

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی کشوری درس: زبان فارسی (۳)	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۳ / ۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۴	<p><b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b></p> <p>۱- رعایت نمودن قواعد نحوی (الف) رعایت نمودن قواعد هم نشینی (هر قسمت ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۲- ص + م + ص + م (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>۳- الف) افتان (۰/۲۵) ب) خیزان (۰/۲۵)</p> <p>۴- تنها (۰/۲۵)</p> <p>۵- دستور: تغییر معنا داده. (۰/۲۵) کیسه: بدون تغییر معنا تا امروز باقی مانده. (۰/۲۵)</p> <p>دستار: از زبان خارج گشته است. (۰/۲۵)</p> <p>۶- نقش محمل اندیشه (۰/۵)</p> <p>۷- قواعدی که جزء نظام زبان نیستند بلکه به نظریه ها و علوم و فنون ادبی تعلق دارند. یا: قواعدی که در چارچوب سنت ها و روش هایی عمل می کنند که زبان مربوط نمی شوند بلکه به ادبیات و پیشینه ی آن ربط پیدا می کنند. (۰/۵)</p> <p>۸- سعید تمام خانه را به دنبال او گشت. (۰/۲۵) (باید دقت شود که فعل گشت، یک بار به عنوان فعل خانه از گرد و غبار سیاه گشت. (۰/۲۵) تام و یک بار به عنوان فعل ربطی به کار رود.)</p>	
۳	<p><b>ب) پیاموزیم و املا (۳ نمره)</b></p> <p>۱- برائت و بیزاری (۰/۲۵) ترقی و انتصاب (۰/۲۵) صره ی دینار (۰/۲۵) آب های تحت الارضی (۰/۲۵)</p> <p>۲- الف) (۰/۲۵) طوفان (۰/۲۵)</p> <p>۳- الف) پاکان (جمع) (۰/۲۵) یا هر توضیح مناسب دیگر ب) استوار (۰/۲۵) پ) گمان (۰/۲۵) ت) ی (ما قبل آخر) (۰/۲۵)</p> <p>۴- خانه (ابدال) (در صورتی که دانش آموز واژه ی «همسایه» را نیز در پاسخ ابدال نوشته باشد نمره منظور گردد. (۰/۲۵) خانه ی همسایه یا همسایه ی من (افزایش) (۰/۲۵)</p>	
۸	<p><b>پ) دستور (۸ نمره)</b></p> <p>۱- پ / - / ی / م / ن / (۰/۵)</p> <p>۲- ۴ تکواژ (۰/۲۵)</p> <p>۳- الف) چشمه (۰/۲۵)</p> <p>ب) گواراترین (صفت عالی) (۰/۲۵) ها (علامت جمع) (۰/۲۵)</p> <p>۴- ۱۳ واژه (۰/۲۵)</p> <p>۵- زمانه (۰/۵)</p> <p>۶- با چشمان گشاد (۰/۲۵) چون گروه قیدی است یا چون فعل به آن نیاز ندارد. یا هر توضیح مناسب دیگر. (۰/۵)</p>	
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی کشوری درس: زبان فارسی (۳)	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۸ / ۳ / ۱۳۸۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>۷- الف) پاشیده شده بودند. (۰/۵)                  ب) کاروان (ساده) (۰/۲۵) شادی (مشتق) (۰/۲۵) سرسختانه (مشتق مرکب) (۰/۲۵)                  پ) ساده (۰/۲۵) چون می توان آن را گسترش داد. یا هر توضیح مناسب دیگر. (۰/۵)                  ت) خودخواه + ی (۰/۲۵) خود + خواه (۰/۲۵)                  ث) بیافریند (۰/۵)</p> <p>۸- جمله</p> <pre>                 graph TD                 A[جمله] --&gt; B[نهاد ۰/۲۵]                 A --&gt; C[گزاره]                 B --&gt; D[گروه اسمی]                 D --&gt; E[خاطرات تلخ و شیرین زندگی]                 C --&gt; F[مفعول ۰/۲۵]                 C --&gt; G[مسند ۰/۲۵]                 C --&gt; H[گروه فعلی ۰/۲۵]                 F --&gt; I[گروه اسمی]                 I --&gt; J[پیمانان ی حیات آدمی را]                 G --&gt; K[گروه اسمی]                 K --&gt; L[پر]                 H --&gt; M[می سازند]                 </pre> <p>(توجه: ذکر اجزای اصلی برای منظور کردن نمره کافی است.)</p> <p>۹- الف) معطوف (۰/۲۵)                  ب) آن یا سبب (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- حذف به قرینه ی لفظی (۰/۵) («او» در جمله ی دوم یا فعل «می گذرد» در پایان عبارت)</p>	
۵	<p>(ت نگارشی (۵ نمره)</p> <p>۱- الف) عدم بارندگی: نبود بارندگی ..... می باشد: نیست (هر قسمت ۰/۲۵) یا هر توضیح مناسب دیگر.                  ب) مشمول: شامل (۰/۲۵)</p> <p>۲- تأملات درونی (۰/۲۵) پژوهش ما و یا دیگران (۰/۲۵) یا هر توضیح مناسب دیگر.</p> <p>۳- آغاز زندگی نامه با طرح یک سؤال (۰/۲۵)</p> <p>۴- فهرست کامل مقالات (۰/۲۵) و کتاب های تازه (۰/۲۵)</p> <p>۵- آیا راضی هستی که شهری در آتش بسوزد اما به خانه ی تو آسیبی نرسد. (یا هر شکل صحیح دیگر) (۱ نمره)</p> <p>۶- بر هم زدن عادت ها (۰/۵)</p> <p>۷- افراد خسیس (۰/۵)</p> <p>۸- نظر همکاران محترم در این بخش صائب است. (۱ نمره)</p>	
۲۰	جمع نمره	