

با اسمه تعالی

| | | | |
|--|----------------------|---|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۳ | سال سوم آموزش متوسطه | | |
| دانش‌آموخته و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷ اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | | | ۱۳۸۶ |

| ردیف | سوالات | نمره | | | | |
|--|--|----------|----------|--|---|---|
| ۱ | <p>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>الف) به سلسله مراتب پایگاهها می‌گویند. ب) بالاترین مرتبه در نظام کاستی هند می‌باشد. پ) پایین ترین طبقه مردم جامعه در سده‌های هجرتی و نوزدهم میلادی در رم قدیم بودند. ت) به افراد و خانواده‌های که دارای رتبه‌ی مشابهی در جامعه هستند می‌گویند.</p> | ۱ | | | | |
| ۲ | <p>در عبارات زیر به تأثیر چه عاملی در هویت یافی اشاره شده است؟</p> <p>الف) ترویجیست بودن برخی دولتها و ادعای مخالفت آنها با ترویجیسم (.....) ب) در جریان گفتگو بعض افراد توانایی بیشتری در قبولاندن نظر خود به دیگران دارند. (.....)</p> | ۱ | | | | |
| ۳ | <p>هر یک از موارد زیر چه نوع روایتی می‌باشدند.</p> <p>الف) شاهنامه‌ی فردوسی (.....) ب) تاریخ بیهقی (.....)</p> | ۱ | | | | |
| ۴ | <p>در موارد زیر کدام عامل مبنای شناخت افراد قرار گرفته است.</p> <p>الف) چشم و هم چشمی در مجالس میهمانی (.....). ب) عضو انجمن خوشنویسی (.....) پ) سهام دار بازار بورس تهران (.....). ت) داشتن لکنت زبان (.....).</p> | ۱ | | | | |
| ۵ | <p>کدام یک از ملاک‌های تمایز بخش هویت‌های جمعی (ستون دوم) با مصاديق ستون اول هماهنگی دارد.</p> <p>(یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>ستون دوم</td> <td>ستون اول</td> </tr> <tr> <td> الف) میراث فرهنگی ب) تاریخ پ) مکان ت) ادبیات ث) باورها و ارزشهای مشترک </td> <td> ۱- آثار سعدی ۲- آثار تخت جمشید ۳- عید قربان ۴- خلیج فارس </td> </tr> </table> | ستون دوم | ستون اول | الف) میراث فرهنگی ب) تاریخ پ) مکان ت) ادبیات ث) باورها و ارزشهای مشترک | ۱- آثار سعدی ۲- آثار تخت جمشید ۳- عید قربان ۴- خلیج فارس | ۱ |
| ستون دوم | ستون اول | | | | | |
| الف) میراث فرهنگی ب) تاریخ پ) مکان ت) ادبیات ث) باورها و ارزشهای مشترک | ۱- آثار سعدی ۲- آثار تخت جمشید ۳- عید قربان ۴- خلیج فارس | | | | | |
| ۶ | <p>موارد زیر به کدام دوره از موقعیت‌های ایرانی اشاره دارد.</p> <p>الف) برخورد ایران با سایر کشورها در دوره‌ی قاجار (.....) ب) ایرانی بودن در مقابل رم و یونان (.....) پ) برآمدن اندیشمندان بزرگ چون ابوعلی سینا (.....) ت) ایجاد امپراتوری ساسانی (.....)</p> | ۱ | | | | |
| « ادامه سوالات در صفحه دوم » | | | | | | |

با سمه تعالی

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) |
| سال سوم آموزش متوسطه | | | تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۳ |
| دانشآموzan و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷ اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | | | |

| ردیف | سوالات | نمره | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| ۷ | جدول زیر را که بیانگر پیامدهای منفی تراکم ثروت و راه توزیع ثروت مترافق در جوامع لیبرال می‌باشد تکمیل نمایید. | ۱/۵ | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <caption>جوامع لیبرال</caption> <thead> <tr> <th>پیامدهای منفی تراکم ثروت</th> <th>راه توزیع ثروت مترافق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....۱</td> <td>.....۱</td></tr> <tr> <td>.....۲</td> <td>.....۲</td></tr> <tr> <td>.....۳</td> <td>.....۳</td></tr> <tr> <td>.....۴</td> <td>.....۴</td></tr> </tbody> </table> | پیامدهای منفی تراکم ثروت | راه توزیع ثروت مترافق |۱ |۱ |۲ |۲ |۳ |۳ |۴ |۴ | |
| پیامدهای منفی تراکم ثروت | راه توزیع ثروت مترافق | | | | | | | | | | | |
|۱ |۱ | | | | | | | | | | | |
|۲ |۲ | | | | | | | | | | | |
|۳ |۳ | | | | | | | | | | | |
|۴ |۴ | | | | | | | | | | | |
| ۸ | به سوالات زیر پاسخ گوته دهید. الف) مصروع «همه جای ایران سوای من است» بیانگر چه مفهومی است. تعلق یا تعهد؟ ب) افرادی که اقدامات آنها موجب بروز تغییرات اساسی و سرنوشت ساز در جامعه می‌شود، با چه عنوانی شناخته می‌شوند؟ ب) فرزند پژوهشی که حقوق می‌خواهد و قاضی می‌شود دچار چه نوع تحرکی شده است؟ ت) فشرهایی که به کار فکری و اداری مشغول هستند با چه عنوانی شناخته می‌شوند؟ | ۲ | | | | | | | | | | |
| ۹ | سوالات تشریحی | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | مفاهیم زیر را تعریف کنید: الف) تبعیض | ۲ | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | چرا «موقعیت» ها از نظر اهمیت با هم تفاوت دارند. یک مثال بنویسید. | ۱ | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | با ذکر مثالی توضیح دهید چگونه «ویژگی» ها مبنایی برای توزیع مزايا در جامعه می‌گردد. | ۱ | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | تراکم قدرت را در نظام های سیاسی حکومتهای سوسیالیستی توضیح دهید. | ۱/۵ | | | | | | | | | | |
| ۱۴ | تراکم قدرت در حکومت های گذشته ایران چه پیامدهایی را برای مردم سالاری بعد از مشروطه داشت. | ۱ | | | | | | | | | | |
| ۱۵ | چرا در قشر بندی پیازی احساس ناخشنودی از محرومیت از مزايا برای مرتبه پایین جامعه کاهش می‌یابد. | ۱ | | | | | | | | | | |
| ۱۶ | ویژگی های روانی و ذهنی مؤثر بر موقیت شغلی و تحرک اجتماعی کدامند. یک مثال بنویسید. | ۱/۵ | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | شیوه عمل تشكل های مدنی را بنویسید. دلیل انتخاب این شیوه ای عمل چیست؟ | ۱/۵ | | | | | | | | | | |
| | جمع نمره «موفق باشید» | | | | | | | | | | | |