

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی کشوری درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۸۴
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۵ - ۱۳۸۴	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	منطق	نمره
۱	هر تصدیق مستلزم سه تصور است: (۰/۲۵) اگر با ذکر مثال مناسب موارد ذیل را مشخص نمایند هر مورد (۰/۲۵) منظور گردد. ۱- تصور موضوع یا محکوم علیه (۰/۲۵) ۲- محمول یا محکوم به (۰/۲۵) ۳- نسبت حکمیه یا رابطه (۰/۲۵)	۱
۲	نتیجه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	الف) دلالت عقلی (۰/۲۵) ب) دلالت طبیعی (۰/۲۵) ج) دلالت وضعی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴	الف) عموم و خصوص مطلق (۰/۲۵) ب) عموم و خصوص من وجه (۰/۲۵) ج) تباین (۰/۲۵)	۰/۷۵
۵	مفهوم و مصداق نسبت معکوس دارند (۰/۲۵) ذکر مثال مناسب (۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) نوع (۰/۲۵) ب) حیوان (۰/۲۵) ج) اوصاف عرضی (۰/۲۵) د) جسم (۰/۲۵)	۱
۷	الف) تعریف به اعم (۰/۲۵) ب) تعریف به دور (۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) محصوره (۰/۲۵) ب) مهمله (۰/۲۵) ج) شخصیه (۰/۲۵) د) طبیعییه (۰/۲۵)	۱
۹	عکس: (بعضی از شاداب ها گل است) (۰/۵) نقیض: بعضی گلها شاداب نیستند (۰/۵)	۱
۱۰	الف) قیاس استثنایی منفصل (۰/۲۵) نتیجه: پس بی مهره است (۰/۲۵) ب) قیاس استثنایی رفع تالی (۰/۲۵) نتیجه: پس معلم نیست. (۰/۲۵)	۱
۱۱	الف) شکل اول است (۰/۲۵) عقیم است (۰/۲۵) چون کبرا کلیه نیست. (۰/۲۵) ب) شکل سوم است (۰/۲۵) منتج است (۰/۲۵) نتیجه: بعضی جسم ها قیمتی هستند. (۰/۲۵)	۱/۵
۱۲	الف) عیب در ماده (۰/۲۵) زیرا کبری کاذب است. ب) عیب در صورت (۰/۲۵) زیرا صغری سالبه است. (۰/۵)	۰/۵
۱۳	الف) برهان لمی: برهانی است که در آن از علت پی به وجود معلول برده شود. (۰/۵) ب) شعر (۰/۲۵) ج) تحلیل نادرست پدیده ها (۰/۵)	۰/۲۵ ۰/۵
	فلسفه	
۱۴	واقعیت داشتن جهان - قابل شناخت بودن طبیعت - درستی روش تجربه و آزمایش - تبعیت همه ی موجودات از اصل علیت - یکسان عمل کردن طبیعت (ذکر چهار مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	الف) فلسفه علم هنر (۰/۲۵) ب) فلسفه علم حقوق (۰/۲۵) ج) فلسفه علم اخلاق (۰/۲۵) د) فلسفه علم سیاست (۰/۲۵)	۱
	«ادامه در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی کشوری درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۸۴
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۵ - ۱۳۸۴	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	« علت و معلول - وحدت و کثرت - هستی و چیستی - ثابت و متغیر » ذکر دو مورد از موارد (+/۵)	۰/۵
۱۷	چون همگان نمی توانند در هیچ اصل مشترکی به نام « حقیقت » به وحدت نظر برسند. (+/۵) پس حقیقت جنبه خصوصی و شخصی دارد (+/۲۵) و هر کس هر چه بپندارد و تخیل کند برای او حقیقت است (+/۲۵)	۱
۱۸	الف) مرگ (+/۲۵) بدی (+/۲۵) ب) به پیران و جوانان ثابت کند که بیش از آنکه در اندیشه‌ی تن و مال و مقام باشند (+/۲۵) باید به روح خود پردازد و در تربیت آن بکوشند (+/۲۵) ج) نمی دانم سقراط در واقع آوای خویشتن شناسی و درس آگاه شدن از گوهر تابناک انسانیت را که در درون هر انسانی نهفته است (+/۵)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۱۹	الف) افلاطون موجودات جهان ماوراء طبیعت را مثال نامید و جمع آن مثل خوانده می شود (+/۵) مثلاً گوهرهای اصیل و جاودانه ای هستند که موجودات این جهان همگی بدل آنها محسوب می شوند. (+/۵) ب) خطا ناپذیر بودن (+/۵) و به امور پایدار تعلق داشتن (+/۵)	۱ ۱
۲۰	مجسمه ساز : علت فاعلی - ماده طلائی مجسمه: علت مادی - شکل مجسمه : علت صوری - تزئین تالار : علت غائی	۱
۲۱	ارسطو و پیروانش یک نوع علت فاعلی و درونی (+/۵) به عنوان مبداء حرکت و سکون در خود اجسام در نظر می گیرند و آن را طبیعت جسم نام می نهند. (+/۵)	۱
	جمع نمره	۲۰