

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۱۰ / ۱۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

فلسفه

۱	الف) ص (ب) غ (ج) ص (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	الف) = ۱، فلسفه‌ی اولی (ب) = ۵، فلسفه‌ی حقوق (ج) = ۱، فلسفه اولی (د) = ۳، فلسفه اخلاق (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۳	الف) مغالطه کاری (ب) تمیز (تشخیص) - وحدت (ج) تنتوس - جمهوری (د) علت صوری - علت مادی (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۴	۱) اصالت فرد و اصالت جامعه (۲) انسان و پایگاه طبقاتی (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	ترس از مرگ جز این نیست که آدمی خود را دانا پندارد در حالی که دانا نیست. هیچ کس نمی داند مرگ چیست و از این رو نمی تواند ادعا کند که مرگ امری سهمگین است. (۰/۵)	۰/۵
۶	گوهرهای اصیل و جاودانه‌ای (۰/۲۵) که موجودات این جهان همگی بدل آنها محسوب می‌شوند. (۰/۲۵)	۰/۵
۷	انسان معیار همه چیز (۰/۵) چون همگان نمی توانند در هیچ اصل مشترکی به نام «حقیقت» به وحدت نظر برسند، پس حقیقت جنبه‌ی خصوصی و شخصی دارد. (۰/۵)	۱
۸	نمی دانم سوفسطائیان در واقع معنایی جز «نمی توانم بدانم» در برنداشت و فکر آنها به این نقطه ختم می شد که بشر به هیچ معیار ثابتی در شناخت و عمل نمی تواند دسترسی یابد و بشر برای همیشه محکوم به جهل است. (۰/۵) اما نمی دانم سقراط طوفانی است در کاشانه‌ی سوفسطائیان تا آنها را از مستی غرور بیدار کند و از جهل مرکب آزاد سازد و به آنها نشان دهد که به ظن و گمان خود دلخوش کرده اند و از جهالت خود خرسندند. (۰/۵)	۱
۹	زیرا حواس ما هیچ یک از ویژگی‌های معرفت حقیقی را ندارد؛ زیرا از طرفی دائماً در معرض خطا و لغزش اند. (۰/۵) و از سوی دیگر با اموری سروکار دارند که نمی توان ثبات و پایداری را در آنها سراغ گرفت. (۰/۵)	۱
۱۰	چیزی ممکن است در مقایسه با یک چیز ماده و قوه باشد و در مقایسه با چیز دیگر صورت و فعلیت (۰/۵) مثلاً تخم مرغ نسبت به نطفه اولیه صورت است. (۰/۲۵) و نسبت به جوجه ماده است. (۰/۲۵) (ذکر هر مثال صحیح دیگر مورد قبول است.)	۱

منطق

۱۱	الف) ص (ب) غ (ج) ص (د) ص (ه) غ	۱/۵
۱۲	الف) معرف (تعریف) (۰/۲۵) - معرف (۰/۲۵) (ب) جنس (۰/۲۵) (ج) نتیجه (۰/۲۵) (د) اول (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۳	الف) من وجه (۰/۲۵) (ب) من وجه (۰/۲۵) (ج) مطلق (۰/۲۵)	۰/۷۵
« ادامه در صفحه‌ی دوم »		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	جنس قریب = شکل (۰/۲۵) جنس بعید = مقدار (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	حد (۰/۲۵) ناقص (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	منفصل (۰/۲۵) مانعة الرفع (۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	تناقض = بعضی (۰/۲۵) الف ب نیست. (۰/۲۵) عکس مستوی = بعضی ب الف است. (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱/۵
۱۸	الف (شکل سوم (۰/۲۵) ب (شکل اول (۰/۲۵)	۰/۵
۱۹	استدلالی که در آن تمام موارد جزئی را می آزمایند (۰/۲۵) و سپس حکم کلی می کنند (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	الف (شکل دوم = کبرا کلی باشد (۰/۲۵) - دو مقدمه در کیف اختلاف داشته باشند. (۰/۲۵) ب (شکل سوم = صغرا موجه باشد (۰/۲۵) - حداقل یکی از دو مقدمه کلی باشد. (۰/۲۵)	۱
۲۱	استدلال متشکل از دو جنبه‌ی ماده و صورت است. کار منطق نشان دادن شکل و صورت است (۰/۲۵) و آنچه معمولاً زمینه‌ی اشتباه و اختلاف را فراهم می‌کند، اشکال در ماده و محتوای قیاس است. (۰/۲۵) (به علاوه دانستن منطق به تنهایی کافی نیست، بلکه بکار بستن قواعد آن است که مانع خطا می‌شود. (با ذکر هر یک از دو دلیل فوق نمره منظور گردد.)	۰/۵
۲۲	برهان لمّی = از علت پی به معلول می برد (۰/۵) برهان ائی = از معلول پی به علت می برد (۰/۵)	۱
۲۳	مغالطه عبارت است از: استفاده از شکل ظاهری استدلال (۰/۲۵) و مخفی کردن صورت (۰/۲۵) یا ماده غلط آن استدلال (۰/۲۵) به منظور مخدوش کردن ذهن مخاطب (۰/۲۵)	۱
۲۰	جمع نمره	

توجه: بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با تشکر و عرض خسته نباشید. آجرگم عیندا...