

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۳۰: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۸۶	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۸۷-۱۳۸۶		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
<b>فلسفه</b>		
۱	سه اصل از اصول و مبانی فلسفی علوم تجربی را بنویسید.	۰/۷۵
۲	نحوه ارتباط فلسفه با علم روان‌شناسی را بنویسید.	۱
۳	علم مابعدالطبیعه را تعریف کنید و دو مورد از مسائل آن را بنویسید.	۰/۷۵
۴	الف) چرا از سرزمین یونان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می‌کنند؟ ب) عقیده گرگیاس در باره‌ی وجود و شناخت چیست؟	۰/۵ ۰/۵
۵	دو جنبه‌ی بسیار مهم پیام سقراط را بیان کنید.	۱/۵
۶	ابتدا ویژگی‌های معرفت حقیقی را از نظر افلاطون نوشته، سپس بگوئید چرا افلاطون ادراکات حسی را شایسته اعتناء نمی‌داند؟	۱
۷	راه حل افلاطون برای رسیدن به معرفت حقیقی شامل دو مرحله است، آن دو را به طور مختصر توضیح دهید.	۱
۸	ارسطو علت فاعلی را در حرکات طبیعی چگونه تفسیر می‌کند؟	۱
۹	ابتدا ماده یا هیولا را طبق نظر ارسطو تعریف کرده، سپس برای آن یک مثال بنویسید.	۱
<b>منطق</b>		
۱۰	تصور اکتسابی و تصدیق بدیهی را تعریف کرده، سپس برای هر کدام یک مثال بیاورید.	۱/۲۵
۱۱	نوع دلالت‌های زیر را مشخص کنید. دلالت خنده بر شادی - دلالت معلول بر علت - دلالت لفظ بر معنا	۰/۷۵
۱۲	دو لفظ سنگ و جسم را به لحاظ مفهوم و مصداق مقایسه کنید.	۰/۵
۱۳	میان مفاهیم کلی زیر کدام یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟ «نقاشی و زیبا» - «خرما و میوه» - «مسجد و نماز»	۰/۷۵
۱۴	اصطلاحات: رسم ناقص - جنس الاجناس و ذاتی را تعریف کنید.	۱/۵
۱۵	برای هر یک از موارد زیر یک مثال طراحی کنید: الف) قضیه منفصله حقیقی      ب) قضیه طبیعی	۰/۵
«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»		

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۳:۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق
تاریخ امتحان : ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۸۶		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۸۷-۱۳۸۶	

ردیف	سوالات	نمره												
۱۶	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>متضاد قضیه</td> <td>نقیض قضیه</td> <td>عکس قضیه</td> <td>اصل قضیه</td> </tr> <tr> <td>..... ۳- هر الف ب است</td> <td>..... ۲- .....</td> <td>..... ۱- .....</td> <td>بعضی جوان ها فعال نیستند ..... ۴- .....</td> </tr> <tr> <td>..... ۶- .....</td> <td>..... ۵- .....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	متضاد قضیه	نقیض قضیه	عکس قضیه	اصل قضیه	..... ۳- هر الف ب است	..... ۲- .....	..... ۱- .....	بعضی جوان ها فعال نیستند ..... ۴- .....	..... ۶- .....	..... ۵- .....	.....	.....	۱/۵
متضاد قضیه	نقیض قضیه	عکس قضیه	اصل قضیه											
..... ۳- هر الف ب است	..... ۲- .....	..... ۱- .....	بعضی جوان ها فعال نیستند ..... ۴- .....											
..... ۶- .....	..... ۵- .....	.....	.....											
۱۷	ابتدا حجت را تعریف کرده ، سپس اقسام آن را فقط نام ببرید.	۱												
۱۸	عیب قیاس های زیر را مشخص کنید. الف) خفاش پرنده است ، هر پرنده ای تخم گذار است ، پس خفاش تخم گذار است. ب) نمک از کلر است ، هر کلری سمی است ، پس نمک سمی است.	۰/۵												
۱۹	اولاً تعیین کنید هر یک از قیاس های زیر چه شکلی است و ثانیاً آیا می توان از آن نتیجهی معتبری به دست آورد ؟ اگر نه چرا ؟ و اگر آری نتیجه درست را ذکر کنید. الف) هر الف ب است ، بعضی الف ج نیست. ب) برخی مردم شناگر نیستند ، هر شناگری ورزشکار است.	۱/۵												
۲۰	متواترات را تعریف کنید.	۰/۲۵												
۲۱	تعریف جدل و مادهی بی را که در جدل به کار می رود بیان کنید. ( یک مورد )	۰/۵												
۲۲	مغالطه مصادره به مطلوب را تعریف کرده ، سپس برای آن مثالی بیاورید.	۰/۵												
	« موفق باشید »	۲۰												
	جمع نمره													