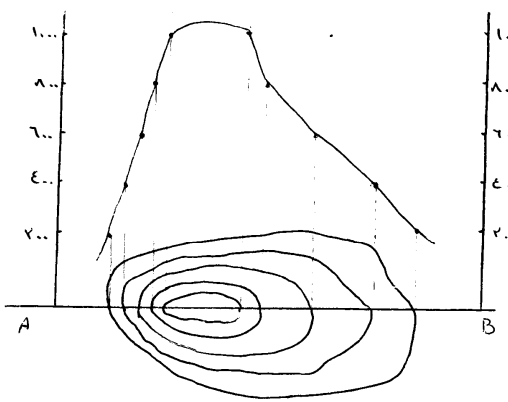


باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهائی درس: جغرافیا (۲) رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی	
سال سوم دوره ی متوسطه	
تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۱۰ / ۲۱	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸	
ردیف	راهنمای تصحیح
۱	الف) ص (۰/۲۵)      ب) غ (۰/۲۵) - متفاوت (۰/۲۵)      ج) غ (۰/۲۵) - ۹٪ (۰/۲۵)
۲	الف) به مجموعه ای (۰/۲۵) از موجودات زنده (۰/۲۵) و محیط طبیعی غیر زنده ای (۰/۲۵) که این موجودات با آن در ارتباط هستند (۰/۲۵)، اکوسیستم گویند. ب) به خطوطی (۰/۲۵) که حاکمیت ارضی و قانونی (۰/۲۵) هر کشور را معین (۰/۲۵) و آن را از همسایگان خود مشخص و جدا می کند (۰/۲۵)، مرز می گویند.
۳	الف) ۴ (۰/۲۵)      ب) ۱ (۰/۲۵)      ج) ۲ (۰/۲۵)      د) ۵ (۰/۲۵)
۴	الف) کاوشی (۰/۲۵)      ب) کاوشی (۰/۲۵)      ج) تراکمی (۰/۲۵)
۵	ورزشی - ارتباطی و بازرگانی - تفریحگاهی - تحقیقات و علمی - تولید انرژی و معادن - کشاورزی - ماهیگیری ( ۴ مورد هر کدام ۰/۲۵)
۶	الف) پانگه آ (۰/۲۵)      ب) آند (۰/۲۵)      ج) لیتوسفر یا سنگ کره یا سخت کره (۰/۲۵) د) شیب زیاد (۰/۲۵)      هـ) بادی (۰/۲۵)
۷	ورزش زمستانی مثل اسکی، کوهنوردی - دریاچه های کوهستانی - چشمه های آب گرم - چشم انداز زیبای دامنه ها و .... ( ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵)
۸	الف) ۱- برخان (۰/۲۵)      ۲- سیف (۰/۲۵) ب) برخان یک جهت وزیده می شود.(۰/۲۵)      در سیف از دو جهت عمود بر هم وزیده می شود.(۰/۲۵)
۹	شکننده بودن محیط - خشکسالی - فقر خاک و فرسایش آن - حرکت ماسه های روان - دشواری ارتباط - کم آبی ( ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵)
۱۰	الف) به علت این که خشکی وسیع بزرگ است - ب) دما - شدت باد - جهت بادها - وضع تابش خورشید - شیب محل ( ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) ج) ۱- دیدن شفق قطبی      ۲- خورشید نیمه شب      ۳- اجتماع زیبای پنگوئن و وال ها ۴- پایگاه تاریخی کاشفان اولیه (هر مورد ۰/۲۵)
۱۱	ملاک جمعیت - خدمات و تسهیلات - کاربری زمین - ملاک اقتصادی - فرهنگی و اجتماعی ( ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵)
	« ادامه در صفحه ی دوم »

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهانی درس: جغرافیا (۲) رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی	
تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۱۰ / ۲۱	سال سوم دوره ی متوسطه
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸
ردیف	راهنمای تصحیح
نمره	
۱۲	دهقانان پول کافی برای سرمایه گذاری نداشتند (۰/۲۵) و محور به گرفتن وام بودند - پایین بودن قیمت خرید محصولات کشاورزی (۰/۲۵) که سود بیشتر نصیب واسطه ها می شد. (۲ مورد)
۱۳	الف) حومه (۰/۲۵) ب) شهر گریزی (۰/۲۵)
۱۴	الف) مذهبی (۰/۲۵) ب) بندری (۰/۲۵)
۱۵	زمین کم ارزش - مصالح ارزان - کثیف فاقد امکانات بهداشتی - تعداد بچه های زیاد (سه مورد هر کدام ۰/۲۵)
۱۶	گل بهار در مشهد (۰/۲۵) - مجلسی در اصفهان (۰/۲۵)
۱۷	الف) تطبیقی (۰/۲۵) ب) پیشتاز یا قبل از سکونت (۰/۲۵)
۱۸	مانع توسعه‌ی راه های ارتباطی (۰/۲۵) - عامل توزیع و پراکندگی جمعیت (۰/۲۵) - مشکل رساندن خدمات و تجهیزات به جمعیت (۰/۲۵)
۱۹	فروپاشی شوروی - اتحاد برخی واحدهای سیاسی - به وجود آمدن اروپای متحد - تجزیه برخی دولت ها - تغییر نظام های سیاسی مثل انقلاب اسلامی و آپارتاید (۲ مورد هر کدام ۰/۲۵)
۲۰	از نیروی انسانی و ابزار ابتدایی (۰/۲۵) - میزان تولید و سود اقتصادی پایین (۰/۲۵) - تولید محصول برای رفع نیاز خانواده (۰/۲۵) - در کشور های در حال توسعه (۰/۲۵)
۲۱	الف) گسترش همکاری های اقتصادی (۰/۵) ب) ایران - ترکیه - پاکستان (دو مورد هر کدام ۰/۲۵)
۲۲	 <p>« خسته نباشید »</p>
۲۰	جمع نمره

در صورت پاسخ صحیح با عبارت های دیگر نظر همکاران محترم صائب است .

\*\* تذکر : صفحه آخر راهنما تکراری و با اسکن دقت بالا \*\*

باسمه تعالی		
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهائی درس : جغرافیا (۲)	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی	
سال سوم دوره ی متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۸۸ / ۱۰ / ۲۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	دهقانان پول کافی برای سرمایه گذاری نداشتند (۰/۲۵) و مجبور به گرفتن وام بودند - پایین بودن قیمت خرید محصولات کشاورزی (۰/۲۵) که سود بیشتر نصیب واسطه ها می شد. (۲ مورد)	۰/۵
۱۳	الف) حومه (۰/۲۵)      ب) شهر گریزی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	الف) مذهبی (۰/۲۵)      ب) بندری (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	زمین کم ارزش - مصالح ارزان - کثیف فاقد امکانات بهداشتی - تعداد بچه های زیاد (سه مورد هر کدام ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۶	گل بهار در مشهد (۰/۲۵) - مجلسی در اصفهان (۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	الف) تطبیقی (۰/۲۵)      ب) پیشتاز یا قبل از سکونت (۰/۲۵)	۰/۵
۱۸	مانع توسعه ی راه های ارتباطی (۰/۲۵) - عامل توزیع و پراکندگی جمعیت (۰/۲۵) - مشکل رساندن خدمات و تجهیزات به جمعیت (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۹	فروپاشی شوروی - اتحاد برخی واحدهای سیاسی - به وجود آمدن اروپای متحد - تجزیه برخی دولت ها - تغییر نظام های سیاسی مثل انقلاب اسلامی و آپارتاید (۲ مورد هر کدام ۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	از نیروی انسانی و ابزار ابتدایی (۰/۲۵) - میزان تولید و سود اقتصادی پایین (۰/۲۵) - تولید محصول برای رفع نیاز خانواده (۰/۲۵) - در کشور های در حال توسعه (۰/۲۵)	۱
۲۱	الف) گسترش همکاری های اقتصادی (۰/۵) ب) ایران - ترکیه - پاکستان (دو مورد هر کدام ۰/۲۵)	۰/۵ ۰/۵
۲۲	<p align="center">« خسته نباشید »</p>	۰/۷۵
	جمع نمره	۲۰

در صورت پاسخ صحیح با عبارت های دیگر نظر همکاران محترم صائب است .