

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : اصول عقاید (۲)	رشته : علوم و معارف اسلامی
سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه ی سالی واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان : ۱۳۸۹/۶/۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : شهریور ماه ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : ۱	بارم
الف	۱- کسی که آفرید پس آراست و کسی که تقدیر و اندازه گیری کرد پس هدایت کرد. (۰/۵)		۰/۵
	۲- و برای این (رسالت) از شما مزدی نمی خواهم (۰/۵) پاداش من جز بر پروردگار جهانیان نیست. (۰/۵)		۱
	۳- الف: « لَمْ يَعْرِفِ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً » (۰/۵)		۱
	ب: هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناخته باشد به مرگ جاهلی مرده است. (۰/۵)		۱
ب	۴- الف: هر که طالب عزت است پس همه ی عزت از آن خداست. (۰/۵)		۱
	ب: این آیه سرچشمه ی عزت را به ما معرفی می کند و می فرماید که هر کس به دنبال عزت است باید به این سرچشمه مراجعه کند و راه دیگری وجود ندارد. (۰/۵)		
	۵- کرامت، حرمت و عزت نفس وی مورد تعرض قرار نگیرد. (۰/۵)		۰/۵
	۶- امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می شود و اعتماد مردم به دین از دست می رود. (۰/۵)		۰/۵
ج	۷- فقیهان رخنه و شکاف در اسلام شمرده است. (۰/۵)		۰/۵
	۸- شهوت یک دوست ناباب به سرعت تسلیم نمی شود. (۰/۵)		۰/۵
	۹- (۱) دریافت وحی و رساندن آن به مردم (۰/۲۵)		۱
	(۲) تعلیم و تبیین تعالیم دین (مرجعیت علمی) (۰/۲۵)		
د	(۳) ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی (ولایت ظاهری) (۰/۲۵)		
	(۴) ولایت معنوی (۰/۲۵)		
	۱۰- پیروی از امام عصر (عج) (۰/۵)		۰/۵
	۱۱- نفس لوامه تمایلات عالی (خود عالی و اصیل) (۰/۲۵)		۰/۵
د	نفس اماره تمایلات دانی (خود دانی و غیر اصیل) (۰/۲۵) (اشاره به یک مورد از هر قسمت کافی است)		
	۱۲- در پاسخ باید بگوییم که منشأ اختلاف و چند دینی، آن دسته از مبلغان دینی و مذهبی بوده اند که با آمدن پیامبر جدید، در مقابل دعوت او ایستاده و او را به عنوان پیامبر نپذیرفته اند. (۰/۵)		۰/۵
	۱۳- محتوای این کتاب شریف ویژگی هایی دارد که نشان می دهد از قلم هیچ دانشمندی تراوش نکرده است، چه رسد به شخصی که قبل از آن خطی نوشته و آموزشی ندیده است. (۰/۵) اساساً قرآن کریم در چنان اوجی از معنا قرار دارد که اگر همه ی انسان ها یک دیگر را کمک کنند، نمی توانند حتی سوره ای مانند آن را بیاورند. (۰/۵)		۱
	۱۴- (۱) پیامبر خدا (ص) حکومتش را بر پایه ی برابری و مساوات بنا کرد و اعلام کرد همه ی انسان ها از یک مرد و زن آفریده شده اند و تنها ملاک کرامت و گرامی بودن، تقواست در صورتی که حکومت بنی امیه و بنی عباس بر پایه ی زور بود و شیوه ی حکومتی قیصران روم و کسریان ایران را در پیش گرفتند. (۰/۵)		۱
	(۲) آنان که نزد اشراف مکه و مدینه منزلت اجتماعی بالایی نداشتند و بی ارزش تلقی می شدند، نزد پیامبر (ص) صاحب منزلت شدند تا ر و پود نظام جاهلی از هم گسست، جایگاه افراد عوض شد و فضیلت هایی چون تقوا، علم و جهاد معیار برتری قرار گرفت در صورتی که در حکومت بنی امیه و بنی عباس شخصیت های با تقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص) منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت، قرب و منزلت یافتند. (۰/۵) (اشاره به دو مورد مختصر کافی است)		
	ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم		

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : اصول عقاید (۲)	رشته : علوم و معارف اسلامی
سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه ی سالی واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان : ۱۳۸۹/۶/۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : شهریور ماه ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : ۲	بارم
	<p>۱۵- توجه به این نکته در این جا ضروری است که تغییر و تحول در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت‌های خاص خود را دارد که باید بدان‌ها توجه کرد، برای مثال، در جامعه‌ای که گرفتار بی عدالتی است، تصمیم یک فرد یا گروهی محدود برای برقراری عدالت، اگر از همراهی اکثریت برخوردار نباشد به نتیجه نمی‌رسد. برقراری عدالت به تحول درونی همه یا بیش‌تر افراد نیاز دارد، یعنی روح جمعی جامعه باید آماده و پذیرای آن شود. (۱) گسترش علم و فرهنگ نیز همین طور است. تنها زمانی دانش و فرهنگ یک ملت پیشرفت و ترقی می‌کند که روح جمعی جامعه مشتاق و خواهان این پیشرفت باشد. (۰/۵)</p>		۱/۵
	<p>۱۶- الف: گذشته‌ی سرخ - اعتقاد به عاشورا و آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت خواهی، آرمانگرایی و حقیقت جویی (۰/۵)</p> <p>ب: آینده‌ی سبز - باور به مهدویت و نپذیرفتن حکومت‌های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان (۰/۵)</p>		۱
	<p>۱۷- (۱) با تقوا و عادل باشد. (۰/۵)</p> <p>(۲) زمان شناس باشد و بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای روز استخراج کنند. (۰/۵)</p> <p>(۳) در رشته‌ی تخصصی خود یعنی معارف و احکام دینی از دیگران داناتر باشد. (۰/۵)</p>		۱/۵
	<p>۱۸- ای مردم، همانا من به گردن شما حقی دارم و شما نیز بر من حقی دارید و اما حق شما بر من این است که : (۱) شما را نصیحت و راهنمایی کنم (۲) درآمدهای بیت المال را به شایستگی بین شما تقسیم کنم (۳) شما را آموزش دهم تا نادان نمانید (۴) تربیت کنم تا یاد بگیرید (۱)</p> <p>و اما حق من بر شما این است که :</p> <p>(۱) شما به بیعت خود وفا کنید (۲) مرا در پنهان و آشکار نصیحت و یاری کنید (۳) هنگامی که شما را خواندم، اجابت کنید (۴) هنگامی که فرمان دادم، اطاعت نمایید. (۱)</p>		۲
	<p>۱۹- نیاز به رشد معنوی و اخلاقی (۰/۵) عالی‌ترین زمینه برای تشکیل خانواده، نیاز به فرصتی مناسب برای رشد معنوی، اخلاقی و اجتماعی زن و مرد و فرزندان است. خانواده فضایی ایجاد می‌کند که نه تنها فرزندان، بلکه پدر و مادر نیز می‌توانند فضایل اخلاقی خود را تقویت کنند و رشد دهند. (۱)</p>		۱/۵
	<p>۲۰- (۱) نیاز به مسکن (۲) هزینه‌های ازدواج و تأمین خانواده (۳) طولانی شدن زمان تحصیلات دانشگاهی (۴) توقعات غیر ضروری که بر اثر برخی آداب و رسوم غلط بر خانواده تحمیل می‌شود (۵) رقابت‌های نابجای خانوادگی (۶) الگو قرار ندادن روش پیشوایان دین و بی توجهی به راهنمایی‌های آنان (ذکر ۴ مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵)</p>		۱
	<p>۲۱- پدر فقط نان آور خانواده نیست، بلکه باید با برقراری ارتباط درست با فرزندان، عواطف پدری را به آن‌ها منتقل کند (۰/۵) برای آینده‌ی آنان برنامه ریزی نماید، وقتی به نوجوانی و جوانی رسیدند، با آن‌ها مشورت کند، برای زندگی آینده، آن‌ها را آماده سازد. (۰/۵) درد دل‌های آنان را بشنود و از هر جهت مراقب سرنوشت و آینده‌ی آن‌ها باشد. (۰/۵)</p>		۱/۵
	موفق و پیروز باشید	جمع بارم	۲۰