

رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق
تاریخ امتحان : ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۵	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان ازاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
منطق		
۱	قسمت ج صحیح است (۰/۵)	۰/۵
۲	گزینه د - شرح شمسیه از قطب الدین رازی است (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	هر علم بدون استثناء با دو چیز سرو کار دارد، از یک طرف مفاهیمی در آن به کار می رود که باید به وسیله‌ی تعریف دقیق شناخته شوند (۰/۲۵) و از طرفی برآن است که قضایایی را با استدلال به اثبات برساند دانش منطق قواعدنیل به این دو مقصود را در اختیار علوم گوناگون می گذارد. (۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف) دلالت تضمن (۰/۲۵) ب) دلالت التزام (۰/۲۵)	۰/۵
۵	لفظ ا در اندرون (۰/۲۵) مرکب ناقص غیر تقیدی است .	۰/۲۵
۶	الف) مفاهیم جزئی : علی (۰/۲۵) مشهد (۰/۲۵) یکی از مفاهیم کلی (۰/۲۵) [دیروز - شهر - دو رکعت - نماز مستحبی ، نماز زیارت]	۰/۷۵
۷	د) صحیح است (۰/۲۵)	۰/۲۵
۸	الف) لاک پشت نوع سافل یا نوع حقیقی یا نوع الانواع (۰/۲۵) و جسم نوع عالی (یا جنس بعید) (۰/۲۵) ب) جنس عالی یا جنس الاجناس (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	طراحی یک مثال مناسب برای تعریف به اخسن (۰/۵)	۰/۵
۱۰	الف) شرطی منفصل (۰/۲۵) ب) مهمه (۰/۲۵) ج) طبیعیه (۰/۲۵) د) شخصیه (۰/۲۵)	۱
۱۱	عکس قضیه : هیچ بی تفاوتی انسان متعدد نیست . (۰/۲۵) نقیض : بعضی انسان متعدد بی تفاوت است (۰/۵) متضاد : هر انسان متعددی بی تفاوت است (۰/۲۵)	۱
۱۲	الف) تمثیل (۰/۲۵) ب) استقراء ناقص (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	استدلالها به صورت وضع مقدم و یا رفع تالی آورده شود . (هر مورد (۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	الف) شکل سوم (۰/۲۵) پس بعضی دونده‌ها علف خوار هستند (۰/۲۵) ب) شکل دوم (۰/۲۵) پس هیچ الف ج نیست (۰/۲۵) ج) شکل چهارم (۰/۲۵) بعضی حیوانها کاتبند (۰/۲۵)	۱/۵
۱۵	الف) طراحی مثال مناسب که عیب در ماده داشته باشد . (یعنی یکی از مقدمات آن کاذب باشد) (۰/۲۵) ب) قضیه‌ی النقیضان لا یجتماعن (۰/۲۵) یا ام‌القضایا و اول الاوائل ج) جزء مواد متواترات است . (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۶	گزینه الف) صحیح است . (۰/۵)	۰/۵
۱۷	د) صحیح است . (۰/۵)	۰/۵
	« ادامه‌ی راهنمای تصحیح در صفحه‌ی دوم »	

رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق
تاریخ امتحان: ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۵	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

فلسفه

۱۸	مثالاً دور شدن یا نزدیک شدن چشم صوت به شنوونده علت تغییر طول موج صوت است یا ذکر مثال علمی دیگر ۱ (۰/۵) این قانون بیان علیت چیزی نسبت به چیز دیگر است در همه علوم برای بیان قوانین از مفاهیم علت و معلول استفاده می شود . (۰/۵)	۱
۱۹	اصالت فرد و اصالت جامعه (۰/۲۵) انسان و پایگاه طبقاتی او (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	مابعد الطبيعه (۰/۲۵) يا هستي شناسی احکام مطلق وجود(۰/۰) يا هستي ازان جهت که وجود دارد	۰/۵
۲۱	قسمت (ج) صحیح است(۰/۵)	۰/۵
۲۲	اثرهای منفی : مبانی علم و حقیقت را متزلزل کردند - موجی از ناباوری و شکاکیت را در فضای روزگار خویش منتشر کردند - امکان دست یابی به معرفت راستین و اخلاق متعالی انسانی را با خطر جدی مواجه شاختند . دو مورد کافی است و هر مورد ۰/۲۵	۱
	اثرهای مثبت : روش آنها در تاریخ فلسفه بسیار موثر بوده است آنها بحثهای استدلالی را گسترش دادند (۰/۲۵) و همین زمینه ای فراهم کرد تا فن منطق مورد توجه اندیشمندان قرار گیرد . (۰/۲۵)	
۲۳	رسیدن به تعاریف اشیاء (۰/۵) سقراط می گفت هر چیزی از تعریف ثابتی برخوردار است و اگر به تعاریف اشیاء برسم به دانش درست و مطمئنی دست پیدا کرده ایم . از این رو سقراط سعی می کرد تا به تعریف اموری چون شجاعت ، دوستی و فضیلت بپردازد . (۰/۵)	۱
۲۴	خدمت وی به مردم به پیروی از فرمان خدا (۰/۰) - کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی داند . (۰/۲۵)	۰/۵
۲۵	به عنوان مثال تصویر کلی « اشاره به یک مثال انسان دارد که در عالم مثل قرار داشته و یا به عبارت دیگر همه انسانها از مثال انسان بهره مند هستند یا ذکر مثال مناسب دیگر (۰/۰) یعنی از دید افلاطون همه تصورات کلی از قبیل عدالت و زیبایی دارای مرجع حقیقی هستند که آنها را باید در عالم مثل سراغ گرفت (۰/۵) و تنها با سیر عقلانی می توان آنها را ادراک کرد (۰/۰)	۱
۲۶	خطا ناپذیربودن (۰/۰) به امور پایدار تعلق داشتن (۰/۰) بنظر وی حواس ما از یک سو ، پیوسته در معرض خطأ و لغزش واقع هستند . (۰/۰) و از سوی دیگر با اموری سرو کار دارند که نمی توان ثبات و پایداری را در آنها سراغ گرفت (۰/۰) به همین سبب افلاطون ادراک را شایسته اعتنا نمی دانست .	۱
۲۷	الف) ماده (۰/۰) صورت (۰/۰) ب) فاعلی (۰/۰) - غایی (۰/۰) ج) علت مادی (۰/۰) د) طبیعت جسم (۰/۰) ه) ماده یا هیولا (۰/۰) فعلیت (۰/۰)	۲
۲۰	جمع نمره	