

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۱۰ / ۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۷		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
ضمن عرض خسته نباشید این راهنما تنها جهت تسهیل در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد.		
الف - زبان شناسی (۴ نمره)		
۱	ایجاد ارتباط (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲	گزارش (۰/۲۵) لیه (۰/۲۵)	۰/۵
۳	صامت + مصوت + صامت (۰/۵)	۰/۵
۴	دختر ← صورت پایه (۰/۲۵) (ان) تصریفی (۰/۲۵)	۰/۵
۵	قواعد هم نشینی (۰/۵)	۰/۵
۶	محمل اندیشه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۷	باد افره به دلیل مسائل سیاسی، اجتماعی و ... کاملاً متروک شده (۰/۵) ماه با همان شکل قدیم کاربرد داشته و تغییر نکرده است (۰/۵)	۱
۸	هم نشینی تکواژها و واژه ها با هم یا از رابطه تضمّن یا تناسب باد با وزیدن (یا می وزد) (۰/۵)	۰/۵
ب - نگارش (۵ نمره)		
۱	سکانس (۰/۵)	۰/۵
۲	حرکت نمایشی (۰/۵)	۰/۵
۳	بزرگ نمایی و اغراق در توصیف - کش دار کردن موضوع - استفاده از حوادث عادی برای تبیین مسائل سیاسی و اجتماعی - جابه جا کردن حوادث و وقایع - نقیضه پردازی - اشارات ادبی و اقتباس از آثار ادبی (ذکر دو مورد کافی است.) (۰/۵)	۰/۵
۴	ب) کتاب شناسی ها (۰/۲۵) ج) چکیده ها (۰/۲۵)	۰/۵
۵	دایره المعارف (۰/۵)	۰/۵
۶	استفاده از آرایه های ادبی - کاربرد زبان و بیان هنری - استفاده از تعابیر و واژگان مناسب. (ذکر دو مورد کافی است.) (۰/۵)	۰/۵
۷	استفاده ی درست از تشبیه و تشخیص با صلاحدید مصحح محترم (۱) نمره تعلق می گیرد.	۱
۸	«افسوس (۰/۲۵) که تن ساق گل نازک آرایی (اندیشه و افکار شاعرانه ام) (۰/۲۵) که آن را با تمام وجودم، پرورده ام (۰/۲۵) در برابر چشمانم می شکند.» (۰/۲۵)	۱
پ - املا و پیاموزیم (۳ نمره)		
۱	الف) سفیر (۰/۲۵) ب) قدیر (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲	الف) تشبیه یا شباهت (۰/۲۵) ب) جمع (۰/۲۵)	۰/۵
۳	مینا = هجای آخر یا یایانی (نا) (۰/۲۵) نیامدی = هجای اول یا آغازین (ن) (۰/۲۵)	۰/۵
«ادامه در صفحه ی دوم»		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۱۰ / ۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۷		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	
۴	دستاورد ← کاهش (۰/۲۵) (ی) نقش نمای اضافه در هنجارهای جامعه ← افزایش (۰/۲۵) یا « پای بند »	۰/۵
۵	ابلق (۰/۲۵) - اجل (۰/۲۵) - طراز (۰/۲۵) - عظمت (۰/۲۵)	۱
ت- دستور (۸نمره)		
۱	در گرفت - فرو گرفت - برگرفت (یا هر فعل پیشوندی صحیح دیگری ۰/۲۵)	۰/۲۵
۲	الف- کلام (۰/۲۵) ب- (_ ش) یا (مند) (۰/۲۵) وابسته ی اشتقاقی (_) نقش نمای اضافه آزاد دستوری (۰/۲۵) پ- ۵ واژه (۰/۲۵) ت- ۶ واج (۰/۲۵)	۱/۲۵
۳	میل کردن / میل فرمودن / نوش جان کردن (یک مورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	درختان سرو در باغ کاشته می شد. (۰/۵)	۰/۵
۵	جمله <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>رسم نمودار ۰/۲۵</p> <p>فعل می دانند ۰/۲۵</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>مسنند پدر شعر نو فارسی ۰/۲۵</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>مفعول نیما ۰/۲۵</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>نهاد بزرگان ادب فارسی ۰/۲۵</p> </div> </div>	۱/۲۵
۶	الف) این کودک مسکین (۰/۲۵) ب) (کوزت) در آن فرو رفت (۰/۲۵) حذف به قرینه لفظی (۰/۲۵) پ) آوردن، چشمه یا تاریکی (۰/۲۵) ت) پیشوندی (۰/۲۵)	۱/۲۵
۷	الف- ماضی استمراری (۰/۵) ب- اسم + ی (پسوند) (۰/۵) پ- ایران زمین (۰/۲۵) ت- (ببرد) (۰/۲۵)	۱/۵
۸	الف) تقدیم فعل بر مسند (۰/۲۵) ب) تقدیم فعل بر نهاد (۰/۲۵) یا تقدیم مفعول برای تأکید	۰/۵
۹	می خواست (۰/۲۵) بخوان (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	فک اضافه یا به جای نقش نمای اضافه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۱	(او) برای شهر به کار رفته که غیر انسان است. (۰/۵)	۰/۵
	جمع نمره	۲۰

خسته نباشید