

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی	کلیه ی رشته ها
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۸۸
دانش آموزان و دولطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>بخش آیات :</b>	
۱	الف) و اگر در شک هستید از آنچه بر بنده خود فرستادیم پس یک سوره مانند آن بیاورید. (درس ۴ ص ۵۲)	۰/۷۵
۲	ب) تحدی یا مبارزه طلبی « إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت و يطهرکم تطهیرا » (درس ۶ ص ۸۵)	۰/۳۵ ۱
۳	(ص) (درس ۹ - ص ۱۳۹)	۰/۵
۴	(غ) (درس ۱۱ - ص ۱۶۸)	۰/۵
۵	(غ) (درس ۱۲ - ص ۱۷۵)	۰/۵
۶	نیاز به تعالی ، رشد و بالندگی (درس ۱ - ص ۱۰)	۰/۵
۷	اصل الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا (درس ۱۰ - ص ۱۴۹)	۰/۵
۸	تسلط کامل بر شور و احساس جوانی (درس ۱۵ - ص ۲۱۸)	۰/۵
۹	نیاز به رشد معنوی و اخلاقی (درس ۱۴ - ص ۲۱۴)	۰/۵
۱۰	طاغوت : کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانونگذاری می کنند در حالی که خداوند آن ها را تعیین نکرده و فرمان و قانونشان نشأت گرفته از قرآن یعنی برخاسته از فرمان الهی نیست. (درس ۵-ص ۷۱)	۰/۵
۱۱	تقیه : آنمه می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را ، که دشمن به آن حساسیت دارد مخفی نگه دارند به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورند. (درس ۸- ص ۱۲۹)	۰/۵
۱۲	ولی فقیه : از میان فقیهان دارای شرایط ، آن کس که توانایی لازم برای برپایی و اداره ی حکومت را دارد، به پیاده کردن قوانین الهی در جامعه اقدام می کند، فقیهی که این مسؤولیت را به عهده دارد ولی فقیه نامیده می شود. (درس ۱۱- ص ۱۶۷)	۰/۵
۱۳	یکی از این ویژگی ها ، توانایی تفکر و تعقل است. قرآن کریم در بیشتر مواردی که به هدایت اشاره دارد از این قوه به نام های تفکر، تعقل، تدبیر و تفقه یاد می کند و رسیدن به حقیقت را به کمک این ابزار ممکن می داند. (۰/۵)	۱
	ویژگی دیگر قدرت اختیار و انتخاب است. اگر می گوئیم حرکت انسان اختیاری است بدان معناست که می تواند هدف درست را تشخیص دهد ، آن را برگزیند و به سویش حرکت کند. (۰/۵) (درس ۲ - ص ۲۱)	
۱۴	تعدد پیامبران به معنای تعدد و اختلاف در دین و اصول دعوت آنان نیست بلکه از تبلیغ و اجرای یک دین در شرایط و زمان های متفاوت حکایت می کند(۰/۵) یعنی همه در اصول دعوت خود مشترک بودند اما در برخی از احکام و دستورهای فرعی تفاوت داشتند در حقیقت دین همه انبیا یکی بوده اما شریعت متفاوتی داشتند. (۰/۵) (درس ۳ - ص ۳۴)	۱
۱۵	ظهور شخصیت ها و الگوهای غیر قابل اعتماد (۰/۵) عموم مردم در افکار و اعتقادات و رفتار و عمل ، دنباله رو شخصیت های برجسته ی جامعه ی خود هستند و آن ها را اسوه قرار می دهند (۰/۲۵) اگر این الگوها صاحب کمالات و ارزش های الهی باشند مردم نیز به نسبت همت و استعداد خود از این کمالات و ارزش ها بهره مند می شوند و اگر آن ها به سوی زشتی ها و بدی ها بروند ، بیشتر مردم نیز از آن ها دنباله روی خواهند کرد. (۰/۷۵) (درس ۷ - ص ۱۱۲)	۱/۵
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۸۸	سال سوم آموزش متوسطه
اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://acc.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	در جامعه ای که گرفتار بی عدالتی است تصمیم یک فرد یا گروهی محدود برای برقراری عدالت اگر از همراهی اکثریت برخوردار نباشد به نتیجه نمی رسد. برقراری عدالت به تحول درونی همه یا بیشتر افراد نیاز دارد یعنی روح جمعی جامعه باید آماده و پذیرای آن شود. (۰/۵) بنابراین اگر اکثریت خواستار عدالت نباشند و با ظلم مبارزه نکنند همه ی آن ها گرفتار حاکمان ظالم و ستمگر خواهند شد و از زندگی در جامعه ای با قوانین عادلانه بی نصیب خواهند ماند. (۰/۵) (درس ۹ - ص ۱۳۷)	۱
۱۷	زیرا امام زمان (عج) یارانی توانمند در همه ابعاد می خواهد یارانی که بتوانند مسؤولیت های بزرگ عصر ظهور را به دوش گیرند و با هدایت امام خود جامعه ای برخوردار از همه ی مواهب طبیعی و سرشار از شور و نشاط زندگی بنا کنند که در آن خبری از فقر، عقب ماندگی، جهل و ظلم و تبعیض نباشد. (درس ۱۰ - ص ۱۵۶)	۱
۱۸	به نیابت از ایشان « فقیه » واجد شرایط (۰/۲۵) دو مسؤولیت « مرجعیت علمی » و « رهبری و ولایت ظاهری » را بر عهده دارد و در حد توان جامعه ی اسلامی را در مسیر اهداف الهی هدایت و رهبری می کند. (۰/۷۵) (درس ۱۱ - ص ۱۶۷)	۱
۱۹	با تدبیر و کفایت باشد، تا بتواند جامعه را در شرایط پیچیده ی جهانی رهبری کند و با درایت و بینش قوی، نقشه های دشمنان دین را خنثی سازد. (۰/۷۵) شجاعت و قدرت روحی داشته باشد، تا بدون ترس و واهمه، با دشمنان دین مبارزه کند و در اجرای احکام دین از کسی نترسد و با قدرت در مقابل تهدیدها بایستد و پایداری کند. (۰/۷۵) (درس ۱۲ ص ۱۷۴)	۱/۵
۲۰	انسان صاحب کرامت و عزت همواره به سود نفس لوامه عمل می کند و تسلیم نفس اماره نمی شود اما انسان ذلیل در درون شکست می خورد و تسلیم نفس اماره می شود. بنابراین انسان گناهکار پیش از آن که در مقابل عوامل بیرونی تسلیم شود، ابتدا در خود می شکند و مقاومت را پذیرا می شود. کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می دهد ابتدا در مقابل تمایلات پست درون خود شکست خورده و ذلیل شده است. او کرامت خود را از دست داده و به دنائت و پستی دچار شده است. (درس ۱۳ ص ۱۹۵)	۲
۲۱	نیاز به آرامش و انس روحی با همسر (۰/۵) این آرامش تنها با بودن در کنار همسر حاصل می شود و راه دیگری برای دستیابی به آن نیست اگر فردی غرق در لذت های جنسی باشد اما مجرد زندگی کند باز هم نوعی بی قراری درونی او را آزار می دهد و جای خالی همسر را در کنار خود حس می کند. (۱) (درس ۱۵ - ص ۲۱۱)	۱/۵
۲۲	- اعلام رضایت دختر و پسر و اجباری نبودن ازدواج برای هیچ کدام - فریب کاری نکردن در باره عیب هایی که از دواج را باطل می کند. - اذن پدر برای ازدواج دختر - صداق یا مهریه ی زن (سه مورد از موارد فوق کافی است هر مورد ۰/۵) (درس ۱۶ ص ۲۲۹)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

مصححین محترم،

چنانچه دانش آموز در پاسخ به سوالات مفهوم را رسانده باشد نمره لحاظ گردد.