

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۸۸ / ۱۰ / ۱۹	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال ۱۳۸۸		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی Http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
الف	<p>با نَسْغَر از دَقْتِ نظر مصححین محترم، راهنمای زیر ، جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد.</p> <p>پاسخ‌های درست و مشابه دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.</p> <p>زبان شناسی (۴ نمره)</p> <p>۱- نحو (۰/۲۵)</p> <p>۲- با توجه به رابطه ی هم نشینی (۰/۲۵)</p> <p>۳- ب (کشور (۰/۲۵)</p> <p>۴- ا : صامت + مصوت (۰/۲۵) داب : صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵)</p> <p>۵- الف) یا همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد (۰/۲۵) ب) به کلی از زبان امروز حذف شده است (۰/۲۵)</p> <p>۶- الف) مغایرت با قواعد معنایی (۰/۲۵) ب) مغایرت با قواعد نحوی (۰/۲۵)</p> <p>۷- الف) علایم اختصاری (۰/۲۵) ب) ترکیب (اسم + اسم) (۰/۲۵)</p> <p>۸- واژگان شناسی (۰/۲۵) واژگان نگاری (۰/۲۵)</p> <p>۹- الف) ایجاد ارتباط (۰/۲۵) ب) حدیث نفس (۰/۲۵) ج) آفرینش ادبی (۰/۲۵)</p>		
ب	<p>نگارش (۵ نمره)</p> <p>۱۰- الهام گیری از زبان مردم (۰/۲۵)</p> <p>۱۱- دایره المعارف اسلام (۰/۲۵)</p> <p>۱۲- زیبایی آفرینی (۰/۲۵) تلقین عاطفی (۰/۲۵)</p> <p>۱۳- فن (۰/۲۵) محتوا (۰/۲۵)</p> <p>۱۴- در صورتی که متن آن‌ها در دفتر خانه های اسناد رسمی ثبت شود (۰/۵)</p> <p>۱۵- مسائل کاملاً ذهنی را (۰/۲۵) به طور عینی و محسوس (۰/۲۵) در برابر چشمان خواننده به تصویر بکشد یا هدف از این تصویر سازی ها این است که بر تأثیر سخن خود بیفزاید. (هر پاسخی نظیر این مفهوم..)</p> <p>۱۶- زیرا خنده ای است تلخ و دردناک (۰/۲۵) که شخص یا مطلب مورد انتقاد را سرزنش می کند و به او سرکوفت می زند (۰/۲۵)</p> <p>۱۷- ۱- زبان نوشته ، امروزی و ساده و قابل فهم باشد ۲- داستان به کمک توصیف چهره ها، صحنه ها و حالات ، پرورده شود ۳- رویدادها بازسازی شده و تجسم یابند ۴- پیام های اصیل و انسانی اثر حفظ شوند . (ذکر دو مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱۸- سادگی و صمیمیت، انتخاب واژگان دقیق ، فضا سازی ، آغاز و پایان مناسب ، ساده نویسی ، بلند و کوتاه کردن جملات (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۵)</p> <p>۱۹- ریحانه الادب ، نامه ی دانشوران ، مجمع الفصحا و تاریخ رجال ایران . (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۵)</p> <p>۲۰- الف) خطاهای مربوط به کاربرد حروف اضافه (۰/۲۵) ب) بخش بعدی را ملاحظه فرمایید. (۰/۲۵)</p>		
ج	<p>املا و پیاموریم (۳ نمره)</p> <p>۲۱- نشانه ی زمان (۰/۲۵)</p> <p>۲۲- نشانه ی استقلال واژه ها (۰/۲۵)</p> <p>۲۳- الف) احسن (۰/۲۵) ب) نقض (۰/۲۵)</p> <p>۲۴- چون واژه ی (نیا) به مصوت (ا) ختم شده (۰/۲۵) و دو مصوت با هم تلفظ نمی شوند و نیاز به صامت میانجی (ک) دارد . (۰/۲۵)</p> <p>۲۵- الف) ابدال (۰/۲۵) ب) کاهش (۰/۲۵)</p> <p>۲۶- زلت (۰/۲۵) ثواب (۰/۲۵) مسامحه (۰/۲۵) غرقاب (۰/۲۵)</p>		
ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم			

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی		رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۹ / ۱۰ / ۱۳۸۸	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال ۱۳۸۸		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی Http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
د	<p>دستور (۸ نمره)</p> <p>۲۷- به خاطر تأکید نهاد (۰/۲۵)</p> <p>۲۸- گذشت (۰/۲۵)</p> <p>۲۹- ی (۰/۲۵)</p> <p>۳۰- گرفتار، خریدار و هر مثال مناسب دیگر (۰/۵)</p> <p>۳۱- زیرا اهل زبان پیشینه‌ی باستانی زبان را در نظر نمی‌گیرند (۰/۲۵) و وضعیت امروز واژه‌ها مورد نظر است. نه شکل تاریخی آن‌ها. (۰/۲۵)</p> <p>۳۲- خود را (۰/۲۵) از غم و اندوه رها کند (رهانید) (۰/۲۵) یا خود را با توکل به خدا و به کار بستن همت و اراده از غم و اندوه رها کند (رهانید)</p> <p>۳۳- «را» (۰/۲۵) نشانه‌ی مفعول (۰/۲۵)</p> <p>۳۴- ماضی (۰/۲۵) استمراری (۰/۲۵)</p> <p>۳۵- بسیار (۰/۲۵) قید صفت (۰/۲۵)</p> <p>۳۶- می نوشت (۰/۲۵) شنیده ام (۰/۲۵)</p> <p>۳۷- بدل (۰/۲۵) معطوف (۰/۲۵)</p> <p>۳۸- فرا گرفته شود: فعل پیشوندی (۰/۲۵) خواهند کرد: ساده (۰/۲۵)</p> <p>۳۹- به دلیل آن که مرجع آن خدا یا معشوق است (۰/۵)</p> <p>۴۰- رزمندگان و ایثارگران هشت سال دفاع مقدس: متمم (۰/۲۵) می‌بالد: فعل (۰/۲۵)</p> <p>۴۱- الف) اشتقاقی: نده (۰/۲۵) تصریفی: می، د (۰/۲۵)</p> <p>ب) ۸ واج (ء، -، ع، ت، -، ق، ا، د) (۰/۲۵)</p> <p>۴۲- رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)</p> <pre> graph TD A[جمله] --> B[گزاره] A --> C[نهاد] B --> D[گروه اسمی] B --> E[گروه اسمی (معادل فعل)] C --> F["(گروه اسمی)"] D --> G[دانا بودن (۰/۲۵)] E --> H[یعنی (۰/۲۵)] F --> I[توانایی (۰/۲۵)] </pre>		
۲۰	جمع نمره	«خسته نباشید»	