

باسمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۱۰/۲۰	سال سوم آموزش متوسطه (سالی - واحدی)
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت دی ماه سال ۱۳۸۳
راهنمای تصحیح	
ردیف	سؤال
۱	حربه تکفیر (۰/۲۵) و بر پائی دادگاه تفتیش عقاید (انگیز سیون) (۰/۲۵)
۲	۱- تجهیز ارتش روسیه به سلاح های جدید و آشنا ساختن سربازان با فنون نوین جنگی (۰/۵) ۲- گسترش تجارت و دریانوردی و تلاش برای دستیابی بر آب های آزاد و گرم (۰/۵) ۳- غربی کردن روسیه (۰/۵)
۳	۱- خوشگذرانی و فساد سلاطین عثمانی (۰/۵) ۲- جلوگیری از انجام هر گونه اصلاحات سیاسی - اجتماعی که منافع و موقعیت اشراف و درباریان را به خطر می انداخت (۰/۵) ۳- توقف فتوحات که موجب بیکاری ارتش عظیم عثمانی شد و از آن پس نظامیان که اغلب آن ها صاحبان املاک بودند ستم بر روستائیان را افزایش دادند (۰/۵) ۴- جنگ های مذهبی دولت عثمانی با دولت صفویه در ایران گذشته از آنکه موجب ضعف آن دولت شد، زمینه ساز انحطاط کلی مسلمانان نیز گردید. (۰/۵) (از موارد فوق ذکر دو مورد کافیت)
۴	جنبش های آزادی خواهانه و استقلال طلبانه ی مردم ار یک سو (۰/۲۵) و شکست هولناک ارتش بزرگ ناپلئون در روسیه، از سوی دیگر (۰/۲۵) به دوران اقتدار او در تاریخ اروپا خاتمه داد.
۵	آن ها در این سه قرن توانستند، ترکیب جمعیتی کشورهای آمریکای لاتین را به نفع خود تغییر دهند، (۰/۲۵) تجارب خارجی را در انحصار خود در آورند، (۰/۲۵) و املاک وسیعی را تصرف کنند. (۰/۲۵) آنان همچنین نظام حقوقی تبعیض آمیزی نسبت به بومیان برای خود تدوین کردند. (۰/۲۵)
۶	یکی گرایش به «اتحاد اسلام» بود (۰/۲۵) دوم: گرایش به اتحاد ترکان که به «پان ترکیسم» معروف شد. (۰/۲۵)
۷	در نتیجه عوامل متعدد: ۱- رقابت امپراتوری های روسیه ی تزاری، اتریش - مجارستان و عثمانی بر سر شبه جزیره بالکان. (۰/۵) ۲- اختلافات شدید آلمان و فرانسه. (۰/۵) ۳- رقابت شدید آلمان با انگلستان. (۰/۵)
۸	شکایت ایران از شوروی (۰/۵) در مورد خودداری آن کشور از تخلیه آذربایجان (۰/۲۵)
۹	کنفرانس اسلو (۰/۲۵) به عنوان قلمرو حکومت خودگردان فلسطین تحویل گرفت. (۰/۵)
۱۰	۱- فعالیت مریدان صفوی در قلمرو دولت عثمانی (۰/۵) ۲- پشتیبانی شاه اسماعیل از مخالفان دولت عثمانی (۰/۵)
۱۱	۱- موروثی شدن فرمانروایی در خاندان وی (۰/۵) ۲- عدم حمایت قبایل و زمینداران و مأموران کشوری از خاندان صفوی (۰/۵) ۳- پایان بخشیدن به اختلافات مذهبی با عثمانی (۰/۵)
۱۲	ژنرال گاردان (۰/۲۵) وی به منظور تعلیم سپاه ایران (۰/۲۵) آموختن شیوهی ساختن توپ در اصفهان (۰/۲۵) نقشه برداری از راهها (۰/۲۵) به ایران آمد.
ادامه در صفحهی دوم	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه (سالی - واحدی)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۱۰/۲۰
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت دی ماه سال ۱۳۸۳	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه
۱۳	<p>۱ - محدود کردن القاب و عناوین فراوانی که بدون حساب به افراد از سوی دربار داده می شد و به کار می رفت. (۰/۵)</p> <p>۲ - سروسامان دادن به دخل و خرج کشور و محدود کردن مخارج دربار و کم کردن حقوق درباریان و شاهزادگان. (۰/۵)</p> <p>۳ - تنظیم مالیات ها و رونق بخشیدن به تجارت داخلی و خارجی و تشویق صنایع داخلی. (۰/۵)</p> <p>۴ - مبارزه با رشوه خواری و قطع درآمدهایی که مأموران دولت مستقیماً از مردم می گرفتند. (۰/۵)</p> <p>۵ - اعزام عده ای به اروپا برای فراگرفتن حرف و صنایع مختلف و توسعه بخشیدن به کشاورزی. (۰/۵)</p> <p>۶ - ایجاد دارالفنون برای تربیت نظامیان تحصیل کرده و مهندسان و طبیبان آشنا با علوم جدید و نیز ترجمه کتب مفید و انتشار روزنامه. (۰/۵)</p> <p>۷ - ایجاد سپاه منظم، و اقدام برای ساختن تفنگ و دیگر وسایل جنگی. (۰/۵)</p> <p>۸ - محدود ساختن نفوذ روسیه و انگلستان در ایران و جلوگیری از دخالت بیگانگان در امور مملکتی. (۰/۵)</p> <p>(از مواد فوق، ذکر سه مورد کفایت.)</p>
۱۴	بازرگانان و دست اندرکاران توتون و تنباکو (۰/۲۵) روحانیون و مراجع تقلید (۰/۲۵) روس ها (۰/۲۵) آیت اله میرزای شیرازی (۰/۲۵)
۱۵	شاه اولین بی اعتنایی به مشروطیت را در مراسم تاجگذاری کرد و از نمایندگان مجلس برای شرکت در مراسم دعوت به عمل نیاورد. (۰/۵) مدتی بعد که متمم قانون اساسی را برای تأیید پیش او بردند، از امضای آن خودداری کرد (۰/۵) مقام صدارت را به امین السلطان که سابقه طولانی در مخالفت با مشروطیت و حمایت از استبداد داشت، سپرد. (۰/۵) ذکر دو مورد کفایت.
۱۶	قیام جنگل (۰/۲۵) به رهبری میرزا کوچک خان (۰/۲۵)
۱۷	ایجاد ارتش منظم - احداث خط آهن سراسری - اسکان عشایر - متحدالشکل کردن لباس ها و کشف حجاب - لغو امتیاز نفت داری و انعقاد قرار داد ۱۳۱۲ هـ. ش. ۱۹۳۳ م (چهار مورد - هر مورد ۰/۲۵)
۱۸	<p>۱. اعتبار بخشیدن به مهره های دست نشانده خود در این کشورها (۰/۵)</p> <p>۲. جلوگیری از افزایش فشار بسیار شدید بر مردم (۰/۵)</p> <p>۳. فریب مردم و جلوگیری از تکوین حرکت های اصیل مردمی (۰/۵)</p>
۱۹	علامه طباطبایی (۰/۲۵) شهید مطهری (۰/۲۵) شهید بهشتی (۰/۲۵) شهید باهنر (۰/۲۵) دکتر شریعتی (۰/۲۵) ذکر دو مورد کافی است.
۲۰	اول اینکه شاید بتوانند با نشان دادن چهره ی از یک دولت خشن و نظامی مردم را به وحشت اندازند و از ادامه انقلاب منحرف سازند (۰/۵) نمره. دیگر اینکه در صورتی که این حيله مؤثر نیفتاد و مردم بر شعار مرگ بر شاه پافشاری کردند آمریکاییها در فاصله ای که از هاری بر سر کار است فرصتی پیدا کنند و تدبیری بیندیشند و مهره جدیدی انتخاب کنند. (۰/۵) نمره
۲۱	کمیته ی انقلاب اسلامی (۰/۲۵) - سپاه پاسداران (۰/۲۵) - جهاد سازندگی (۰/۲۵) (دو مورد کافی است.)
	ضمن عرض سلام و خسته نباشید نظر شما بزرگواران در تصحیح اوراق صائب است. با تشکر