

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۶ / ۶ / ۱۳۸۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۸		اداره‌ی گل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) معنی و مفهوم شعر و نثر ۱- مدتی با قفل در ور رفتیم یا جست و جو و تفحص کردیم. (۰/۲۵) ۲- این نامه‌ی سربسته و مهر و موم شده را به یار مهربان برسان. (۰/۲۵) ۳- غمی به کهنگی (دیرینگی) تاریخ درد انسان داشت. (۰/۲۵) ۴- محمد(ص) هر روز لاغرتر می شد و فکرش، معنویت و اوج و کمال بیشتری می یافت. (۰/۲۵) (یا هر مفهوم نزدیک به این) ۵- از چاره اندیشی (۰/۲۵) زال این گونه سالم و زنده هستی. (۰/۲۵) ۶- در سرزمین عشق، عرفا (عاشقان خدا) (۰/۲۵) به بالاترین درجه مقام عرفانی و معنوی می رسند. (۰/۲۵) ۷- رضاخان: این قدر کلام بیهوده و بی معنی (۰/۲۵) گفت که مدیریت امور از اختیارمان خارج شد. (۰/۲۵) ۸- وقتی خداوند انواع موجودات را می آفرید (۰/۲۵) در هر جایگاه از واسطه و وسیله هایی استفاده کرد. (۰/۵) ۹- آن چه دارم از مقدار کم (۰/۲۵) مال دنیا (۰/۲۵) حلال است، من این زر را نمی پذیرم و مسئولیت این را به عهده نمی گیرم. (۰/۲۵) ۱۰- تصمیم داشتیم وقتی که به قرب الهی و معنویات می رسم (۰/۲۵) به عنوان هدیه دامنی برای یاران پر کم (۰/۲۵) وقتی رسیدم لذات قرب الهی و معنویات چنان مرا از خود بیخود کرد (۰/۲۵) که بی اختیار شدم. (۰/۲۵) ۱۱- شکارچی خرامان شروع به دویدن کرد (۰/۵) تا کبوتران را بگیرد (اسیر کند) کبوتران مضطرب شدند (بی تابی می کردند) (۰/۲۵) و هر یک برای نجات خود تلاش می کرد. (۰/۲۵)	۶
۲	ب) لغت هر مورد (۰/۲۵) ۱۲- (اسب) تندرو، فراخ گام، خوش راه. ۱۴- لحظه- زمان کوتاه، مدتی اندک چون چشم به هم زدن ۱۶- پر شده و مملو، انباشته ۱۸- اتبوه ۱۳- روشی، طریقه ۱۵- اطاعت و میل، فرمان بردن ۱۷- شاهد و شیرینی ۱۹- صحرا، بیابان	۲
۳	پ) خودآزمایی ۲۰- هویت و موجودیت یک ملت (۰/۵) ۲۱- الف) رامین (۰/۲۵) ب) غنایی (۰/۲۵) ۲۲- الف) گروه، نوع، دسته (نظایر این) (۰/۲۵) ب) حکومت پهلوی قاطع و جدی است و با کسی تعارف و رودریاستی ندارد (مفاهیمی نظیر این) (۰/۲۵) ۲۳- در بیت اول: دلکش، شاد، خوش (۰/۲۵) در بیت دوم: آغوش، بغل (۰/۲۵) ۲۴- چون نور معنویت و بصیرت چشمان یک جانباز بسیار درخشنده تر از آفتاب است. (۰/۵) ۲۵- حوادث ناگوار و پیشامدهای ناخوشایند (۰/۵)	۳
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۶ / ۶ / ۱۳۸۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دورهی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	<p>(ت) دانش های ادبی</p> <p>۲۶- اغراق (۰/۲۵)</p> <p>۲۷- گزینه ی (ب) (۰/۲۵)</p> <p>۲۸- ذکر یکی از آرایه های: تلمیح - استعاره - حس آمیزی - اضافه استعاری و واج آرایی کافی است. لازم به توضیح است که این مصراع دارای مفهوم کنایی نیز می باشد. (۰/۲۵)</p> <p>۲۹- «ساز» آرایه ی استعاره دارد. (۰/۲۵)</p> <p>۳۰- ترجیع بند (۰/۲۵)</p> <p>۳۱- الف) آفتاب وفا (۰/۲۵)      ب) قصیده (۰/۲۵)</p> <p>۳۲- زاویه ی دید: سوم شخص یا دانای کل (۰/۲۵)</p> <p>درون مایه: از خود بیگانگی (الیناسیون) تحت تأثیر فقر (۰/۲۵)</p> <p>۳۳- الف) علی حاتمی      ب) ابوالفضل بیهقی      ج) ساعد باقری      هر مورد (۰/۲۵)</p>	۳
۵	<p>(ث) درک مطلب</p> <p>۳۴- الف) رستم (۰/۲۵)      ب) طنز آمیز (۰/۲۵)</p> <p>۳۵- الف) توجه و لطف - پرورش یا هر مضمون مشابه (۰/۲۵)</p> <p>ب) خداوند (۰/۲۵)</p> <p>۳۶- الف) اعتبار یافتن، آبرومندی، موفق شدن یا هر مضمون مشابه (۰/۲۵)</p> <p>ب) هر موفقیت و اعتباری، دور از توجه و الطاف الهی عارضی و موقتی است. (۰/۲۵)</p> <p>۳۷- الف) حضرت موسی (ع) (۰/۲۵)</p> <p>ب) قصد نابودی و کشتن کسی را داشتن (۰/۲۵)</p> <p>۳۸- گزینه ی (ج) (۰/۵)</p> <p>۳۹- ترک تعلقات مادی و دنیوی (۰/۵)</p> <p>۴۰- بخشش و لطف بر بندگان خود (۰/۵)</p> <p>۴۱- نتیجه ی اعمال و کارهایمان به خودمان باز می گردد. (ریشه های شکست و موفقیت آدمی در اندیشه و کردار او جست و جو می شود.) (۰/۵)</p>	۴
۶	<p>(ج) حفظ شعر</p> <p>۴۲- سیراب (۰/۲۵) / فرهاد (۰/۲۵)</p> <p>۴۳- این همه پریشانی (۰/۲۵) بر سر پریشانی (۰/۲۵)</p> <p>۴۴- ساریبان (۰/۲۵) / محمل (۰/۲۵)</p> <p>۴۵- چه مبارک سحری بود (۰/۲۵) و چه فرخنده شبی (۰/۲۵)</p>	۲
	جمع نمره	۲۰

با تشکر از همکاران فرهیخته، نظر دبیران گرامی صائب است