

با سمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۸۷			سال سوم متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریورماه سال تحصیلی ۸۷-۸۶			۱۳۸۶

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

الف	زبان شناسی (۴ نمره)
۰/۲۵	۱- کدام واژه در عبارت زیر با تغییر جای تکیه، تفاوت معنا می‌یابد؟ « پشت دانایی اردو بزینم ». ۲- با توجه به بیت « دلارام در بر <u>دلارام</u> جوی » الف- الگوی هجایی واژه‌ی « جوی » را بنویسید. ب- شیوه‌ی ساخت هریک از کلمات مشخص شده را بنویسید.
۰/۵	۳- کدام قواعد ترکیب، تولید واحد زبانی زیر را غیر ممکن ساخته است? « سیز درختان شمال جنگل، انسان ها را می‌کارند ».
۰/۵	۴- ابتدا بنویسید آهنگ جمله‌ی زیر افغان است یا خیزان؟ سپس آهنگ جمله را تغییر دهید. قدر روزهای خوش نوجوانی را می‌دانید.
۰/۵	۵- با ذکر دلیل ثابت کنید بیت زیر شعر است نه نظام. « ای نسمی سحر آرامگه یار کجاست؟ منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست؟ »
۰/۷۵	۶- کدام واژه در عبارت زیر با از دادن معنای پیشین، معنایی جدید پذیرفته است؟ معنی جدید و قدیم آن را بنویسید. « صافی ز چشم‌هه جوید و شوخی ز آب جوی »
۰/۷۵	۷- هدف از هر ارتباط زبانی چیست؟

ب	املا و یادداشت (۳ نمره)
۰/۲۵	۱- چه عاملی در شعر زیر منجر به شیوه‌ی بلاغی شده است? « به شکوفه‌ها به باران / برسان سلام ما را »
۰/۲۵	۲- در بیت زیر تلفظ کدام واژه‌ی درون کمانک صحیح است? تورا در(ثبات / کبات) عزم و اندیشه بی‌نظیر می‌دانم.
۰/۵	۳- در عبارت « کندوی زنبور عسل » کدام فرآیندهای واجی به کار رفته است?
۰/۵	۴- در میان واژگان دخیل زیر، دو واژه‌ی دخیل بی‌نشان بیایید. من بعد - تشکیل - الآن - استنساخ - لذا - فعلأً
۰/۵	۵- با توجه به معانی داده شده، املای واژگان <u>غلط</u> را اصلاح کنید. الف- براعت: بیزاری ب- حایل: ترسناک ج- صواب: درست د- مستور: پوشیده
۱	۶- در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی به کار رفته است. صحیح هریک را بنویسید. مؤونت و مظاہر - قالب تمثیل - احمال و سستی - ستایشگر و ثناگو - سبحانه و تعالی - المؤمن مرأت المؤمن - مدح و ذم - بساط تحویه - خطوات متقارب - حوزه‌ی عرفان -

ادامه سوالات در صفحه‌ی دو

با سمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۴ / ۱۶ / ۱۳۸۷	سال سوم متوسطه		
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموzan و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال تحصیلی ۸۷-۸۶		

ردیف	نمره	سوالات
------	------	--------

		نکارش (۵ نمره)	ج
۰/۲۵		۱- نوشتہ‌های ..... حاصل تأملات درونی است.	
۰/۲۵		۲- با کمک آرایه‌ی ادبی « مجاز » جمله‌ی خبری زیر را تبدیل به جمله‌ی ادبی کنید. « محبت، دل انسان را شاد می‌کند.»	
۰/۵		۳- وجود دو عنصر ..... و ..... کافی است تا نثر ما هنری تلقی شود.	
۰/۵		۴- دلیل استفاده از « و » « استبعاد چیست؟	
۰/۵		۵- استفاده از کدام واژه در عبارت زیر <u>غلط</u> است؟ چرا؟ « مسکو مایل به انجام طرح خلخ سلاح هسته‌ای اوکراین است. »	
۰/۵		۶- دو نویسنده‌ی معاصر را نام ببرید که در آثار خود با بهره‌گیری از فرهنگ غنی عame ( ضرب المثل‌ها، واژگان عامیانه و کنایات ) بر قدرت طنز خویش افزوده‌اند.	
۰/۷۵		۷- با کمک ضرب المثل زیر، مطلبی طنزآمیز در سه سطر بنویسید. « یکی نان نداشت بخورد، پیاز می‌خورد تا اشتهاش باز شود. »	
		۸- گرینه‌های سمت راست موبوط به کدام یک از منابع تحقیق سمت چپ می‌باشد؟ شماره‌ی آن را در پاسخنامه بنویسید. ( یک مورد اضافی است )	
۰/۷۵		الف- لباب الالباب ب- نمایه ج- احصاء العلوم	
۱		۱- کتاب شناسی ۲- سرگذشت نامه ۳- دیداری و شنیداری ۴- دایره المعارف	
		۹- رعایت چه نکاتی در بازنویسی ضروری است؟ ( دو مورد بنویسید ).	
		دستور (۸ نمره)	د
۰/۲۵		۱- با توجه به عبارت زیر به هریک از سوالات پاسخ دهید. « نشست و برخاست با انسان‌های ارزشمند، گامی در جهت کمال گرایی است. »	
۰/۲۵		الف- جمله‌ی فوق از چند واژه تشکیل شده است؟ ب- نهاد جمله‌ی فوق را بنویسید.	
۰/۲۵		ج- تکواز « ی » در کمال گرایی تکواز وابسته ..... است.	
		۲- در عبارت « ماه گذشته هیئت نجوم سیاره‌ی مشتری را در آسمان ایران مشاهده کردند و عکاسان گروه، تصاویر زیادی به دوستانشان دادند. »	
۰/۲۵		الف- آیا فعل جمله‌ی اول از نظر مطابقت با نهاد صحیح است؟	
۰/۲۵		ب- فعل جمله‌ی آخر را با حفظ شخص، تبدیل به مضارع اخباری کنید.	
۰/۲۵		ج- گونه‌ی مؤذبانه‌ی فعل جمله‌ی دوم ( دادند ) را بنویسید.	
		ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم	

با اسمه تعالیٰ

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی (۳)	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۶ / ۱۳۸۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریورماه سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	سؤالات	نمره
۳	- جمله‌ی گذراز زیر را تبدیل به ناگذر کنید. «بادهای بهاری عطر خوش بهار نارنج را به سوی ما آورد.»	۰/۵
۴	- نمودار مناسب جمله‌ی زیر رارسم کنید و جمله را در نمودار قرار دهید. «با خواندن غزلیات حافظ و تأمل در اشعار وی، حافظ را رند می‌دانیم.»	۱/۲۵
۵	- کدام یک از فعل‌های پیشوندی زیر با فعل ساده‌ی نوع خوبی تفاوت معنایی یا کاربردی دارد؟ الف- بر شمردن      ب- برآنداختن      ج- برآفراستن	۰/۲۵
۶	- نقش دستوری واژه‌ی «علاقه» در جمله‌ی «علاقه‌ی او را به نقاشی می‌ستایم.» چیست؟	۰/۲۵
۷	- با توجه به عبارت زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. «حکیم سنتایی، مبتکر غزل عارفانه، در آثار خود، نیاز به پرستش را جلوه‌ی خلقت می‌داند.»	۰/۲۵
۸	- در عبارت «دانشجویان دانشگاه تهران با اهدای ده شاخه گل و نوشتن کلماتی محبت آمیز از استادان خود قدردانی نمودند.» الف- در واژه‌ی «دانشجویان» تکیه روی کدام هجا قرار دارد؟	۰/۲۵
۹	الف- در واژه‌ی «دانشجویان» تکیه روی کدام هجا قرار دارد؟ ب- واژه‌ی دانشجویان را بر اساس ترتیب اجزای سازنده‌ی آن، تا مرحله‌ی تکواز تجزیه کنید. ج- بر اساس واژه‌ی «محبت آمیز» الگوی زیر را کامل کنید.	۰/۷۵
۱۰	- کدام واژه ممیز است؟ نمودار پیکانی آن رارسم کنید. با توجه به عبارت زیر به هر یک از سؤالات پاسخ دهید. «علامه‌ی بزرگ، استاد علی اکبر دهخدا، با تدوین لغت نامه خدمت فرهنگی بی‌نظیری انجام داد.»	۰/۱۵
	الف- نقش دستوری واژه‌ی مشخص شده را بنویسید. ب- فعل جمله را از نظر ساختمان بررسی کنید.	۰/۲۵
	آیا می‌توان نهاد جدا را در عبارت زیر حذف کرد؟ چرا؟	۰/۲۵
	«با احترام، ما، دانش آموزان کلاس سوم دبیرستان، تقاضا می‌کنیم کتاب‌های تازه‌ای برای کتاب خانه تهیه کنید.»	۰/۱۵
۲۰	جمع نمره      «گل‌های اندیشه‌قان بارور باد»	