

با اسمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۳	سال سوم آموزش متوسطه
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۹ <a href="http://aec.medu.ir">http://aec.medu.ir</a>	دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط	۱ « هر مورد ۰/۲۵ » ت) صحیح
۲	الف) شایسته سالاری ت) قشر بندی ج) جدایی گزینی مکانی	۳ پ) مالکیت عمومی ب) برداشت ث) راههای مسالمت آمیز (یا اصلاح طلبانه) « هر مورد ۰/۵ »
۳	الف) چون در موقعیتها بیشتری مورد توجه قرار می‌گیرد. پ) تعلق ج) اخذ مالیات تصاعدی	۳ ب) به دلیل تأکید جامعه ث) انتسابی « هر مورد ۰/۵ »
۴	الف) مقایسه	۱ « هر مورد ۰/۵ » ب) قدرت
۵	الف) روایت بصری پ) روایت گفتاری	۱ « هر مورد ۰/۲۵ » ب) روایت نوشتاری ت) روایت نوشتاری
۶	الف) خلاقیت و نوآوری پ) ویژگیهای اخلاقی	۱ « هر مورد ۰/۲۵ » ب) ویژگیهای روانی و ذهنی ت) مصرف
۷	۱- عید فطر (باورها و ارزشهای مشترک) ۲- جنگهای ایران و روسیه (تاریخ) ۳- موزه استان قدس رضوی (میراث فرهنگی) ۴- خرب المثل ها (ادبیات) * (موارد مکان و زبان اضافی می‌باشد)	۱ « هر مورد ۰/۲۵ »
۸	موارد الف و پ	۰/۵ « هر مورد ۰/۲۵ »
۹	۱- تفکیک قوا	۱ « هر مورد ۰/۵ » ۲- محدود شدن دوره تصدی مسئولیت ها
۱۰	۱- احساس بی قدرتی سیاسی ۴- کاهش کارآیی و خلاقیت	۱ ۳- بیگانگی سیاسی ۲- بی میلی سیاسی ۵- اضطراب و ترس (اشارة به ۴ مورد هر مورد ۰/۲۵ )
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »	

با سمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصویح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	سال سوم آموزش متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۳ / ۶ / ۱۴۸۹		
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۴۸۹ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		

ردیف	راهنمای تصویح	نمره
۱۱	در دوره باستانی، ایوانی بودن در مقابل رم و یونان تعویف می‌شود و تمدن و ثروت ایرانی در مقابل تمدن و ثروت یونانی و رمی قرار می‌گیرد. (۰/۵)	۱
	در دروه جدید، ایرانی باید خود را به عنوان ملتی تعریف کند که در مقابل سایر ملت‌ها قرار دارد (۰/۵)	
۱۲	اگر در جامعه نقش‌ها به نحوی سازمان یافته باشند که ایفا کننده یک یا چند نقش (۰/۲۵) بتواند نسبت به پیشتر نقش‌های دیگر (۰/۲۵) در اکثر ابعاد فعالیت (۰/۲۵) و در طول زمان طولانی اعمال کنند (۰/۲۵) تراکم قدرت رخ می‌دهد	۱
۱۳	در جوامعی که معیارهای انتسابی در برخورداری از مزايا ، عنصر اصلی تلقی می‌شود و معیارهای اکتسابی در مرتبه دوم اهمیت دارند ، مسیر ارتقا و تحرک محدود یا مسدود است و فرد بیش از حدی معین نمی‌تواند ارتقا یابد.	۱
۱۴	زمانی که جوامع غربی در حال صنعتی شدن بودند به خاطر تعداد محدود سرمایه داران در برای کارگران ، قشریندی جامعه از نظر هندسی ، شکل هرمی داشت (۰/۵) اما به تدریج با افزایش سهم دانش و کارهای فکری در تولید ثروت ، تعداد نقش‌هایی که کارفکری می‌کردند افزایش یافت (۰/۵) و شکل قشریندی جامعه تغییر کرد و به شکل پیازی در آمد. (۰/۵)	۱/۵
۱۵	۱ - فرزندان اقشار پایین از امکانات آموزشی که دولت برای همه فراهم می‌کند ، برخوردارند (۰/۵) ۲ - فرزندان اقشار پایین دغدغه‌هایی برای اداره زندگی خانوادگی دارند و مشکلاتی برسر راه تحصیل خود می‌یابند و ضمن تحصیل برای اداره زندگی خانوادگی باید کار کنند. (۰/۵)	۱
۱۶	تشکل‌های مدنی می‌کوشند از طریق داشتن رسانه (روزنامه و مجله) ، تماس با نمایندگان ..... راه را برای توزیع مجدد مزايا ، افزایش سهم گروهی خاص در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر برای آنها باز می‌کنند.	۱
۲۰	جمع نمره	

سرافراز و سربلند باشید