

با اسمه تعالیٰ

کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهائی کشوری درس : قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی
تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۳۸۵	سال سوم دوره‌ی متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نیم سال دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۱۳۸۴-۸۵

راهنمای تصحیح

<p>۱- الف) ای پیامبر و اگر انجام ندهی پس رسالت او را به انجام نرسانده‌ای . (۱)</p> <p>ب) تعیین حضرت علی (ع) به عنوان جانشین خود (اشارة به محتوای حدیث غدیر) (۰/۵)</p> <p>۲- الف) و قرار داریم آنها را پیشوایان و قرار دادیم آنها را وارثان (۰/۵)</p> <p>ب) این آیه دیدگاه اسلام را درباره آینده تاریخ بیان می‌کند و اینکه در نهایت پیشوایی و رهبری از آن مستضعفان جهان خواهدبود و خواست و وعده الهی پیروزی حق بر باطلی باشد. (۰/۵)</p> <p>۳- پیامبران به اذن خدا کارهای خارق العاده که مخالفان از مقابله با آن عاجز بودند ، انجام می دادند این کارها که در حکم نشانه های نبوت ایشان بود را معجزه می گویند. (۰/۵)</p> <p>۴- کسانیکه به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند ، در حالی که خداوند آنها را تعیین نکرده و فرمان و قانونشان نشأت گرفته از قرآن ، یعنی برخاسته از فرمان الهی نیست طاغوت نامیده می شوند. (۰/۵)</p> <p>۵- ائمه بزرگوار ما می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت داشت را مخفی نگه دارند به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن ، کمتر ضربه بخورند. این اصل را تقبیه می گویند. (۰/۵)</p> <p>۶- از میان فقیهان دارای شرایط ، آن کس که توانایی لازم برای بر پایی و اداره‌ی حکومت را دارد ، بر اساس احکام دین رهبری جامعه را به دست می گیرد و به پیاده کردن قوانین الهی در جامعه اقدام می کند. فقیهی که این مسؤولیت را بر عهده دارد ، ولی فقیه می نامند. (۰/۵)</p> <p>۷- عقل وسیله‌ی فهم پیام الهی است (۰/۲۵) و هر کس که توان تفکر و تعقل را در خود بیشتر پرورش دهد به فهم عمیق‌تر و برتری از دین دست می یابد. (۰/۵)</p> <p>۸- ۱- پایین بودن سطح درک انسان های اولیه ۲- از بین رفتن تعلیمات پیامبر قبل یا تحریف کلی آن تعلیمات استمرار در دعوت و ترویج پیوسته‌ی آن (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۹- ولایت معنوی بالاترین و برترین مقام پیامبر (ص) است (۰/۲۵) که ابعاد آن بر افراد معمولی آشکار نیست مؤمنان به میزانی که چشم باطنشان باز شود و پرده هایی از عالم غیب کنار رود مرتبه ای از این ولایت را درک می کنند. (۰/۵)</p> <p>۱۰- ۱- تفسیر و تبیین آیات قرآن و معارف اسلامی توسط برخی عالمان وابسته به قدرت و گروهی از علمای اهل کتاب مطابق با افکار خود یا موافق با منافع قدر تمدنان</p> <p>۲- قدرت دادن به اندیشه های انحرافی توسط حاکمان ظالم بنی امیه و بنی عباس</p> <p>۳- جعل احادیث از سوی دنیا دوستان برای نزدیکی به حاکمان</p> <p>۴- نقل داستان های خرافی درباره‌ی پیامبران توسط برخی از علماء در مساجد (۰/۵ مورد کافیست هر مورد ۰/۵)</p> <p>۱۱- ۱- فقیه عادل با تقوا باشد. ۲- زمان شناس باشد ۳- با تدبیر و با کفایت باشد</p> <p>۴- شجاعت و قدرت روحی داشته باشد. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱۲- دینداری - اخلاق خوب - همتا و هم شان بودن (کفویت) - پاکدامنی - توانایی بر تأمین زندگی (چهار مورد کافیست هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱۳- هزینه های لازم جهت خوراک ، پوشاس ، مسکن و آنچه برای آسایش و رفاه شایسته‌ی همسر (زن) ضرورت دارد را نفقه گویند(۰/۵) و بر عهده شوهر است. (۰/۲۵)</p>
--

«ادامه در صفحه‌ی دوم»

باشمه تعالی

کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهائی کشوری درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی
تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۳۸۵	سال سوم دوره ی متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نیم سال دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۱۳۸۴-۸۵

راهنمای تصحیح

۱۴- این نیاز در حقیقت، جامع نیازهای دیگر است چرا که راه درست زندگی راهی است که بتواند والاترین هدف را نشان دهد پشتیبان شکست ناپذیر را معرفی کند، از آینده تصویری روشن به دست دهد رضایت و امید را به ارمغان آورد، راه رشد و تعالی را نشان دهد و برنامه‌ی زندگی اجتماعی عادلانه و کرامت بخش را عرضه کند پس نیازهای بنیادین انسان با یکدیگر پیوند دارند و در یک نیاز جامع یعنی شناخت راه صحیح زندگی به هم می‌رسند. (۱)
۱۵- کسانی که قبل از ظهور تمرین کرده و در صحنه‌ی درگیری های فکری و اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل، در جبهه‌ی حق حضوری فعال داشته باشند و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و بروون خصائی چون شجاعت، عزت نفس، بلند همتی و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند.(۱)
۱۶- الف: گذشته سرخ - اعتقاد به عاشورا و آمادگی برای ایشار و شهادت در راه عدالت خواهی، آرمان گرایی و حقیقت جویی (۰/۵) ب: آینده سبز - باور به مهدویت و نپذیرفتن حکومت های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان (۰/۵)
۱۷- ۱- خود ما به اندازه‌ی از علم فقه اطلاع داشته باشیم که بتوانیم فقیه دارای شرایط را بشناسیم و تشخیص دهیم. ۲- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند، پرسیم . ۳- یکی از فقیهان، آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه، دارای شرایط است. (هر مورد ۰/۵)
۱۸- حکومت مردم سalar حکومتی است که در آن خواست اکثریت مردم بر سرنوشت جامعه حاکم است، نه خواست و اراده‌ی فرد یا گروهی خاص. این ویژگی در نظام اسلامی کاملاً تحقق دارد، با این تفاوت که مبنای نظام اسلامی، حاکمیت اراده و قانون الهی بر همه‌ی بخش‌های جامعه، با خواست و قبول مردم است. به همین جهت این نظام مردم سalar دینی نامیده شده است. (۱)
۱۹- کرامت نفس به معنای شناخت قدر و منزلت آدمی و ایمان به آن است به گونه‌ای که هر چیز دیگری در چشم انسان حقیر و کوچک باشد و از توجه و تمايل بدان احساس پستی و حقارت کند. (۱) الف: انسان کریم پروا دارد که در حضور خداوند گناه کند، شرم می‌کند که خداوند گناه او را ببیند پس هر چه کرامت نفس بیشتر باشد آدمی کمتر مرتكب گناه می‌شود. (۰/۵) ب: انسانی که کرامت نفس دارد با خدا بیمان بسته است، پیمان شکنی و بی وفایی نمی‌کند، زیرا آن را مخالف کرامت خود می‌یابد. بنابراین یکی از راه‌های ماندگاری بر پیمان، تقویت احساس کرامت و عزت است. (۰/۵)
۲۰- تسهیل در رشد معنوی و اخلاقی (۰/۵) عالی ترین زمینه برای تشکیل خانواده نیاز به فرصتی مناسب برای رشد معنوی، اخلاقی و اجتماعی زن و مرد و فرزندان است. خانواده، فضای ایجاد می‌کند که نه تنها فرزندان، بلکه پدر و مادر نیز می‌توانند فضای اخلاقی خود را تقویت کنند و رشد دهند (۰/۵)
۲۱- ازدواج، برای رفع یک نیاز طبیعی و پاسخگویی به قانون خلقت انجام می‌شود اگر به این نیاز طبیعی در زمان و موقعیت مناسب پاسخ داده نشود، مانند سایر نیازها ، اختلالات و مشکلات خاص خود را بدبمال دارد و آسیب‌های جبران ناپذیر روانی ، اخلاقی و اجتماعی وارد می‌کند. برخی از زمینه‌های پیوند خانوادگی مانند نیاز جنسی و آرامش روحی و روانی ناشی از کثار همسر بودن، اندکی پس از دوران بلوغ آغاز می‌شود. پاسخگویی به این نیازها را نمی‌توان چندان به تأخیر انداخت. (۱)

«موفق باشید»

قابل توجه مصححین محترم؛

نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست. چنانچه دانش آموزان به مفهوم پاسخ سوالات اشاره کردند نمره لحاظ شود.

باتشکر