

پاسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰:۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۴۸۸	سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ۱۴۸۸ http://aec.medu.ir

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>السؤال الأول : ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>۱) رب لفاك هواي و رضاك مئاي .</p> <p>۲) كان الناس في فرج في الأيام القريبة من عيد الأضحى .</p> <p>۳) يقوم الأولاد بأداء واجباتهم بعد أن يعودوا من المدرسة .</p> <p>۴) يا أولادي ! أسلتم طائعين و مختارين .</p> <p>۵) انكرروا الشهداء ، إنهم خير الناس إيمانا .</p> <p>۶) أترك العرض تعيش في راحة .</p>	۲
۲	<p>السؤال الثاني : اكتب :</p> <p>الف) « ضيّع » بالفارسية ب) « زرد » بالعربية ج) ضيّع « عام » « الضوء » د) مترادف : « الضوء »</p>	۱
۳	<p>السؤال الثالث : اقرأ النص التالي ثم أجب إجابة كاملة :</p> <p>» فقدت الفتاة الشاعرة أيامها وأخوها ولكنها أحسنت بالسکينة بعد أن سمعت آيات القرآن ففتحت و تذوقت حياة جديدة « « يرسل الخفاش موجات صوتية قصيرة فترت هذه الموجات عند الاصطدام بالأشياء ». </p> <p>الف) ماذا فقدت الشاعرة ؟ ب) ما حدث للشاعرة بعد سمع الآيات ؟ ج) متى ترددت الموجات ؟ د) ماذا يرسل الخفاش ؟</p>	۲
۴	<p>السؤال الرابع : عين الصحيح عن ترجمة أو تعريب العبارات التالية :</p> <p>الف) كان تکریم الإسلام للعلم سبب تقدّم المسلمين العلمي . ۱) تجلیل اسلام از عالم باعث می شود مسلمانان در علم پیشرفت کنند . ۲) احترام اسلام به عالم ، دلیل پیشرفت علمی مسلمانان بود . ب) كان القرآن بمثابة إلهام قويٌ له أثناء أبياته عن قرآن العادة . ۱) قرآن همانند الهمام قوى برای او در خلال بررسی هایش در مورد پادماده ها بود . ۲) قرآن مثل الهمام قوى برای او به هنگام گفتگو هایش در مورد خواص مواد بود . ج) نرى أساليب دعوة القرآن يختلف بعضها عن بعض . ۱) شیوه های دعوت قرآن را می بینیم که با یکدیگر تفاوت دارند . ۲) می بینیم که روش های قرآن مختلف است برخی از برخی . د) ای امیر ا پیمان را فراموش نمی کنم . ۱) أيها الأمير ! ما نسيت عهدي . ۲) يا أمير ! لا أنسى عهدي .</p> <p>«ادامه سوالات در صفحه دوم»</p>	۲

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۴۸۸	سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ۱۴۸۸	

ردیف	سوالات	نمره
۵	السؤال الخامس : صحق الأخطاء في الترجمة :	۲
۶	السؤال السادس : عن الصحيح في ترجمة ما أشير إليه بخط :	۱
۷	السؤال السابع : ميز الحال و أصحابها ، المستثنى منه ، المستثنى ، المعطوف ، المنادى و نوعه ، الفعل المضاعف التمييز و المفعول فيه في العبارات التالية أحفاد الشيطان ! نقدم أحدهم يظن أن الرسول و المسلمين لا يقاتلوه — لم يشاهد هناك أحدا إلا جماعتين إحداهما أحسن من الأخرى عملاً .	۲/۵
۸	السؤال الثامن : شكل ما أشير إليه بخط :	۱
۹	السؤال التاسع : أملا الفراغ بالكلمة المناسبة :	۲
۱۰	السؤال العاشر : صحق الأخطاء التي أشير إليها بخط :	۱
۱۱	السؤال الحادي عشر :	۱/۵
	ب) صحق الأخطاء في التحليل الصرفی : « إنَّ الْحَسَنَاتِ يَدْهِنُونَ السَّيِّئَاتِ » يَدْهِنُ = فعل مضارع ، للمخاطبات ، مجرد ثلاثی ، لازم ، مجهول ، مبني السيئات = اسم ، جمع مكسر ، مؤنث ، جامد ، معرفة ، مبني ، غير منصرف	۱
	« موفق باشید » « جمع نمر »	۲۰