

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۴۸۶		سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی سال ۱۴۸۶

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>السؤال الأول : ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>۱) و عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً .</p> <p>۲) إذا رأيت من هو أسفل منك بدرجة فارفعه إليك برفق .</p> <p>۳) لا ينحى التلميذ في دروسهم إلا المجددين منهم .</p> <p>۴) طلب أمير من حكماء بلاده دواءً لأخطر الأمراض .</p> <p>۵) نرى التلاميذ يهتمون بما يطلب منهم المعلمون .</p> <p>۶) لقد وردت حقائق فخمةً و دقيقةً في الآيات القرآنية .</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني : اكتب :</p> <p>الف) «أَلْحَى عَلَى» بالفارسية ب) «تاريكي» بالعربية ج) ضد «الشيب» د) مترادف : «الخمول»</p>	۱
۳	<p>السؤال الثالث : صحق الأخطاء :</p> <p>۱- إن يُدقُّ الجرس فلا تبقى في الصفة إلا التلميذتين .</p> <p>۲- نادتني معلمتی : قم يا سميرة ! أنت أفضل التلميذات أخلاقي .</p>	۱/۵
۴	<p>السؤال الرابع : عين الصحيح عن ترجمة أو تعريب العبارات التالية :</p> <p>الف) أرجو أن يجمعوني رببي بأولادي .</p> <p>۱) اميداشتم که پروردگار مرا با پسراتم گرد آورد .</p> <p>۲) اميدوارم که پروردگارم مرا با فرزنداتم جمع آورد .</p> <p>ب) يعيش البخيل في الدنيا عيشة الفقر .</p> <p>بخيل در دنیا تهیست</p> <p>۱) حتماً - زندگی کرده است</p> <p>۲) همچون - زندگی می کند</p> <p>ج) لايسمح القرآن للناس أن يتركوا الدنيا بنزيفة الآخرة .</p> <p>قرآن به مردم که دنیا را به آخرت ، رها کنند .</p> <p>۱) اجازه نمی دهد - بهانه ی</p> <p>۲) اجازه نداده است - خاطر</p> <p>د) آنچه از خیر انجام داده ای خواهی دید .</p> <p>۱) ستوجد ما تعمل من خیر .</p>	۲
۵	<p>السؤال الخامس : صحق الأخطاء في الترجمة :</p> <p>۱- أيها الراكبون ! ماذما تنتفعون بهذه الأعمال ؟</p> <p>سواران چه سودی از این کار می برند ؟</p> <p>۲- غداً يرتفع العباد درجة على قدر عقولهم .</p> <p>رتبه ی بندگان بر اساس عقل ها بالا خواهد رفت .</p> <p>«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»</p>	۱/۵

مدة امتحان: ٩٠ دقيقة	ساعة شروع: ٨ صبح	رشرته: رياضي فيزيك - علوم تجريبى (٣)	سؤالات امتحان نهائى درس: عربى (٣)
١٣٨٦ / ٦ / ١١	تاریخ امتحان:	سال سوم آموزش متوسطه	
اداره كل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال ١٣٨٦	

رديف	سؤالات	نمره
٦	السؤال السادس : مير الفعل المضاعف ، المفعول المطلق و نوعه ، المنادى ، الحال و صاحبها ، المعطوف ، التمييز ، المستثنى و المستثنى منه في العبارات التالية : أيتها النفس ! لم تسر من فشله و بكانه ؟ ! – أساليب دعوة الإسلام يختلف بعضها عن بعض اختلافاً كبيراً – فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره – قالت فرحة : لا يقول أولادي كلمة إلا الحق .	٢/٥
٧	السؤال السابع : عين الصحيح في ترجمة ما أشير إليه بخط : ١- قد تذوق البارودي <u>من</u> الحياة و حلوها . (<u>كُنْشَتْ</u> ، <u>تَلَغَّ</u> ، <u>سَخْتَ</u>) ٢- أيها الإنسان ! <u>لا تَيَأسْ</u> و أنت مؤمن بالله . (<u>مَأْيُوسْ</u> نمى شود ، ناميد نباش ، ناميد نشد) ٣- كانت أوروبا تدخل علماءها في زمرة المارقين . (<u>كَمْ كُنْشَتْكَانْ</u> ، از دین برگشتگان ، جادوگران) ٤- <u>تَلَقَّى النَّبِيَّ</u> (ص) الآيات القرآنية من الله . (دریافت کرد ، پرخورد کرد ، درک کرد)	١
٨	السؤال الثامن : شكل ما أشير إليه بخط : كان النبي (ص) <u>أشدَّ النَّاسَ عَزَّة</u> عند الأطفال و لا يدع التأكيد على احترامهم	١
٩	السؤال التاسع : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : ١- لا يوجد للجهل دواء إلا و القلم . (<u>الحِبْرُ</u> ، <u>الحِبْرُ</u> ، <u>الحِبْرُ</u>) ٢- <u>جَاهَدُوا</u> المشركين المؤمنين . (<u>جَهَادًا</u> ، <u>جَهَادًا</u> ، <u>مَجَاهِدَةً</u>) ٣- كان المسلمون يرحلون إلى البلاد عن العلوم . (<u>بَاحْثُونَ</u> ، <u>بَاحْثُونَ</u> ، <u>بَاحْثُونَ</u>) ٤- أعظم الأمراض هو الجهل . (<u>الخَطَرُ</u> ، <u>خَطَرًا</u> ، <u>خَطَرًا</u>) ٥- اجتب الخفافش من الاصطدام بالأشياء الطيران . (<u>أَثْنَاء</u> ، <u>بَعْدَ</u> ، <u>قَبْلَ</u>) ٦- أيها ولدت من جديد . (<u>الْفَارِسُ</u> ، <u>فَارِسُ</u> ، <u>الْفَارِسُ</u>) ٧- هي عهدا و مسؤوليتها . (<u>الْمَاضِي</u> من <u>نَسِيَّ</u> ، <u>نَسِيَّ</u>) ٨- أتى لي الفرصة . (<u>المَضَارِعُ</u> من <u>دَامَ</u> ، <u>لِلْغَانِيَّةِ</u>)	٢
١٠	السؤال العاشر : أقرأ النص التالي ثم أجب إجابة كاملة : ربت النساء أبناءها على القيم الإسلامية و بعد سنوات حين اشتنت الحروب شارك الأولاد في ساحة المعركة و رزقهم الله الشهادة في سبيله و عندما عرفت النساء الخبر حمدت الله على هذه النعمة . الف) كيف نشا أولاد النساء ؟ ب) هل أستشهد بعض أولادها في الحرب ؟ (إجابة كاملة) ج) ماذا عملت النساء بعد استشهاد أولادها ؟ د) عين فعلًا معتلاً و اذكر نوعه	٢
١١	السؤال الحادي عشر : الف) أعرب ما أشير إليه بخط : كيف يمكن أداء هذه الأعمال ؟ – الخفاش من أعجب الحيوانات <u>خلفاً</u> و لا <u>تساعدها</u> عند الطيران <u>إلا آذانها</u>	١/٥
١	ب) صحق الأخطاء في التحليل الصرفي : تَعَوَّد أن يشترك في حالة عظيمة لعيد الأضحى تَعَوَّد = فعل مضارع ، لغانية ، مزيد ثلاثي ، صحيح ، معلوم ، معرفة ، منصرف ، منقوص الأضحى = اسم ، جمع مكسر ، مؤنث ، معرفة ، منصرف ، منقوص	١
٢٠	«موفق باشید» «جمع نمره»	٢٠