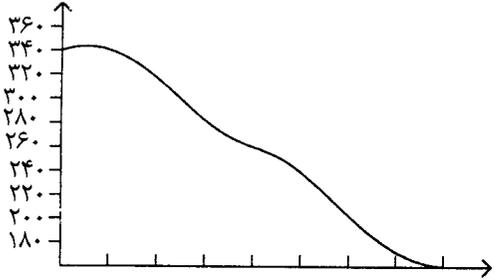


باسمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۶/۱۵	سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت شهریورماه سال ۱۳۸۳

ردیف	راهنمای تصحیح
۱	به مجموعه ای از موجودات زنده و محیط فیزیکی غیر زنده ای که این موجودات با آن ها در ارتباط اند. (۱)
۲	اروپا (۰/۲۵)، آمریکا (۰/۲۵)، استرالیا (و نیوزلند) (۰/۲۵)، و افریقای جنوبی (۰/۲۵)
۳	قدرت خرید (۰/۲۵)، میزان بنسوادی (۰/۲۵)، و امید به زندگی (۰/۲۵)
۴	دریا بار (۰/۲۵) - ستون های سنگی دریایی (۰/۲۵) - غارها یا حفره ها (۰/۲۵)
۵	ماهگیری، تحقیقات زمین شناسی، تولید برق، توسعه برخی ورزشها، (استفاده از منابع (نفت - گاز - قلع)، ایجاد ارتباطات (بندر گاه)، زراعت نیز صحیح است چهار مورد هر یک (۰/۲۵)
۶	آلپ جوان (۰/۲۵) اورال پیر (۰/۲۵) آند جوان (۰/۲۵) آپالاش پیر (۰/۲۵)
۷	۱- تخریب سنگها (۰/۲۵) ۲- حمل مواد (۰/۲۵) ۳- رسوب گذاری و انباشت مواد (۰/۲۵)
۸	 <p>الف - رسم نیمرخ (۰/۲۵) ارتفاع نقطه $M = 340$ متر (۰/۲۵)</p>
۹	اگر باد ذرات ماسه (۰/۲۵) به همراه داشته باشد، همانند سمباده عمل میکند (۰/۲۵) و قدرت فرسایش (۰/۲۵) آن بسیار افزایش می یابد. (۰/۲۵)
۱۰	زیرا نواحی مرطوب غالباً پوشیده از ابر است در حالیکه نواحی گرم و خشک آسمان در بیش تر ایام سال آفتابی است و خورشید درخشندگی خاصی دارد. (هر پاسخ مستدل و منطقی دیگر صحیح است) (۰/۵)
۱۱	کاهش پوشش گیاهی (۰/۲۵)، افزایش فرسایش خاک (۰/۲۵) و حرکت ماسه های روان (۰/۲۵)
۱۲	در روز اول تیر (۰/۲۵) مردم ساکن در مدار ۶۶ درجه و ۳۳ دقیقه (۰/۲۵) خورشید را در تمام ۲۴ ساعت (۰/۲۵) و حتی نیمه شب در بالای افق می بینند. (۰/۲۵)

ادامه در صفحه دوم

باسمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۶/۱۵	سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت شهریورماه سال ۱۳۸۳
تعدیل درجه حرارت - افزایش بارش - امکان کشتیرانی در اقیانوس منجمد شمالی ()	۱۳ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
شهر اینویک (۰/۲۵) در منطقه آکلاویک (۰/۲۵)	۱۴
برنامه ریزی توسعه ی روستایی برنامه ای است که به منظور بهبود زندگی اقتصادی و اجتماعی روستائینان طراحی می شود.	۱۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱- خانه (۰/۲۵) ۲- مزرعه و باغ (یا مرتع) (۰/۲۵) ۳- مکان های عمومی (میدان ها و) (۰/۲۵) ۴- راهها (یا شبکه معابر) (۰/۲۵)	۱۶
الف- دانشگاهی (۰/۲۵) ب- موزه ای - هنری (یا موزه شهر) (۰/۲۵) ج- مذهبی (۰/۲۵) د- بندری (یا بازرگانی) (۰/۲۵)	۱۷
الف- قاهره (۰/۲۵) ب- انگلستان (۰/۲۵) (ذکر لندن نیز صحیح است)	۱۸
به خطوطی که حاکمیت ارضی و قانونی هر کشور را معین و آن را از همسایگان خود مشخص و جدا می کند، مرز می گویند.	۱۹ ۰/۲۵ ۰/۲۵
کشوری که به طور کامل در احاطه کشور دیگر قرار گرفته باشد. (۰/۵) مانند لسوتو در احاطه افریقای جنوبی (۰/۵)	۲۰
الف- اتحادیه اروپا (۰/۲۵) ب- آ.سه.آن (اتحادیه آسیای جنوب شرقی) (۰/۲۵) ج- ا.کو (۰/۲۵)	۲۱
- به سه گروه عمده (۰/۲۵) فعالیتهای نوع اول (۰/۲۵) فعالیتهای نوع دوم (۰/۲۵) فعالیتهای نوع سوم (۰/۲۵) (در صورتیکه فعالیت نوع چهارم که با تولید و پردازش اطلاعات سروکار دارد نوشته شود صحیح است.)	۲۲
نیروی کار (۰/۲۵)، سرمایه (۰/۲۵)، بازار مصرف (۰/۲۵)، حمل و نقل (۰/۲۵)	۲۳
نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق صائب است.	« خسته نباشید »