

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۴	<p>الف) زبان شناسی</p> <p>۱- کاربرد (۰/۲۵)</p> <p>۲- ترکیب (۰/۲۵)</p> <p>۳- ج) مثنوی (۰/۲۵)</p> <p>۴- حدیث نفس (۰/۲۵)</p> <p>۵- افتان (۰/۲۵) خیزان (۰/۲۵)</p> <p>۶- ب) کین (۰/۲۵) زیرا الگوی هجایی این واژه «صامت + مصوت + صامت» است. (۰/۵) یا هر توضیح مناسب دیگر</p> <p>۷- الف) رعنا (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد. (۰/۵)</p> <p>۸- انتقال اطلاع به دیگران (۰/۵) ایجاد حس هم زبانی و هم دلی در میان افراد یک جامعه‌ی زبانی (۰/۵)</p>	
۵	<p>ب) نگارش</p> <p>۱- تحلیلی (۰/۲۵)</p> <p>۲- در صورتی که زندگی نامه دور از تعصب و غرض‌ورزی نوشته شود (۰/۵) یا در صورت رعایت دقت و امانت نویسنده</p> <p>۳- الف) فنی (۰/۲۵) ب) زبانی (۰/۲۵)</p> <p>۴- فهرست ها ، کتاب شناسی ها ، چکیده ها (ذکر دو مورد کافی است ، هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۵)</p> <p>۵- دقت علمی ، کوتاهی و فشردگی مقالات ، ویرایش ادبی و علمی (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۵)</p> <p>۶- احساس نفرت از دیگران ناخوشایند است (۰/۲۵) زیرا حرف اضافه در آن غلط به کار رفته است. (۰/۲۵)</p> <p>۷- وجود غلط املایی آگاهانه (۰/۵) یا هر توضیح مناسب دیگر</p> <p>۸- «افسوس که تن ساق گل نازک آرایی (اندیشه و افکار شاعرانه ام) که آن را با تمام وجود پرورده ام ، در برابر چشمانم می شکند.» (۰/۷۵)</p> <p>۹- کاربرد صحیح از آرایه‌ی جان بخشی (۰/۵) و آرایه‌ی حس آمیزی (۰/۵)</p>	
۸	<p>ج) دستور</p> <p>۱- الف) ۲۰ (۰/۲۵) ب) تر (۰/۲۵) یا ها ج) آزاد دستوری (۰/۵)</p> <p>۲- الف) ملت (۰/۲۵)</p> <p>۳- رفع زحمت کردن (۰/۲۵) یا مرخص شدن</p> <p>۴- الف) مطالب تو را بخوانم (۰/۲۵) ب) لفظی (۰/۲۵)</p> <p>۵- گذر زمان هرگز شکوه فرهنگ و تمدن ایرانی را از نظر جهانیان نینداخت. (۰/۵) (به نوشتن فعل نینداخت با هر نهاد مناسب دیگر نمره تعلق می گیرد)</p> <p>ادامه در صفحه‌ی دوم</p>	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۶- الف) دو جزئی (۰/۲۵) (ب)	نمودار جمله‌ی دو جزئی
	<p>نهاد فعل</p> <p>گل های سرخ شقایق یا (گل) شکفت</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>رسم نمودار دو جزئی (۰/۲۵)</p> <p>ج) گروه قیدی (۰/۲۵) یا در دامنه‌ی کوه ها ، چون فعل به آن نیاز ندارد (۰/۲۵) یا هر توضیح مناسب دیگر</p> <p>د) دارد می شکفت (۰/۲۵)</p> <p>۷- الف) هم بستگی (۰/۲۵) (ب) شجاعانه (۰/۲۵)</p> <p>ج- این (۰/۲۵) صفت مضاف الیه (۰/۲۵)</p> <p>دلاوران این سرزمین رسم صحیح نمودار پیکانی (۰/۲۵)</p> <p>۸- ب) زمستان (۰/۲۵)</p> <p>۹- الف) مشتق مرکب (۰/۲۵) (ب) یک (۰/۲۵) (ج) پیشوندی (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- الف) دکتر (۰/۲۵) (ب) جلد (۰/۲۵) (ج) اسم (۰/۲۵) + بن (۰/۲۵)</p> <p>د) نویسنده‌ی کتاب تاریخ ادبیات (۰/۲۵) بدل (۰/۲۵)</p>

۳	د) املا و پیاموزیم
	<p>۱- الف) القا (۰/۲۵)</p> <p>۲- د) تألیف (۰/۲۵)</p> <p>۳- افزایش (۰/۲۵) ابدال (۰/۲۵)</p> <p>۴- الف) تصفیه (۰/۲۵) صحیح آن: تسویه (۰/۲۵) (ب) شفقت (۰/۲۵) صحیح آن: شفقت (۰/۲۵)</p> <p>۵- الف) هلال (۰/۲۵) ← حلال (۰/۲۵) (ب) ثواب (۰/۲۵) ← صواب (۰/۲۵)</p>

۲۰	جمع نمره
----	----------