و موقتی است و حقیقت به معنای دانشی پایدار و ثابت و هرگز به دست نمی آید. (۰/۵) {یا: حقیقت جنبه خصوصی و شخصی دارد و هرکس هرچه پندارد و تخیل کند برای او حقیقت است (۰/۵) } ب- سقراط انسانها را به تأمل در نفس خویشتن دعوت می کرد تا در درون خود گوهر الهی را کشف کنند و از نور آن عقل به معرفت یقینی (حقیقت) دست یابند. (۰/۵)	۱
۵	الف - او پیوسته مسائل روز مره را موضوع تفکر و تأمل قرار می داد. (۰/۵) ب - گریز از بدی دشوار است زیرا بدی از مرگ تندتر می دود. (۰/۵) ج - اگر به تعاریف ثابت اشیاء برسیم به دانش درست و مطمئنی دست پیدا کرده ایم. (۰/۵)	۱/۵
۶	حواس ما از یک سو، پیوسته در معرض خطا و لغزش واقع هستند. (۰/۵) و از سوی دیگر با اموری سروکار دارند که نمی توان ثبات و پایداری را در آنها سراغ گرفت. (۰/۵)	۱
۷	زندان غار = عالم محسوسات (۰/۲۵) انسانهای در حال رفت و آمد = عالم مثل (۰/۲۵) پرتو آتش = نیروی خورشید (۰/۲۵) خارج شدن آدمی از غار = سیر و صعود روح (۰/۲۵)	۱
۸	الف - طبیعت شیء (۰/۲۵) ب - علل خارجی (۰/۲۵) ج - ماده (۰/۲۵) د - کتاب طبیعیات (۰/۲۵)	۱
۹	ارسطو، فلسفه را دانشی می داند که درباره علل اولیه هستی بحث می کند. (۰/۵) او می گوید وظیفه یک فیلسوف آن است که به تفسیر جهان هستی از افق این علل بپردازد. (۰/۵)	۱
	<u>منطق</u>	
۱	۱ - تصدیق بدیهی یا ضروری (۰/۲۵) ۲ - تصدیق غیر بدیهی یا اکتسابی (۰/۲۵) ذکر مثال مناسب هر مورد (۰/۲۵)	۱
۲	گزینه دو صحیح است. (۰/۲۵)	۰/۲۵
	ادامه در صفحه ی دوم	
۳	الف - طبعی (۰/۲۵) ب - عقلی (۰/۲۵) ج - وضعی (۰/۲۵)	۰/۷۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
سال سوم آموزش متوسطه (سالی - واحدی)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۱۰/۲۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت دی ماه سال ۱۳۸۳		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	
۴	الف - عموم و خصوص مطلق (۰/۲۵) ب - تباین (۰/۲۵) ج - عموم و خصوص من وجه (۰/۲۵)	۰/۷۵	
۵	الف - کلی (۰/۲۵) ب - کلی (۰/۲۵)	۰/۵	
۶	الف - جسم: جوهر رنگ پذیر ب - انسان: جسم ضاحک جنس قریب عرض خاص جنس بعید عرض خاص	۱	
۷	امور ذاتی (۰/۲۵) - عرضی (۰/۲۵)	۰/۵	
۸	ذکر هر مورد مثال مناسب (۰/۲۵)	۱	
۹	الف - بعضی سفیدها حیوان هستند. (۰/۲۵) ج - هیچ دانش آموزی علاقمند به علم نیست. (۰/۲۵) ب - این کودک زیرک نیست. (۰/۲۵) د - موجه جزئیة (۰/۲۵)	۱	
۱۰	در علم منطق، منظور از قیاس، استدلالی است مرکب از دو قضیه به نحوی که از آن قضایا، ذاتاً قضیه‌ای دیگر لازم آید. (۰/۵) قیاس استثنایی (۰/۲۵) قیاس اقتراعی (۰/۲۵)	۱	
۱۱	الف - وهمیات (۰/۲۵) ب - مخیلات (۰/۲۵)	۰/۵	
۱۲	عیب در صورت (۰/۲۵) { اگر دانش آموز عیب در شکل اول نوشته است نمره داده شود. }	۰/۲۵	
۱۳	الف - شکل سوم (۰/۲۵) منتج است و نتیجه آن (بعضی الف، ج است) (۰/۵) ب - شکل اول (۰/۲۵) منتج است و نتیجه آن (بعضی گدایان مستحق صدقه نیستند) (۰/۵)	۱/۵	
۱۴	در طب قدیم، غالباً تشخیص به طریق ائی بوده (۰/۲۵) در صورتی که امروزه به طریق لمی می باشد (۰/۲۵) { اگر دانش آموز با ذکر مثال این موضوع را توضیح داده باشد نمره کامل داده شود. }	۰/۵	
۱۵	الف - تحلیل نادرست پدیده ها (۰/۲۵) ب - تمثیل ناروا و ناصواب (۰/۲۵) { یا قیاس مع الفارق } (۰/۲۵)	۰/۵	
۲۰			