

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه (سالی - واحدی)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۱۰/۱۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت دی ماه سال ۱۳۸۳	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح
۱	الف - طبیعی    ب - انسانی    ج - انسانی    هر مورد (۰/۲۵)
۲	سنگ اولیه یا سنگ بستر (۰/۲۵) - اقلیم (۰/۲۵) شیب زمین (۰/۲۵) زمان تشکیل (۰/۲۵) (زندگی گیاهی و جانوری موجود در خاک نیز صحیح است)
۳	فارسی (۰/۲۵)    پشتو (۰/۲۵)    کردی (۰/۲۵)    اوستایی (۰/۲۵)
۴	کاوش (کندن) - حمل - رسوب گذاری    هر مورد (۰/۲۵)
۵	ماهگیری - تحقیقات زمین شناسی - تولید برق - توسعه برخی ورزشها - استفاده از منابع ( نفت - گاز - قلع ) ایجاد ارتباطات ( بندر گاه ) ( زراعت نیز صحیح است )    چهار مورد هر یک (۰/۲۵)
۶	الف - ۱۴۰ متر (۰/۲۵)    ب - ۲۴۰ متر (۰/۲۵)    ج - CD (۰/۲۵) زیرا منحنی های میزان به هم نزدیک شده اند. (۰/۲۵)
۷	آلپ جوان (۰/۲۵)    اورال پیر (۰/۲۵)    آند جوان (۰/۲۵)    آپالاش پیر (۰/۲۵)
۸	سنگهایی مانند آهک ، گچ و نمک    هر مورد (۰/۲۵)
۹	الف - هوا زدگی (۰/۲۵)    ب - بادبردگی (۰/۲۵)
۱۰	ذرات تشکیل دهنده خاک رس بسیار ریز دانه (۰/۲۵)    زرد رنگ (۰/۲۵)    حالت لایه لایه دارند (۰/۲۵) منشأ آنها گرد و خاک بیابان (۰/۲۵) ( یا رسوبات خشک شده کف رودها و دریاچه ها ) ( اشاره به نواحی این خاک نیز صحیح و یک مورد محسوب می شود )
۱۱	کاهش پوشش گیاهی (۰/۲۵) ، افزایش فرسایش خاک (۰/۲۵) و حرکت ماسه های روان (۰/۲۵)
۱۲	در نواحی قطبی (۰/۲۵) در اول تیرماه (۰/۲۵) ساکنان این نواحی خورشید را در تمام ۲۴ ساعت (۰/۲۵) و حتی نیمه شب (۰/۲۵) در بالای افق می بینند که به آن خورشید نیمه شب می گویند .
۱۳	به علت موقعیت نسبی مناسب تر و نزدیکی به اروپا و امریکا و کانادا و روسیه (۰/۵) ( سایر پاسخ های منطقی و مستدل دیگر صحیح است مانند دما و آب و هوای مساعدتر نسبت به قطب جنوب و ... )

ادامه در صفحه ی دوم

باسمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۱۰/۱۳	سال سوم آموزش متوسطه (سالی - واحدی)
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت <b>دی ماه سال ۱۳۸۳</b>
۱۴	افزایش دما در مقیاس کوچک (۰/۲۵) (آب و هوای محلی) ، افزایش اکسیژن محلول در آب (۰/۲۵) و جذب دسته های عظیم ماهی (۰/۲۵)
۱۵	الف - روستا (۰/۲۵) ب - روستا (۰/۲۵) ج - شهر (۰/۲۵) د - شهر (۰/۲۵)
۱۶	روستائیان نسبت به شهر نشینان از امکانات آموزشی کمتری برخوردارند. (۰/۲۵) امکان دسترسی به آب آشامیدنی سالم در روستاها کمتر است. (۰/۲۵) خدمات پزشکی و بهداشت در شهرها گسترده تر و بیشتر است. (۰/۲۵) (سایر موارد مندرج در کتاب و یا پاسخ های مستدل و منطقی خارج از کتاب نیز صحیح است)
۱۷	در این کشورها علت اصلی علاوه بر رشد طبیعی جمعیت شهری (۰/۲۵) عامل مهاجرت زیاد از روستاها به شهرها بوده است (۰/۲۵) با توسعه صنعتی کارخانه ها به نیروی کار نیاز پیدا کردند (۰/۲۵) و روستائیان برای دریافت دستمزد بیشتر یا درآمد و تسهیلات بهتر به شهرها مهاجرت نمودند. (۰/۲۵)
۱۸	الف - جلوگیری از جذب مهاجران به شهر های بزرگ (۰/۲۵) و کاهش جمعیت در این شهرها (۰/۲۵) ب - مجلسی
۱۹	مرزهای پیشین قبل از استقرار جمعیت (۰/۲۵) شکل می گیرند در حالیکه مرزهای پسین بعد از استقرار جمعیت شکل می گیرد، (۰/۲۵) در مرزهای پیشین ، جمعیت بتدریج در کنار مرزها مستقر می شود و زندگی خود را با مرز تطبیق می دهند (۰/۲۵). در حالیکه مرزهای پسین با توجه به الگوهای فرهنگی و قومی تعیین شده است (۰/۲۵) .
۲۰	اقتصادی (۰/۲۵) - سیاسی (۰/۲۵) - فرهنگی (۰/۲۵)
۲۱	فشرده (جمع وجور) (۰/۲۵) - فرار گیری پایتخت در مرکز که کمترین زمان را برای دسترسی به نقاط اطراف فراهم می کند . (۰/۲۵) - کوتاه ترین مرزهای قابل دفاع (۰/۲۵) - صرف کمترین هزینه برای احداث جاده و خطوط آهن (۰/۲۵)
۲۲	سنتی: کشت نوبتی ، کشت برنج غرقابی (گله داری شبانی) (۰/۲۵) (۰/۲۵) تجاری: کشت تخصصی تک محصولی (پلاتیشن) ، دامداری تجاری (کشت غله و باغداری تجاری) (۰/۲۵) (۰/۲۵)
۲۳	نیروی کار ، سرمایه ، بازار مصرف ، حمل و نقل (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)