

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۶/۱۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت شهریور ماه سال ۸۳	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>الف - دستور (۸ نمره)</p> <p>۱- الف - ۶ واژه (۰/۲۵) ب - ۱۱ تکواژ (۰/۲۵) پ - انسان (۰/۲۵)</p> <p>۲- می ترساند - آورده بود (۰/۵)</p> <p>۳- کتابها سوزانده شدند (شد) (۰/۷۵)</p> <p>۴-</p> <div style="text-align: center;"> <p>جمله</p> <pre> graph TD A[جمله] --- B[نهاد] A --- C[گزاره] C --- D[مفعول] C --- E[مسند] C --- F[فعل] D --- G[هیچ کس] E --- H[هم طراز] F --- I[نمی بیند] B --- J[نادان] </pre> </div> <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>۵- عیدتان مبارک (۰/۵) (یا هر جمله‌ی درست دیگر)</p> <p>۶- کدخدا ← شاخصی (۰/۲۵) تخته ← ممیز (۰/۲۵)</p> <p>۷- الف - مضاف الیه مضاف الیه (۰/۲۵) ب - قید صفت (۰/۲۵)</p> <p>۸- مشتق - مشتق مرکب - ساده - مرکب (۱)</p> <p>۹- اسم + بن + وند (۰/۷۵)</p> <p>۱۰- همراه + ی (۰/۲۵) هم + راه (۰/۲۵)</p> <p>۱۱- مبیناد ← فعل دعایی (۰/۲۵) میاسای ← فعل نهی (۰/۲۵)</p> <p>۱۲- الف - گذشتن (۰/۲۵) ب - رفتن (۰/۲۵)</p> <p>۱۳- نشانه مالکیت (۰/۲۵)</p>	۸
۲	<p>ب - املاء و بیاموزیم (۳ نمره)</p> <p>۱- خوش بینی و تساهل / عصاره و فشرده (۱)</p> <p>۲- الف - هر یک در تاریکی فیل را مس نمود. (۰/۲۵)</p> <p>ب - او دیروز به مقام مدیریت منصوب گردید. (۰/۲۵)</p> <p>۳- پاییزان (۰/۲۵) هنگام پاییز (۰/۲۵)</p> <p>۴- زودتر ← ادغام (۰/۲۵) ریاست: افزایش (۰/۲۵)</p> <p>۵- خیزان (۰/۲۵)</p> <p>۶- هجای آخر یا (دی) (۰/۲۵)</p>	۳
ادامه در صفحه‌ی دوم		

باسمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) تخصصی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۶/۱۷	سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت شهریور ماه سال ۸۳
۴	<p>۳ - زبان شناسی (۴ نمره)</p> <p>۱- الف - زیرا حروف (ف و ب) واجگاه مشترک دارند . (۰/۵) ب - چون قواعد نحوی در آن رعایت نشده است . (۰/۵) ۲- کودکی / کودک ها / (۰/۵) ۳- الف - چهار آینه : کاملاً حذف شده است . (۰/۲۵) ب - امید : با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد . (۰/۲۵) ۴- مریم غذا را خورد . (۰/۲۵) - مریم به زمین خورد . (۰/۲۵) ۵- الف - آفرینش ادبی (۰/۵) ب - ایجاد ارتباط (۰/۵) ۶- سازمان آزادی بخش فلسطین (۰/۵)</p>
۵	<p>۴ - نگارش (۵ نمره)</p> <p>۱- حرکت نمایشی مربوط به نویسنده و حرکت تکنیکی مربوط به کارگردان است . (۰/۵) ۲- سکانس (۰/۲۵) ۳- الف - تشبیه (۰/۲۵) - چشم به زمرد (۰/۲۵) ب - کنایه (۰/۲۵) - برو بیا پیدا کردن (داخل آدم شدن) (۰/۲۵) ۴- به اندازه‌ی یک رودخانه گریسته بود / از چشمش سیل بناری گشت / یا هر مثال درست دیگر (۰/۵) ۵- بروید و برای سوزاندن ابراهیم هیزم بیاورید که می خواهیم او را با آتش عذاب دهیم . (۱) ۶- نقیضه پردازی یا تقلید از آثار ادبی گذشته (۰/۵) ۷- الف - دایره المعارف (۰/۲۵) ب - زندگی نامه (۰/۲۵) ۸- نمایه (یا هر مورد درست دیگر) (۰/۲۵) ۹- الف - کژتابی (۰/۲۵) ب - کاربرد نادرست حرف اضافه (۰/۲۵)</p>
	« نظر همکاران گرامی در تصحیح صائب می باشد . »
۲۰	جمع نمرات « خسته نباشید »