

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهائی درس : جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان : ۱۰ / ۲۴ / ۱۳۸۷		سال سوم دوره ی متوسطه
اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۷

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف ( غ ب صحیح ج غلط ) ( هر کدام ۰/۲۵ )	۰/۷۵
۲	۱- ج ۲- الف ۳- ب ۴- هـ	۱
۳	الف ) پالتو ژونیک (دوران اول) ب) استونسفر (نرم کره) ج) اطراف دریاچه سد منجیل د) سلوا ه) اصفهان هر کدام ۰/۲۵	۱/۲۵
۴	بارندگی سالیانه ، توزیع فصلی بارش ، بالاترین بارش روزانه هر کدام ۰/۲۵	۰/۷۵
۵	در اثر بارش فراوان باران ، کانی و هوموس خاک شسته می شود و خاک فقیر است .	۰/۵
۶	فارسی - اوستایی - کردی - پشتو هر کدام ۰/۲۵	۱
۷	رسوبگذاری ، فعالیت های آتشفشانی ، مرجان ها ، تغییرات سطح آب دریاها هر کدام ۰/۲۵	۱
۸	در این نواحی مواد غذایی فراوان ، آب کم عمق و آب نسبتاً آرام وجود دارد . هر کدام ۰/۲۵	۰/۷۵
۹	گندوانا - لوراسیا هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۰	سرعت آب ، خلیی زیاد و حجم آبهای روان ، کم است . هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۱	به دلیل شیب زیاد زمین و خاک نامناسب ، فعالیت های کشاورزی محدود است . هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۲	برای تشکیل تپه های ماسه ای ، مقداری ماسه و یک مانع کوچک یا بزرگ لازم است . هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	الف ) وقتی که مقداری ماسه همراه باد باشد . ب ) در نزدیکی سطح زمین ( قسمت پایین ) هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	نسکننده بودن محیط ، خشکسالی ، فقر خاک و فرسایش آن ، حرکت ماسه های روان ، دشواری ارتباط ، کم آبی ذکر ۴ مورد هر کدام ۰/۲۵	۱
۱۵	علت سرمای شدید ؛ نواحی قطبی انرژی کمی از خورشید دریافت می کنند ، وجود پوشش برف و یخ در سطح زمین موجب بازتاب انرژی تابشی می شود . ۲ مورد هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	دیدن چشم اندازه های زیبای نواحی قطبی ، شفق قطبی ، خورشید نیمه شب ، اجتماع زیبای پنگوئن ها و وال های غول پیکر ، پایگاه کاشفان اولیه ی قطب جنوب ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵	۰/۷۵
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهائی درس : جغرافیا ( ۲ )
تاریخ امتحان : ۱۰ / ۲۴ / ۱۳۸۷		سال سوم دوره ی متوسطه
اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۷

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	ساختار زمین شناسی مناسب یا شیب قابل قبول ساخت و ساز و خاک زهکشی شده ، منابع آبی ، خاک حاصل خیز ، موقعیت دفاعی خوب ، ذخایر غذایی ۴ مورد هر کدام ۰/۲۵	۱
۱۸	به منظور بهبود زندگی اقتصادی و اجتماعی روستائیان	۰/۵
۱۹	خوابگاهی ، صنعتی ، فقیر نشین ، ثروتمند نشین ، خارجی ، داخلی ۴ مورد هر کدام ۰/۲۵	۱
۲۰	گرمای ناشی از فعالیت های صنعتی ، مصرف سوخت های فسیلی ، ساخت و ساز بهم فشرده ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵	۰/۷۵
۲۱	دفاع از جان ، مشخص کردن حدود مالکیت خود هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۲۲	در نواحی خالی از سکنه و قبل از استقرار اجتماعات انسانی ترسیم شده اند ( ۰/۲۵ ) ، و مردمی که به تدریج در کنار این گونه مرزها سکونت یافته اند ( ۰/۲۵ ) ، توانسته اند زندگی خود را با مرز تطبیق دهند. ( ۰/۲۵ ) مانند مرز کانادا و آلاسکا ( ۰/۲۵ )	۱
۲۳	آب و هوای متنوع و پوشش گیاهی ، منابع زیر زمینی فراوان تر ، امکان استقرار جمعیت بیشتر ، زمینه بهتر برای مقاومت در مقابل حمله های دشمن ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵	۰/۷۵
۲۴	زیرا این کشورها به دلیل توسعه اقتصادی بر جهان ( ۰/۲۵ ) ، الگوهای فرهنگی خود را به همه ی دنیا صادر می کنند. ( ۰/۲۵ )	۰/۵
۲۵	در این سیستم از فناوری پیشرفته و شیوه و ابزار آلات مدرن و بذر اصلاح شده و کود شیمیایی استفاده می شود ، زمین کشاورزی وسیع است ، میزان تولید و سود اقتصادی بالاست ، تولید محصول به منظور فروش و صادرات انجام می گیرد ، در کشورهای توسعه یافته صنعتی مشاهده می شود. ۴ مورد هر کدام ۰/۲۵	۱
۲۶	مواد اولیه ، انرژی ، زمین هر کدام ۰/۲۵	۰/۷۵
۲۷	الف ) ۹۰۰ ب ) غرب	۰/۵
	جمع نمره	۲۰

باسلام نظر شما همکاران محترم در تصحیح اوراق و پاسخ صحیح دانش آموزان به سوالات مورد احترام است .