

با اسمه تعالی

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصویح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۹ / ۱۳۸۸	سال سوم آموزش متوسطه
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نهم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸

ردیف	راهنمای تصویح	نمره
با تشکر از مصححین محترم		
راهنمای تصویح زیر جهت هماهنگی در امور تصویح خدمت شما ارائه می‌گردد، به پاسخ‌های مشابه و صحیح دانشآموزان نمره تعلق می‌گیرد.		
<b>الف: زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>		
۱	واجی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲	صامت + صوت (۰/۲۵)، صامت + صوت + صامت (۰/۲۵)، صامت + صوت + صامت (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳	هم معنی قدیم را حفظ کرده، هم معنی جدید پذیرفته است. (۰/۵)	۰/۵
۴	معنی غیرمستقیم آن از همنشینی عنصر با عناصر دیگر استنبط می‌شود. (۰/۵)	۰/۵
۵	برگستوان (۰/۲۵) یا هر واژه‌ی مناسب دیگر	۰/۲۵
۶	نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران (۰/۵)	۰/۵
۷	ایجاد ارتباط در میان افراد یک جامعه‌ی زبانی است. (۰/۵)	۰/۵
۸	بله (۰/۰۲۵)، زیرا شاعر علاوه بر ساخت وزن و قافیه، از ساختهای ادبی و صور خیال نیز بهره بوده است. (۰/۰۵)	۰/۷۵
<b>ب: نگارش (۵ نمره)</b>		
۹	صورت جلسه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۰	سنده، نوشته‌ای است که از نظر حقوقی، در مقام دعوی یا دفاع قابل استفاده باشد. (۰/۰۵)	۰/۵
۱۱	دقت علمی، کوتاهی، فشرده‌گی مقالات، ویرایش ادبی و علمی (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۰۵)	۰/۵
۱۲	اگر دانا هستی، به معنی روی بیاور (به باطن توجه کن) زیرا که معنی باقی می‌ماند نه صورت. (بیان هر چیز باقی می‌ماند نه ظاهر آن) (۰/۰۷۵)	۰/۷۵
۱۳	نوشته‌های تحقیقی بر اساس پژوهش آفریده شده‌اند (۰/۰۵) و نوشته‌های تحلیلی بر اساس تأملات درونی. (۰/۰۵)	۱
۱۴	سیستم ← نظام (۰/۰۲۵)، دلیل: کاربرد برابرهای مناسب فارسی به جای کلمات غیر فارسی (۰/۰۲۵)	۱
۱۵	پیشنهادات ← پیشنهادها یا پیشنهاد (۰/۰۲۵) پرهیز از جمع بستن کلمات فارسی با نشانه‌های جمع عربی (۰/۰۲۵)	۱
نظر همکاران در تصویح این سؤال صائب است. (۱)		
ادامه‌ی پاسخ‌نامه در صفحه‌ی دوم		

با اسمه تعالی

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصویج سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۹ / ۱۳۸۸	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشگابی تحصیلی <a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a>	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نهم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹

ردیف	راهنمای تصویج	نمره
<b>پ: دستور زبان (۸ نمره)</b>		
۱۶	الف) ۹ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۴ نکواز (۰/۲۵) پ) «ا» در توانا (۰/۲۵) ت) آزاد (۰/۲۵) دستوری (۰/۲۵) غزل‌سای توانا (۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۷	الف) ساده (۰/۲۵) ب) بیندازد (۰/۲۵) پ) آرام آرام برگی از شاخه افتاده بود. (۰/۵)	۱/۵
۱۸	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	
۱۹	الف) دادم (۰/۲۵) ب) ممیز (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	الف) کاردستی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۱	ساخت چشممه «اسم + ۵ + ۵» (۰/۲۵) و ساخت سبزه «صفت + ۵ + ۵» (۰/۲۵) است.	۰/۰
۲۲	الف) مرگ: دادستان (۰/۲۵) خبرنگار (۰/۲۵) مشتق - مرگ: پرس‌جو (۰/۲۵) گوش‌بدزنگ (۰/۲۵) ب) این (۰/۲۵) صفت مضافق‌اله (۰/۲۵) دادستان این اداره رسم صحیح نمودار پیکانی (۰/۲۵)	۱/۷۵
۲۳	ضمیر (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← اسم (۰/۲۵)	۰/۷۵
<b>ت: املاء و یادآوریم (۳ نمره)</b>		
۲۴	الف) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۵	جانبه‌جاوی اجزای کلام ( فعل، مقدم شده است). (۰/۰/۲۵) یا هر پاسخ مناسب دیگر	۰/۲۵
۲۶	سه هجایی (۰/۰/۲۵) زیرا تلفظ آن آسان‌تر است. (۰/۰/۲۵)	۰/۰
۲۷	کرامت (۰/۰/۲۵) ،	۰/۲۵
۲۸	سفید (۰/۰/۲۵) یا هر پاسخ صحیح دیگر	۰/۲۵
۲۹	تعقل ← تأمل (۰/۰/۲۵) لحن ← لحن (۰/۰/۲۵)	۰/۵
۳۰	منسوب ← منصوب (۰/۰/۲۵) صلاح ← سلاح (۰/۰/۲۵) عالی ← لائی (۰/۰/۲۵) سناگو ← ثناگو (۰/۰/۲۵)	۱
۳۱	جمع نمره	۲۰
«با تشکر از مصححین گرامی»		