

با اسمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان: ۷ / ۶ / ۱۳۸۴	سال سوم آموزش متوسطه شیوه سالی - واحدی (روزانه) و نیم سالی واحدی بزرگسالان
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۳-۸۴

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	پیروزی نهضت پرووتستان در اروپای مرکزی، اخراج مسلمانان از اسپانیا، قیام مردم هلند، شکست نیروی دریایی اسپانیا از انگلستان. ( هر مورد ۰/۲۵ )	۱
۲	زیرا اشرافیت حاکم آنان را در اداره سیاسی کشور سهیم نمی کرد (۰/۵) و با محدودیت های گمرکی و مالیاتی مانع فعالیت های آزاد اقتصادی آنان بود. (۰/۵)	۱
۳	عثمانی در عوض خدمات خود زمین دریافت می کردند و از غنایم بهره می برند (۰/۵)، یعنی چری هادر مقابل خدمات خود حقوق دریافت می کردندو پس از ۳۰ سال خدمت به آنان زمین داده می شد. (۰/۵)	۱
۴	جنبش های آزادی خواهانه و استقلال طلبانه مودم (۰/۲۵)، شکست هولناک ارتش بزرگ ناپلئون در روسیه (۰/۲۵)	۰/۵
۵	گرایش به اتحاد اسلام (۰/۲۵)، اتحاد ترکان یا (پان ترکیسم) (۰/۲۵)	۰/۵
۶	۱- ارزش و اهمیت نظامی سیاسی مصر به ویژه برای استعمار انگلستان (۰/۵)، ۲- عقب ماندگی مسلمانان از جمله مصریان نسبت به اروپاییان (۰/۵)	۱
۷	۱- رقابت امپراتوری های روسیه تزاری، اتریش- مجارستان و عثمانی بر سر شبه جزیره بالکان (۰/۵) ۲- اختلاف شدید آلمان و فرانسه (۰/۵) ۳- رقابت شدید آلمان با انگلستان (۰/۵)	۱/۵
۸	شکایت ایران (۰/۲۵) از شوروی (۰/۲۵) در مورد خودداری آن کشور از تخلیه ای اذربایجان (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	کمک به کشورهای کم رشد در زمینه های اقتصادی و فرهنگی (۰/۵) برای جلوگیری از نفوذ کمونیزم (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۰	۱- فعالیت مریدان صفویان در قلمرو عثمانی (۰/۵) ۲- پشتیبانی شاه اسماعیل از مخالفان دولت عثمانی (۰/۵)	۱
۱۱	موروثی شدن فرمانروایی در خاندان وی، عدم حمایت قبایل و زمینداران و مأموران کشوری از خاندان صفوی، پایان بخشیدن به اختلافات مذهبی با عثمانی ( هر مورد ۰/۵ )	۱/۵
۱۲	ژنرال گارдан (۰/۲۵)، تعلیم سپاه ایران (۰/۲۵)، آموختن شیوه ساختن توب در اصفهان (۰/۲۵)، نقشه - برداری از راه ها (۰/۲۵)	۱
۱۳	۱- محدود کردن القاب و عنایون فراوانی که دربار بدون حساب به افراد می داد. ۲- مبارزه با رشوه خواری و قطع درآمدهایی که مأموران دولت مستقیماً از مردم می گرفتند. ۳- سرو سامان دادن به دخل و خرج کشور و محدود کردن مخارج دربار و کم کردن حقوق درباریان و شاهزادگان ۴- تنظیم کردن مالیاتها و رونق بخشیدن به تجارت داخلی و خارجی و تشویق صنایع داخلی ۵- اعزام عده ای به اروپا برای فرا گرفتن حرف و صنایع مختلف و توسعه بخشیدن به کشاورزی ۶- ایجاد دارالفنون برای تربیت نظامیان تحصیل کرده و مهندسان و پزشکان اشنا به علوم جدید و ترجمه های کتب مفید و انتشار روزنامه ۷- ایجاد سپاه منظم و اقدام برای ساختن تفنگ و دیگر وسایل جنگی ۸- محدود ساختن نفوذ روسیه و انگلستان در ایران و جلوگیری از دخالت بیگانگان در امور مملکتی ( سه مورد، هر مورد ۰/۵ نمره )	۱/۵
	« ادامه در صفحه دوم »	

با سمه تعالی

رئته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان: ۶ / ۷ / ۱۳۸۴	سال سوم آموزش متوسطه شیوه سالی - واحدی (روزانه) و نیم سالی واحدی بزرگسالان
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۳-۸۴

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	روس ها این امتیاز را وسیله‌ی نفوذ بیش تر اقتصادی و سیاسی انگلیس در ایران می دانستند (۰/۵)، از طرفی منافع بازار گنان روسی را در خطر می دیدند. (۰/۵)	۱
۱۵	وثوق الدوله یا حسن و ثوق (۰/۲۵)، ایران را رسماً به تحت الحمایه انگلستان تبدیل می کرد (۰/۲۵)، آیت الله سید حسن مدرس (۰/۲۵) و شیخ محمد خیابانی (۰/۲۵)	۱
۱۶	اقدامات و ظاهرسازی های سید ضیاء الدین در بازداشت و تبعید شخصیت های متند سیاسی و مالکان و اعیان، خالی بودن خزانه مملکت، خودسری های رضاخان مبنی بر اختصاص دادن درآمد شهرداری و ادارات مالیه به قزاق های تحت فرماندهی خود (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۷	ایجاد ارتش منظم، احداث خط آهن سراسری، اسکان عشایر، متحدالشکل کردن لباس ها و کشف حجاب، لغو امتیاز نفت دارسی و انعقاد قرارداد ۱۳۱۲ (۱۹۳۳م) (سه مورد، هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۸	به زنان حق رأی داده می شد، قید سوگند به قرآن از شرایط انتخاب شوندگان و انتخاب کنندگان حذف می شد، افراد می توانستند با هر کتاب آسمانی مراسم تحلیف را به جای آورند. (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۹	انگلیس مسئله‌ی دولت مستقل عربی در منطقه‌ی خلیج فارس را مطرح کرد، تعطیل کردن دو شعبه‌ی بانک انگلیس در ایران، از دولت ایران و بازار گنان خواستند که بدھی خود را به این بانک ها بپردازند، کمپانی نفت جنوب برای درهم ریختن سیستم گردش پول در ایران سرمایه های خود را از گردش خارج کرد. (سه مورد، هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۰	اول این که دولت نظامی ازهاری نتیجه بخش نبوده است، دوم این که مردم ایران به اندازه‌ای با هم وحدت کلمه دارند و به اطاعت از امام خمینی (ره) معتقدند که به هیچ وجه نمی توان آن ها را از طریق زور و ادار به تسليم کرد. سوم این که شاه دیگر نمی تواند بر ایران حکومت داشته باشد و آمریکا نیز نمی تواند به وسیله‌ی او منافعش را در ایران تأمین کند، لذا باید به فکر مهده ای دیگر باشد. (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱/۵
۲۱	الف) آیت الله طالقانی (ره) (۰/۲۵) ب) حقانیت و قوت و اصالت فرهنگ اسلامی بود. (۰/۲۵)	۰/۲۵ ۰/۲۵
	جمع نمره	۲۰

با عرض خسته نباشید، نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق صائب می باشد.