

با اسمه تعالیٰ

رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۵	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۳	<p>السؤال الأول : در ترجمه نظر همکاران گرامی صائب است.</p> <p>الف) از خداوند و پیامبر اطاعت کنید شاید شما مورد رحمت واقع شوید. (۰/۵)</p> <p>ب) خداوند را دینت به من بینشی عطا کن. (۰/۵)</p> <p>ج) خودت را پند ده قبل از این که روزگار به تو پند دهد. (۰/۵)</p> <p>د) بشر دست امام (علیه السلام) را بوسیله و گونه هایش را به خاک مالید. (۰/۵)</p> <p>ه) مسلمان عاقل کسی است که تجربه ها به او پند دهد. (۰/۵)</p> <p>و) قطع کردن آن را رها کن در حالی که من برای تو هر روز دو دینار قرار می دهم. (۰/۵)</p>	
۱	<p>السؤال الثاني :</p> <p>نجات داد (نجی) (۰/۲۵)</p> <p>الطاعة (المعصية) (۰/۲۵)</p> <p>الرُّهْنَطْ (گروه) (۰/۲۵)</p> <p>الفوز (النجاح) (۰/۲۵)</p>	
۱	<p>السؤال الثالث :</p> <p>الف) أنت تشكر الله على هديته . (أنت تشكررين الله على هديته) (۰/۵)</p> <p>ب) أشعة الشمس نافعة لِعِظَامِ الْإِنْسَانِ . (۰/۵)</p>	
۱/۵	<p>السؤال الرابع :</p> <p>الف) <u>خواهند</u> (۰/۲۵) بین خدا و فرستادگانش جدایی <u>بیافکنند</u>. (۰/۲۵)</p> <p>ب) دانش آموزان در حالی که با یکدیگر <u>صحبت می کردند</u>، از کلاس خارج <u>شدند</u>. (۰/۲۵)</p> <p>ج) پیشرفت بدون تحمل سختی <u>ها حاصل نمی شود</u> (۰/۲۵) بلکه به تلاش <u>نیاز دارد</u>. (۰/۲۵)</p> <p>ج) <u>۱</u> (۰/۵)</p> <p>ب) <u>۱</u> (۰/۵)</p>	
۱/۵	<p>السؤال الخامس :</p> <p>الف) <u>می خواهند</u> (۰/۲۵) بین خدا و فرستادگانش جدایی <u>بیافکنند</u>. (۰/۲۵)</p> <p>ب) دانش آموزان در حالی که با یکدیگر <u>صحبت می کردند</u>، از کلاس خارج <u>شدند</u>. (۰/۲۵)</p> <p>ج) پیشرفت بدون تحمل سختی <u>ها حاصل نمی شود</u> (۰/۲۵) بلکه به تلاش <u>نیاز دارد</u>. (۰/۲۵)</p> <p>ج) <u>۱</u> (۰/۵)</p> <p>ب) <u>۱</u> (۰/۵)</p>	
۱	<p>السؤال السادس :</p> <p>الف) <u>یومان</u> (۰/۲۵) ب) <u>لا</u> (۰/۲۵) ج) <u>الله</u> (۰/۲۵) د) <u>خاشعات</u> (۰/۲۵)</p>	
۳	<p>السؤال السابع :</p> <p>التمییز : شهرآ (۰/۲۵) مفرد (ذات) (۰/۲۵) ، المستثنی : <u>العلم</u> (۰/۲۵)</p> <p>المستثنی منه : <u>کل شیء</u> (۰/۲۵) ، المندادی : <u>ای</u> (۰/۲۵) مبني بر ضم منصوب محل (۰/۲۵)</p> <p>الحال : <u>حزینا</u> (۰/۲۵) ، صاحب الحال : <u>السکاکی</u> (۰/۲۵) ، المفعول المطلق : <u>قولا</u> (۰/۲۵) ، مفعول مطلق نوعی (۰/۲۵) ، عطف البيان : <u>الذین</u> (۰/۲۵) ، المفعول فيه : <u>عند</u> (۰/۲۵)</p>	
۱/۵	<p>السؤال الثامن :</p> <p>الف) <u>تکرار</u> (۰/۵)</p> <p>ب) المشبه به : <u>المصباح</u> (۰/۲۵) ، <u>المجمل</u> (۰/۲۵)</p> <p>ج) <u>تفہم و تہہز</u> (۰/۲۵) ، <u>جناس ناقص</u> (۰/۲۵)</p>	
	« ادامه در صفحه دوم »	

باسمہ تعالیٰ

رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۵	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره										
۱	<p>السؤال التاسع :</p> <p>الف) الصدق (۰/۲۵) ، منصوب (۰/۲۵) ب) جيش (۰/۲۵) ، العدو (۰/۲۵)</p>	۰/۵										
۲	<p>السؤال العاشر :</p> <p>الف) كان : فعل اجوف (۰/۲۵) ، يرجو : فعل ناقص (۰/۲۵)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحروف الأصلية</th> <th>المصدر</th> <th>الأمر للمخاطب</th> <th>المضارع</th> <th>الماضي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جزى (۰/۲۵)</td> <td>مجازاة (۰/۲۵)</td> <td>جاز (۰/۲۵)</td> <td>يُجازى (۰/۲۵)</td> <td>جازى (۰/۲۵)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ب)</p>	الحروف الأصلية	المصدر	الأمر للمخاطب	المضارع	الماضي	جزى (۰/۲۵)	مجازاة (۰/۲۵)	جاز (۰/۲۵)	يُجازى (۰/۲۵)	جازى (۰/۲۵)	۰/۵
الحروف الأصلية	المصدر	الأمر للمخاطب	المضارع	الماضي								
جزى (۰/۲۵)	مجازاة (۰/۲۵)	جاز (۰/۲۵)	يُجازى (۰/۲۵)	جازى (۰/۲۵)								
۳	<p>السؤال الحادی عشر :</p> <p>نحن : اسم ، ضمير منفصل للرفع ، للمنكلم مع الغير ، معرفه ، مبني على الضم (۰/۲۵) / مبتدأ و مرفوع محلـ والجملة اسمـية (۰/۲۵)</p> <p>قدـمتـا : فعل ماضـ ، للمنكلم مع الغير ، مزيد ثلـاثـى بزيـادة حـرف واحدـ من بـاب تـفعـيل ، صـحـيح و سـالم ، مـتـعدـ ، مـبنيـ للمـعـلـومـ ، مـبنيـ علىـ السـكـونـ (۰/۲۵) / فعلـ و فـاعـلـه ضـميرـ «نا» الـبارـزـ و الجـملـه فـعلـيـة خـبرـ و مـرفـوعـ محلـ (۰/۲۵)</p> <p>الـثـعـيـنةـ : اـسـمـ ، مـفـرـدـ ، مـؤـنـثـ ، مـشـتـقـ ، صـفـةـ مـشـبـهـةـ ، مـعـرـفـ بـأـلـ ، مـعـرـبـ ، صـحـيحـ الآـخـرـ ، مـنـصـرـ (۰/۲۵) / نـعـتـ و مـنـصـوبـ (صفـةـ و مـنـصـوبـ) (۰/۲۵)</p> <p>هـذـهـ : اـسـمـ اـشـارـهـ ، مـفـرـدـ ، مـؤـنـثـ ، مـعـرـفـةـ ، مـبنيـ علىـ الكـسـرـ (۰/۲۵) / مجرورـ محلـ بـحـرـفـ الجـرـ (۰/۲۵)</p>	۰/۵										
۴	<p>السؤال الثاني عشر :</p> <p>الف) لأنـ الفـتحـ كـانـ مـخـالـفاـ لـقوـاعدـ الإـسـلامـ الـحـرـيـيـهـ . (۰/۵)</p> <p>ب) أـهـالـيـ المـدـيـنـةـ قـمـمـواـ شـكـوـيـ إـلـىـ الـخـلـيـفـةـ (قـدـمـ أـهـالـيـ المـدـيـنـةـ شـكـوـيـ إـلـىـ الـخـلـيـفـةـ .) (۰/۵)</p> <p>ج) الـخـلـيـفـةـ أـهـالـيـ الدـعـوـيـ إـلـىـ القـاضـيـ . (۰/۵)</p> <p>د) أـهـالـيـ : فـاعـلـ و مـرـفـوعـ تـقـدـيرـاـ (۰/۲۵) ، مـخـالـفاـ : خـبـرـ كـانـ و مـنـصـوبـ (۰/۲۵)</p>	۰/۵										
۲۰	جمع نمره	«والحمد لله رب العالمين»										

تذکر : در تجزیه اسم و فعل هر کدام ۵ مورد کافی است . موارد ناقص با هم جمع و محاسبه شوند.