

باسمه تعالی

| | | |
|---|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) | رشته‌ی: ریاضی فیزیک علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۱۰ / ۹ | |
| دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۷ | اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
| الف | <p>با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح به خدمت شما ارائه می‌گردد. به پاسخ‌های درست و مشابه دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.</p> <p>زبان شناسی</p> <p>۱- به علت رعایت نکردن قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) یاس‌های سپید باغچه‌ی مادر بزرگ (۰/۲۵)</p> <p>۲- صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵)</p> <p>۳- تناسب (۰/۲۵) یا تضمن</p> <p>۴- برگستون (۰/۲۵) یا سوفار، آزن‌داک و... یا هر مثال صحیح دیگر</p> <p>۵- سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی (۰/۵)</p> <p>۶- الف (اشتقاق (۰/۲۵) ب) پرمهر (۰/۲۵)</p> <p>ج) با همان معنای قدیم، به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۵)</p> <p>۷- الف) انتقال اطلاع به دیگران (۰/۲۵) ب) ایجاد حس هم‌زبانی و هم‌دلی میان افراد یک جامعه‌ی زبانی (۰/۲۵)</p> <p>۸- وزن (۰/۲۵) قافیه (۰/۲۵)</p> | |
| ب | <p>نگارش</p> <p>۱- دقت علمی، نوجویی، ابتکار و انتخاب واژگان فارسی (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد (۰/۲۵) جمعاً (۰/۵) نمره)</p> <p>۲- طرح پرسش‌هایی در مورد ابعاد مختلف یک چیز، شخص یا پدیده است. (۰/۵)</p> <p>۳- معجم الادب، الأعلام، ریحانة الأدب، تاریخ رجال ایران، چشمه‌ی روشن یا هر پاسخ صحیح دیگر (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد (۰/۲۵) جمعاً (۰/۵) نمره)</p> <p>۴- اگر همیشه کامکاری و سعادت را می‌خواهی، صبر و بردباری را از مورچه بیاموز (۰/۵) یا هر بازگردانی صحیح دیگر</p> <p>۵- با رسیدن بهار شکوفه‌ها لبخند می‌زنند (۰/۵) یا هر جمله‌ی مناسب دیگر</p> <p>۶- نظر همکاران ارجمند صائب است. (۱)</p> <p>۷- اعتلای (۰/۲۵) علمی دانش‌پژوهان ایرانی در جهان تأیید شد (۰/۲۵) و مورد توجه همگان قرار گرفت. در زبان فارسی «ء» از پایان کلمات مختوم به «ء» حذف می‌شود. (۰/۲۵) ویرایش فنی (۰/۲۵) پس از تأیید، فعل شد بدون قرینه حذف شده است. (۰/۲۵) ویرایش زبانی (۰/۲۵) یا ساختاری</p> | |
| | «ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم» | |

باسمه تعالی

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح | | رشته‌ی: ریاضی فیزیک علوم تجربی | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۱۰ / ۹ | | سال سوم آموزش متوسطه | |
| اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | | دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۷ | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | |
| نمره | | | |
| ج | <p>دستور</p> <p>۱- الف) یک جمله (۰/۲۵) ب) پانزده واژه (۰/۲۵) ج) بی‌اختیار (۰/۲۵) معطوف (۰/۲۵) مشتق (۰/۲۵) هنر: آزاد قاموسی (۰/۲۵) مند: وابسته‌ی اشتقاقی (۰/۲۵) ان: وابسته‌ی تصریفی (۰/۲۵) ه) می‌ستاید (۰/۲۵)</p> <p>۲- الف) می‌گویم (۰/۲۵) یا هر فعل صحیح دیگر ب) سه جزئی (۰/۲۵) گذرا به مسند (۰/۲۵) ج) رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)</p> <p>جمله</p> <pre> graph TD J[جمله] --- G[گزاره] J --- N[نهاد] G --- F[فعل] G --- MS[مسند] F --- SD[شد] MS --- AL[اعلام] N --- X[خبر (پیروزی رزمندگان اسلام)] X --- Y[۰/۲۵] SD --- Z[۰/۲۵] AL --- AA[۰/۲۵] </pre> <p>د) پیشوندی (۰/۲۵)</p> <p>۳- هر (۰/۲۵) صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵) پرچم هر کشور ملت (۰/۲۵) مضاف‌الیه مضاف‌الیه (۰/۲۵) بیانگر هویت ملت ۴- خداشناس (۰/۲۵)، یا سخن‌سنج و... یا هر مثال صحیح دیگر ۵- تفاوت: ساخت نادرست، (نا + صفت) و ساخت ناسپاس، (نا + اسم) است. (۰/۲۵) یا هر پاسخ مناسب دیگر شباهت: هر دو صفت هستند. (۰/۲۵) یا هر دو مشتق هستند، یا هر پاسخ مناسب دیگر ۶- الف) تجزیه‌ی نخست تجزیه‌ی دوم نوآموز + ی (۰/۲۵) نو + آموز (۰/۲۵) ب) ن ا ل ا م ا و ا ز ی (۰/۲۵) چهار صامت (ن، م، و، ز) (۰/۲۵) ج) زی (۰/۲۵) یا هجای آخر</p> | | |
| د | <p>املا و پیام‌میز</p> <p>۱- الف) باغبان (۰/۲۵) ب) «ی» در گل‌های سنبل (۰/۲۵) ج) سنبل (۰/۲۵) ابدال (۰/۲۵) برافشاند (۰/۲۵) کاهش (۰/۲۵) یا گل‌های: افزایش ۲- الف) منصوب (۰/۲۵) ب) تائی (۰/۲۵) ۳- فراغ ملک (۰/۲۵) / شهر خواف (۰/۲۵) / اهمال (۰/۲۵) / معاونت (۰/۲۵)</p> | | |
| | جمع نمره | ۲۰ | |