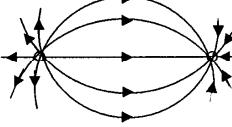


با سمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۴		سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحقیقی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خداداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷

ردیف	راهنمایی تصحیح	نمره
۱	الف) افزایش ب) افزایش ج) آمیره هر مورد (۰/۲۵) د) بیدان مغناطیسی سیملوله	۱
۲	الف) خیر (۰/۲۵) طبق قانون دوم ترمودینامیک گرمایی که یچحال به فضای آشیز خانه می دهد (Q_H) بیشتر از گرمایی است که از فضای آشیز خانه می گیرد. (۰/۲۵)	۱/۲۵
۳	$\eta_{max} = 1 - \frac{T_c}{T_H}$ (۰/۲۵) $0/4 = 1 - \frac{T_c}{500}$ $T_c = 300\text{ K}$ (۰/۵)	۱/۵
۴	الف) $P_c V_c = nRT_c$ (۰/۲۵) $T_c = \frac{2/5 \times 10 \times 10^3}{4} = 625\text{ K}$ (۰/۲۵) ب) $P_c V_c = P_B V_B$ (۰/۲۵) $2/5 \times 10 = 1 \times V_B$ $V_B = 25\text{ L}$ (۰/۲۵) ج) $Q = \frac{\Delta}{V} P \Delta V$ (۰/۲۵) $Q = \frac{\Delta}{V} \times 1 \times (25 - 10) \times 10^3 = 3750\text{ J}$ (۰/۲۵)	۱/۵
۵	الف) هر مورد (۰/۲۵) (۰/۵)  ب)	۱
۶	الف) تعریف کامل (۰/۵) ب) $\Delta V = V_+ - V_-$ (۰/۲۵) $V_+ = -V_-$ $V_- = -12V$ (۰/۲۵)	۱
۷	با افزایش C_1 ، ظرفیت معادل افزایش می یابد . یعنی بار خازن معادل افزایش می یابد . در نتیجه بار هر کدام از خازن ها افزایش می یابد (توضیح کامل ۵ / ۰ نمره) طبق رابطه $U = \frac{1}{2} \frac{q^2}{C_1}$ با افزایش بار الکتریکی خازن دوم انرژی آن هم افزایش می یابد . (۰/۵) توجه: برای استدلال های درست دیگر ، نمره ۵ کامل منظور شود .	۱
۸	$F = K \frac{Q^2}{r^2}$ (۰/۲۵) $mg = k \frac{Q^2}{r^2}$ (۰/۲۵) $0/1 = 9 \times 10^9 \times \frac{Q^2}{16 \times 10^{-2}}$ $Q^2 = \frac{16}{9} \times 10^{-12}$ (۰/۵) $Q = \frac{4}{3} \times 10^{-6}\text{ C}$ (۰/۲۵)	۱/۲۵
۹	R_1 بیشتر است . (۰/۲۵) زیرا شب نمودار I-V با مقاومت رسانا نسبت وارون دارد . (۰/۵) ادامه در صفحه دوم	۰/۷۵

با سمه تعالی

ردیف	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه	ساعت شروع: ۸ صبح
	سال سوم آموزش متوسطه	رشته: ریاضی و فیزیک
	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷	تاریخ امتحان: ۳ / ۴ / ۱۳۸۷
	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	راهنمایی تصحیح
نمره	ردیف	راهنمایی تصحیح
۱/۵	۱۰	<p>مرحله‌ی اول: مداری مانند شکل می‌بندیم و هنگام باز بودن کلید، عدد ولت سنج را می‌خوانیم (۵) (۰/۵)</p> <p>مرحله‌ی دوم: کلید را می‌بندیم و عدد ولت سنج و آمپر سنج را می‌خوانیم. (V و I) (۰/۵)</p> <p>مرحله سوم: به کمک رابطه‌ی $V = \mathcal{E} - RI$ مقاومت درونی باتری را محاسبه می‌کنیم. (۰/۵)</p> <p>توجه: اگر دانش آموز بدون استفاده از رئوستا بر اساس رابطه‌ی $I_m = \frac{\mathcal{E}}{R}$ آزمایش را طراحی نماید، نمره‌ی کامل منظورشود.</p>
۱/۲۵	۱۱	$R_T = 2 + \frac{6 \times 3}{9} = 4 \Omega \quad (0/25)$ $R_T I - \mathcal{E}_1 + r_1 I + r_2 I + \mathcal{E}_2 = 0$ $4I - 9 + 0/5I + 0/5I + 1/5 = 0 \quad I = 1/5 A \quad (0/5)$ <p>توجه: در صورتی که دانش آموز از رابطه‌ی کلی شدت جریان در مدار تک حلقه استفاده کند. نمره‌ی کامل منظورشود.</p> $V_A - \mathcal{E}_1 + r_1 I = V_B \quad V_A - V_B = 9 - 0/75 = 8/25 V \quad (0/5)$ <p>(ب)</p>
۱/۲۵	۱۲	<p>الف) فرو مغناطیس سخت B: فولاد هر مورد (۰/۲۵)</p> <p>ب) این نیرو در میدان مغناطیسی عمود بر راستای میدان است و در میدان الکترویکی هم راستای میدان است. (۰/۵)</p>
۱/۵	۱۳	<p>الف) مانند شکل یکی از میله‌ها را از یک سر به وسط میله دیگر می‌چسبانیم.</p> <p>اگر جاذبه‌ای مشاهده شد میله (۲) آهنربا است و اگر جاذبه‌ای مشاهده نشد، میله (۱) آهنربا است. (توضیح کامل ۰/۷۵)</p> <p>ب) سیم را از وسط صفحه‌ی مقواپی و عمود بر صفحه می‌گذاریم و از آن جریان برق عبور می‌دهیم آنگاه روی صفحه به صورت یکنواخت برآده‌ی آهن می‌پاشیم و در صورت نیاز ضربه‌های خفیفی بر صفحه وارد می‌کنیم تا به خط شدن برآده‌های آهن را مشاهده کنیم. (توضیح کامل ۰/۷۵)</p>
۰/۵	۱۴	$F = I L B \sin \alpha \quad (0/25)$ $F = 5 \times 1 \times 4 \times 10^{-3} \times \frac{1}{\sqrt{3}} = 0/1 N \quad (0/25)$
۱	۱۵	$B = \mu \cdot \frac{NI}{L} \quad (0/25) \quad 1/25 \times 10^{-3} = 12/5 \times 10^{-3} \times N \times \frac{5}{0/5} \quad N = 100 \quad (0/75)$ <p>ادامه در صفحه سوم</p>

باسم‌هه تعالی

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">ساعت شروع: ۸ صبح</td><td style="width: 50%;">رشته: ریاضی و فیزیک</td></tr> <tr> <td>تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۴ / ۲</td><td>سال سوم آموزش متوسطه</td></tr> <tr> <td>اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی</td><td>دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷</td></tr> </table>	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۴ / ۲	سال سوم آموزش متوسطه	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷	<p>راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه</p>
ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک						
تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۴ / ۲	سال سوم آموزش متوسطه						
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷						
راهنمایی تصحیح							
ردیف	ردیف						
نمره	ردیف						
۱/۵	الف)						
$\Delta t = \frac{\Delta x}{v} = \frac{5 \times 10^{-4}}{2} = 0.25 \text{ s} \quad (0/25)$ $ \varepsilon = \frac{\Delta \varphi}{\Delta t} \quad (0/25) \quad \varepsilon = \frac{\varphi_t - \varphi_0}{\Delta t} = \frac{BA_T - 0}{\Delta t} \quad (0/25) \quad \varepsilon = \frac{0.2 \times 3 \times 5 \times 10^{-4}}{25 \times 10^{-4}} \quad \varepsilon = 1/2 \times 10^{-3} v \quad (0/5)$	۱۶						
	ب) در جهت پاد ساعتگرد. (۰/۲۵)						
۱/۲۵	الف)						
$\varepsilon = -L \frac{dI}{dt} \quad (0/25) \quad \varepsilon = -20 \times 10^{-7} (500 \pi \sin 100 \pi t) \quad (0/25)$ $\varepsilon = -10 \pi \sin 100 \pi t \quad (0/5)$ $T = \frac{2\pi}{\omega} = \frac{1}{50} \text{ s} = 0.02 \text{ s} \quad (0/25)$	۱۷						
	ب)						
۲۰	همکاران محترم با عرض سلام و خسته نباشید، برای پاسخ‌های درست دیگر بارم را توزیع فرمایید. جمع نمره						

توجه: راهنمای تصحیح مربوط به سوال ۱۷ جدید است. همکاران محترم به هنگام تصحیح از این راهنمای جدید استفاده کنند.