

باشمه تعالی

| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی ۲ | | |
|---|---|------|
| تاریخ امتحان ۱۰/۱۲ / ۱۳۸۶ | سال سوم آموزش متوسطه | |
| اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷ | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
| ۱ | زیرا این موقعیت در جریان زندگی اجتماعی برای فرد مهم می شود ۰/۵ و بسیاری از کارهایی که دانش آموزان می خواهند انجام دهند به دانشگاه رفتن آنها بستگی دارد . ۰/۵ | ۱ |
| ۲ | اگرگروهی خود را برتر از خود بدانند و دیگران این ادعا را پذیرند این ویژگی برای هویت آن گروه ثبت نخواهد شد (۰/۵) چنانکه اگر کشوری در جهان ادعای صلح طلبی کند اما رفتاری داشته باشد که براساس آن جنگ طلب تلقی شود، آن ملت صلح طلب نخواهد بود ، هرچند که خود تصور کند که صلح طلب است. (۰/۵) | ۱ |
| ۳ | فیلم - مجسمه - عکاسی - نقاشی (اشاره به دو مورد هر مورد ۰/۲۵) | .۰/۵ |
| ۴ | افرادی که خود را با ویژگی های که سهم خلاق « خود » در آن ها بالاست می شناسند و می شناسانند از فردیت و استقلال بیشتری برخوردارند ، (۰/۵) بر دیگران بیشتر تاثیر می گذارند واز دیگران و شرایط جبری ، کمتر تاثیر می پذیرند. (۰/۵) به عبارت دیگر در تغییر زندگی اجتماعی سهمی بیش از دیگران دارند و از میزان خشنودی و رضایت بالاتری هم نسبت به خود برخوردارند. (۰/۵) | ۱/۵ |
| ۵ | اعتقاد به تناسخ ارواح (باورها و ارزشهای مشترک (۰/۲۵)) جنگهای صلیبی (تاریخ) (۰/۲۵) مثنوی مولانا (ادبیات) (۰/۲۵) کاخ سعد آباد (میراث فرهنگی) (۰/۲۵) مورد (مکان) اضافی می باشد . | ۱ |
| ۶ | در این اندیشه ضمن توجه به قدرت و ثروت و سرچشمehای آن ، (۰/۲۵) برای نکته تاکید می گردد که اگر می خواهید در جهان جدید به عنوان « ما » بی متمایز در مقابل دیگران جای داشته باشید باید گذشته خود را باز شناسیم (۰/۲۵) ضعف هایمان را جبران کنیم (۰/۲۵) و بداییم در جهان کنونی چه جایگاهی از زندگی جهانی را می توانیم داشته باشیم . (۰/۲۵) | ۱ |
| ۷ | وقتی یک فرد از ویژگی خود مثلاً سیاه پوست بودن ناخشنود است به این دلیل است که این ویژگی موجب می شود که او کوچک و غیر مهم به حساب آید و از بسیاری مزایای اجتماعی محروم شود. (۰/۵) اما برای سفید پوستی که خود را حامل ارزشهای انسانی می داند سفید پوست بودن امری مثبت است و نسبت به آن احساس مثبت دارد. (۰/۵) | ۱ |
| ۸ | الف) ناعادلانه (چون افراد در سفید پوست بودن و یا سیاه پوست بودن خود نقشی ندارند.) (۰/۵) ب) عادلانه (زیرا ویژگیهای اکتسابی معیار انتخاب افراد گرفته است و افراد در آن نقش دارند.) (۰/۵) ت) ناعادلانه (زیرا نسب افراد ویژگی انتسابی بوده و افراد در آن نقش ندارند) (۰/۵) | ۱/۵ |
| ۹ | الف) بروز فاصله و شکل گیری روابط خصمانه بین دولت و مردم ب) گسترش فساد اداری پ) کند شدن توسعه ت) از بین رفتن انگیزه ای افراد برای تولید بیشتر (اشاره به سه مورد هر کدام ۰/۵) | ۱/۵ |
| « ادامه در صفحه ی دوم » | | |

باشیم تعالی

| | |
|---|---|
| رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی ۲ |
| تاریخ امتحان ۱۰/۱۲ / ۱۳۸۶ | سال سوم آموزش متوسطه |
| اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|--------------|
| ۱۰ | اگر در جامعه ای نقش ها به نحوی سازمان یافته باشند که ایفاکننده‌ی یک یا چند نقش بتوانند - نسبت به بیشتر نقش‌های دیگر (۰/۵) - واکثر ابعاد فعالیت‌های نقش‌ها (۰/۵) - و در طول زمان طولانی اعمال کنترل کند. (۰/۵) تراکم قدرت رخ می‌دهد. | ۱/۵ |
| ۱۱ | تراکم قدرت این احساس را در افراد ایجاد می‌کند که رفتار آن‌ها در سرنوشت‌شان تاثیری ندارد زیرا قدرت مندان مسیر وقایع را تعیین می‌کنند این احساس بی‌قدرتی بی‌میلی سیاسی را در پی دارد. (۰/۲۵) بی‌قدرتی و بی‌اعتنایی نسبت به آنچه در عرصه سیاسی می‌گذرد به تدریج به بیگانگی از نظام سیاسی می‌انجامد (۰/۲۵) افراد به عرصه‌ی محدود زندگی شخصی، خانوادگی و شغلی خود محدود می‌شوند و با حکومت به عنوان بیگانه‌ای برخورد می‌کنند. که باید خود را از مزاحمت و شر آن مصون نگه دارند. (۰/۵) | ۱ |
| ۱۲ | الف) در مردم سالاری انسان به خاطر انسان بودن ، دارای حرمت و کرامت است (۰/۵) ب) در مردم سالاری ، قدرت را از آن مردم می‌دانند که به نمایندگی از سوی آن‌ها اعمال می‌شود (۰/۵) | ۱ |
| ۱۳ | یقه سفیدان برای نامیدن کسانی به کار می‌رود که به کار فکری و اداری مشغول هستند (۰/۵) و با دانش و مهارت های ناشی از آن سرو کار دارند (۰/۵) مانند کارمندان اداری پزشکان و معلمان و غیره (۰/۵) | ۱/۵ |
| ۱۴ | الف) فرزندان اقشار پایین جامعه در محدوده امکانات آموزشی دولتی تحصیل می‌کند در حالی که فرزندان اقشار بالای جامعه می‌توانند از امکانات آموزش خصوصی (غیر انتفاعی) مدارسی که شرایط ویژه دارند معلم خصوصی و غیره بهره مند شوند (۰/۷۵) ب) فرزندان اقشار پایین جامعه برای اداره‌ی زندگی خانوادگی دغدغه‌هایی دارند و مشکلاتی را بر سر راه تحصیل خود می‌یابند اما اقشار بالای جامعه شرایط بهتری را برای آموزش فرزندان خود فراهم می‌سازند. (۰/۷۵) توجه : در صورتی که دانش آموزان با استناد به سایر دلایل به ارائه پاسخ پیردازند صحیح است) | ۱/۵ |
| ۱۵ | احزاب و تشکل‌های سیاسی تشکل‌های هستند که هدف اصلی آن‌ها دستیابی به قدرت است ، تشکل‌هایی که تصور می‌کنند تنها از راه در اختیار گرفتن قدرت به صورت قانونی و از طریق قوای مقننه و مجریه می‌توانند به اهداف و آرمان‌های خود جامه‌ی عمل بپوشانند (۰/۷۵) تشکل‌های مدنی تحقق آرمان‌های خود را در گرو دست یابی به قدرت سیاسی نمی‌دانند بلکه براین باورند که با تبليغ باورها و ارزشها مورد قبول خود در جامعه ، قانع ساختن دیگران - اثبات حقانیت باورهای خوبیش ، افزایش هواداران و شکل دادن به افکار عمومی ، می‌توانند به اهداف خود برسند. (۰/۷۵) | ۱/۵ |
| ۱۶ | الف) انتسابی (۰/۵) ب) افقی (۰/۵) پ) نظام قشریندی (۰/۵) ت) قشر (۰/۵) | ۲ |
| ۲۰ | جمع بارم | «موفق باشید» |