

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۳ / ۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۳۸۸		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		

فلسفه		
۱/۵	الف) ص (ب) ص د) غ (ه) غ	ج) غ و) ص (هر مورد ۰/۲۵)
۱/۵	الف) سوفیست د) پروتاگوراس	ج) مابعد الطبیعه یا فلسفه اولی و) مثال نیک (هر مورد ۰/۲۵)
۱	۱) هـ ۲) ب	۳) الف ۴) د (هر مورد ۰/۲۵)
۳	الف) وحدت (۰/۲۵) کثرت (۰/۲۵) ب) باعث رشد بحث های استدلالی شدند (۰/۲۵) و زمینه برای پیدایش منطق فراهم شد. (۰/۲۵) ج) هر چیزی از تعریف ثابتی برخوردار است و زمانی که ما به تعاریف اشیاء دست یابیم، به دانش درست و مطمئنی دست پیدا کرده ایم. (۰/۵) د) خودشناسی یا خودآگاهی (اولین قدم در راه دستیابی به حکمت و دانایی خود آگاهی است). (۰/۵) هـ) شناخت حقیقی چیست؟ (۰/۲۵) و به چه چیزی تعلق می گیرد؟ (۰/۲۵) و) علت فاعلی (۰/۲۵) علت غایی (۰/۲۵)	
۲	الف) خطا ناپذیری (۰/۲۵) ضامن صحت و درستی (۰/۲۵) به امور پایدار تعلق داشتن (۰/۲۵) ضامن دوام و ثبات (۰/۲۵) ب) یعنی یک شیی در مقایسه با یک چیز، ماده و در مقایسه با چیز دیگری صورت باشد. (۰/۵) مثلاً: تخم مرغ نسبت به نطفه‌ی اولیه، صورت و برای جوجه، ماده محسوب می شود. (۰/۵) (هر مثال صحیحی در این مورد قابل قبول است. و در صورتی که دانش آموز روی مثال، مطلب را کامل شرح دهد، نمره تعلق گیرد.)	
منطق		
۲	الف) غ (ب) ص هـ) غ (و) غ	ج) ص ز) ص (هر مورد ۰/۲۵)
۱/۲۵	الف) ارسطو (۰/۲۵) ج) رفع یا نقیض (۰/۲۵)	ب) ماهیت (یا ذات، یا حقیقت) (۰/۲۵) امور عرضی (۰/۲۵) د) اول (۰/۲۵)
۰/۵	۱) ج تصدیق بدیهی (۰/۲۵)	۲) ب (تصور اکتسابی) (۰/۲۵)
۰/۵	مطابقه (۰/۲۵) - التزام (۰/۲۵) (توجه: باید به ترتیب ذکر شود.)	
۰/۲۵	عموم و خصوص مطلق (۰/۲۵)	
۰/۵	سیمرغ (۰/۲۵) مولود کعبه (۰/۲۵)	
۰/۵	الف) جنس (۰/۲۵)	ب) عرض عام (۰/۲۵)

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۳ / ۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۳۸۸		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	
۱۳	قسمت ج (جسم نامی حساس) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۴	تعریف به اخص شده است؛ یعنی معرّف محدودتر و کوچکتر از معرّف است. (یا) تعریف جامع نیست. یعنی شامل همه‌ی مثلث‌ها نمی‌شود. (۰/۲۵) توضیح صحیح با عبارات دیگر نیز قابل قبول می‌باشد.	۰/۲۵
۱۵	الف) مانع الجمع (۰/۲۵) ب) حقیقی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف) ساکنان کویر سخت کوش می‌باشند. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۷	عکس ← هیچ دروغگویی مؤمن نیست. حفظ کیفیت (۰/۲۵) جا به جایی موضوع و محمول (۰/۲۵) نقیض ← برخی مؤمن‌ها دروغگو هستند. اختلاف در کم (۰/۲۵) و اختلاف در کیف (۰/۲۵)	۱
۱۸	منتج - نتیجه: در جهان دو خدا وجود ندارد. (۰/۵) (اگر به منتج بودن اشاره نکند، اما نتیجه را صحیح بنویسد؛ نمره محسوب شود.)	۰/۵
۱۹	شکل اول (۰/۲۵) منتج - نتیجه: (بعضی انسان‌ها سعادتمند هستند.) (۰/۵) (اگر به منتج بودن اشاره نکند، اما نتیجه را صحیح بنویسد؛ نمره محسوب شود.)	۰/۲۵
۲۰	محسوسات - اولیات - مجربات - متواترات (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد (۰/۲۵))	۰/۵
۲۱	الف) استقراء ناقص (تعمیم ناروا) (۰/۲۵) ب) تکذیب یا تخطئه‌ی گوینده (یا) به جای ردّ «مقال» به ردّ «من قال» پرداختن (۰/۲۵)	۰/۵
۲۲	الف) از طرفی در هر علم اصطلاحاتی وجود دارد که باید تعریف شود (۰/۲۵) و از طرف دیگر قضایای هست که باید با استدلال اثبات شود. (۰/۲۵) و منطق قواعد نیل به این دو هدف را ممکن می‌سازد. ب) چون از علت پی به معلول می‌برد (۰/۲۵) و علت معین همیشه معلول‌های معین دارد. (۰/۲۵)	۱
۲۰	جمع نمره	۲۰
	«موفق باشید»	