

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲۵
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۸۷ - ۱۳۸۶ اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	اسکندرنامه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲	گزینه‌ی «ت» (یا نیکی) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	قطعه (۰/۲۵) مصراع های زوج آن هم قافیه اند. (۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف) مصراع آخر (یا «جمعی به تو مشغول و تو غایب ز میانه» / یا مصراع پنجم) (۰/۲۵) ب) تعداد بیت های غزل (یا تعداد بیت های شعر تضمین شده) (۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف) مشبه: جنگ (۰/۲۵) مشبه به: آتش (۰/۲۵) ب) بلیغ اسنادی (یا بلیغ) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۶	دانش مانند درخت است (یا دانش مانند درخت، ثمر می دهد / یا دانش، درخت است) (یا هر پاسخ درست دیگر) (۰/۵)	۰/۵
۷	الف) چون (یا ادات تشبیه) (۰/۲۵) ب) به خاطر اوقتاده بودن (یا بی مقدار بودن / یا تواضع / یا هر مفهوم مشابه دیگر) (۰/۵)	۰/۷۵
۸	بیت «الف» (۰/۵) وجه شبه: قرار گرفتن چیزی شفاف یا سفید (۰/۲۵) بر صفحه ای سرخ رنگ (۰/۲۵)	۱
۹	واژه ی «بازار» مشبه به باقی مانده از یک تشبیه است. (یا شاعر دنیا را به بازار تشبیه کرده است، مشبه به را نگاه داشته و بقیه ی پایه های تشبیه را حذف کرده است. / یا بیان مشبه به و اراده ی تمامی ارکان تشبیه / یا هر توضیح درست دیگر) (۰/۵)	۰/۵
۱۰	بیت «ب» (۰/۵) چون ویژگی راستی (یا علم بر زدن / یا غم ندیدن) به سرو نسبت داده شده است. (یا شاعر به سرو شخصیت بخشیده است / یا هر مفهوم مشابه دیگر) (۰/۵)	۱
۱۱	خورشید زندگی ام طلوع کرد. / یا خورشید از روزنه ها تابید. (یا هر پاسخ درست دیگر) (۰/۵)	۰/۵
۱۲	ترگس (۰/۲۵) مفهوم مجازی: چشم (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	الف) مجاز: الحمد (۰/۲۵) علاقه: جزئیه (۰/۲۵) ب) مجاز: خاک (۰/۲۵) قرینه: ایمان و جان بخشید (یا ایمان بخشید / یا جان بخشید) (۰/۲۵)	۱
۱۴	الف) بیکار و معطل مانده است. (یا منتظر مانده است / یا هر مفهوم مشابه دیگر) (۰/۲۵) ب) با تجربه است. (یا پیر و کار آزموده است / یا هر مفهوم مشابه دیگر) (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	الف) بلغزد پای (۰/۲۵) ب) خطا کردن (دچار اشتباه شدن / یا هر مفهوم مشابه دیگر) (۰/۲۵)	۰/۵
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی		رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۸۷ - ۱۳۸۶		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	الف) واج آرایی (یا نغمه‌ی حروف) (۰/۲۵) ب) تتابع اضافات (۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	الف) مطرف (۰/۲۵) ب) متوازی (۰/۲۵) پ) متوازن (۰/۲۵) ارزش موسیقایی سجع «متوازی» بیش تر است. (یا عبارت «ب» / یا سجع بین زاینده و پاینده (۰/۲۵))	۱
۱۸	بیت «الف» (۰/۵) چون واژه های دو مصراع در تقابل با هم (۰/۲۵)، سجع متوازن دارند. (۰/۲۵)	۱
۱۹	قلب (۰/۵) معانی مختلف: مرکز سپاه (در مصراع اول) (۰/۲۵) دل (در مصراع دوم) (۰/۲۵)	۱
۲۰	الف) انعام، انعام (۰/۲۵) ← جناس ناقص حرکتی (۰/۲۵) ب) آرام، رام (۰/۲۵) ← جناس ناقص افزایشی (۰/۲۵) پ) گلزار، گل نار (۰/۲۵) ← جناس ناقص اختلافی (۰/۲۵)	۱/۵
۲۱	تصدیر (۰/۵)	۰/۵
۲۲	رنج (۰/۲۵) مرنج (۰/۲۵)	۰/۵
۲۳	همراهی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۴	قارون (۰/۲۵) قارون مودی ثروت اندوز و از خویشاوندان حضرت موسی (ع) بود که عاقبت مورد غضب الهی قرار گرفت و با گنج خود در زمین فرو رفت. (یا هر توضیح درست دیگر) (۰/۵)	۰/۷۵
۲۵	الف) تناقض (۰/۵) ب) حس آمیزی (۰/۵)	۱
۲۶	پیرزن (۰/۲۵) پدر رستم (۰/۲۵) ایهام تناسب (۰/۵)	۱
۲۷	الف) مشوش (۰/۲۵) ب) مشبه و مشبه به (یا تشبیه / یا مستند و مستند الیه) (۰/۲۵)	۰/۵
۲۸	مصراع دوم (یا وقتا ریتا عذاب النار) (۰/۵) آیه ای از قرآن (یا آیه ی ۲۰۱ سوره ی بقره) (۰/۵)	۱
۲۹	شاعر برای بارش ابر بهاری، علت ادبی و خیالی آورده است (۰/۲۵) و آن دلسوزی بر سمن و ستبل و تسرین به خاطر بدعهدی ایام و در امان نماندن از آسیب روزگار است (یا هر پاسخی نظیر این مفهوم) (۰/۲۵)	۰/۵
	«خسته باشید»	۲۰
	جمع نمره	

سایت اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی وزارت آموزش و پرورش به آدرس: (<http://aee.medu.ir>) تنها سایت مرجع سوالات و رهنمای آن در کشور و همچنین پاسخگویی به سوالات دانش آموزان در خصوص امتحانات می باشد.