

باسم‌هه تعالی

| | |
|---------------------------------|--|
| کلیه هی رشته ها | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی(۳) « دین و زندگی» |
| تاریخ امتحان: ۱ / ۶ / ۱۳۸۶ | سال سوم آموزش متوسطه |
| اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال ۸۵-۸۶ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | ترجمه آیات : | |
| ۱ | بگو او پروردگار من است جز او خدایی نیست(۰/۵) بر او توکل کردم و بازگشت من به سوی اوست. (۰/۵) | ۱ |
| ۱ | عزت از آن خدا و پیامبر و مؤمنین است. (۰/۵) ولیکن منافقین نمی دانند. (۰/۵) | ۲ |
| ۱ | پاسخ سوالات : | |
| ۱ | فَهَذَا عَلَىٰ مَوْلَةِ - در بارهی واقعه‌ی بزرگ غدیر و ولایت حضرت علی (ع) (۰/۵) | ۳ |
| ۱ | پیامبر اسلام (ص) از مخالفان می خواهد اگر در الهی بودن این کتاب شک دارند، یک سوره مانند آن بیاورند. این دعوت به مبارزه را « تحذی » می گویند. (۰/۵) تأمین هزینه‌های لازم از جهت خوارک، پوشک، مسکن و آن چه برای آسایش و رفاه همسر ضرورت دارد، یا وظیفه‌ی مالی که بر عهده‌ی مرد است را « نفقه » گویند . (۰/۵) | ۴ |
| ۱ | عالی ترین درجه وحی مخصوص پیامبران است (۰/۲۵) ، به معنی القای معانی و معارف به قلب پیامبر از سوی خداوند و سخن گفتن خداوند و جبرئیل با اوست. (۰/۷۵) | ۵ |
| ۱ | در پرتو عنایت الهی و اراده‌ی خداوندی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت و نیز در پی رشد انسان‌ها و با تلاش و کوشش مسلمانان در دوره‌های مختلف ، این کتاب چار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. (۱) | ۶ |
| ۰/۵ | نشانه‌های لفظی و ظاهری (۰/۲۵) - نشانه‌های محتوایی و معنایی (۰/۲۵) | ۷ |
| ۱ | الف) احتمال خطأ در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. | ۸ |
| | ب) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث فراهم می آمد که بر اساس اغراض شخصی به جعل یا تحریف حدیث ببردازند یا از ذکر برخی احادیث خودداری کنند. | |
| | ج) نوشته نشدن حدیث سبب می شد که مدرک و منبعی که از طریق آن بتوان احادیث درست را از نادرست تشخیص داد ، در دست نباشد. | |
| | د) مهم تر از همه این که مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره می مانند و به ناچار ، سلیقه‌ی شخصی را در احکام دینی دخالت می دادند. | |
| | (ذکر دو مورد کافی است ، هر مورد ۰/۵ نمره) | |
| ۱ | ائمه علیهم السلام معتقد‌بودند که عامل اصلی حکومت جباران و ستمگران، ناآگاهی مردم است؛ به همین جهت ، در مبارزه‌ی خود علیه حاکمان ، بر آگاهی مردم تکیه می کردند و به شیوه‌های مختلف برای آگاهی بخشی به مردم می کوشیدند. (۱) | ۹ |
| ۱ | زیرا ایشان از نظرها غائبند نه این که در جامعه حضور ندارند ایشان چون خورشید عالم تاب انوار هدایت و رهبری خود را به خصوص بر شیعیان می تاباند به عبارت دیگر این انسان‌ها هستند که امام را نمی بینند نه این که ایشان در بین مردم حضور نداشته باشند. (۱) | ۱۰ |
| ۰/۵ | خیر ، تعیین زمان ظهور در اختیار خداست و از این امور جز خداوند کس دیگری آگاهی ندارد بنابراین کسانی که زمان ظهور را تعیین می کنند ، دروغگویند. (۰/۵) | ۱۱ |
| | « ادامه در صفحه‌ی دوم » | |

با سیمه تعالی

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی(۳) «دین و زندگی» | کلیه ی رشته ها | تاریخ امتحان : ۱ / ۶ / ۱۳۸۶ | سال سوم آموزش متوسطه |
| دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال ۸۵-۸۶ | اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | ۱۳۸۵-۸۶ | |
| راهنمای تصحیح | | | ردیف |
| نمره | | | |
| ۱/۵ | الف) شخص عاشق برای جلب رضایت امام تلاش کند. ب) شخص عاشق امام را اسوه‌ی خود قرار دهد و خصلت‌های زیبای ایشان را در خود به وجود آورد. ج) شوق دیدار امام، امید به آینده‌ی زیبا را در او افزایش می‌دهد. (هر مورد ۰/۵ نمره، جمعاً ۱/۵ نمره) | ۱۲ | |
| ۱/۵ | الف) خود ما به اندازه‌ای از علم فقه اطلاع داشته باشیم که بتوانیم فقیه دارای شرایط را بشناسیم و تشخیص دهیم. ب) از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتواند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند، پرسیم. ج) یکی از فقیهان، آنچنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه، دارای شرایط است. (هر مورد ۰/۵ نمره، جمعاً ۱/۵ نمره) | ۱۳ | |
| ۱ | مشروعيت یعنی این که شرایط مربوط به رهبری که دین معین کرده است را دارا باشد تا حکم او مورد پذیرش دین باشد. (۰/۵) مقبولیت یعنی این که رهبر باید مورد قبول و پذیرش و اعتماد و اطمینان مردم قرار گیرد. (۰/۵) | ۱۴ | |
| ۱ | انتخاب مرجع یک وظیفه‌ی شخصی است و هر کس، از راه‌هایی که معین شده است، مرجع خود را شناسایی می‌کند و هر زمان هم که فقیهی دیگر را اعلم دانست به او مراجعه می‌نماید (۰/۵) اما ولی فقیه که رهبر و مسئول اداره‌ی جامعه است، نمی‌تواند متعدد باشد و این لازمه‌ی نظم اجتماعی و اجرای قانون واحد در جامعه است. بر این اساس، یکی از فقهاء در انتخاب عمومی، عهده‌دار منصب ولایت فقیه می‌شود و برای پیاده کردن قانون اسلام اقدام می‌کند. (۰/۵) | ۱۵ | |
| ۱ | تمایلات عالی و تمایلات دانی (۰/۵) دسته‌ی اول را خود عالی و دسته‌ی دوم را خود دانی می‌نامند. (۰/۵) | ۱۶ | |
| ۱ | نیاز جنسی ابتدایی ترین زمینه‌ی شکل گیری نهاد خانواده می‌باشد. نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر از دوران بلوغ آغاز می‌شود و اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می‌کند (۱) | ۱۷ | |
| ۱ | لطفات‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی دختر آن گاه که در فضای محبت و علاقه‌ی جنس مخالف قرار می‌گیرد احتمال نادیده گرفتن برخی واقعیت‌ها و کاستی‌ها را به دنبال دارد در چنین موقعی پدر که بر احساسات خود غلبه دارد و نیز دارای تجارت فراوان و شناخت کامل از جنس مرد است می‌تواند بسان باغبانی از گل لطیف و طریف خویش مراقبت کند و به راهنمایی او بپردازد. (۱) | ۱۸ | |
| ۱ | الف) اعلام رضایت دختر و پسر و اجباری نبودن ازدواج برای هیچ کدام ب) فریب کاری نکردن در باره‌ی عیب‌هایی که ازدواج را باطل می‌کند. ج) اذن پدر برای ازدواج دختر د) صداق یا مهریه‌ی زن (هر مورد ۰/۲۵ نمره جمعاً ۱ نمره) | ۱۹ | |
| ۱ | جلب رضایت پدر و مادر - حفظ حرمت پدر و مادر - اطاعت از دستورات پدر و مادر - خدمت به پدر و مادر بدون چشمداشت - محبت کردن به پدر و مادر - قدردانی و شکرگزاری از آن‌ها (ذکر چهار مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵ نمره جمعاً ۱ نمره) | ۲۰ | |
| ۲۰ | جمع نمره | محبین محترم، ضمن عرض خسته نباشید نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست. چنانچه دانشآموزان با توجه به مفاهیم سوالات را پاسخ دهند نمره لحاظ شود. | |