

باسمه تعالی

| | |
|--|--|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تفسیر و علوم قرآنی (۲) | رشته : علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه ی سالی واحدی (۲۰ نمره ای) | تاریخ امتحان : ۸۹/۳/۲۰ |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : خرداد ماه ۱۳۸۹ | اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح در دو صفحه | صفحه : ۱ | بارم |
|-------------------------------------|--|----------|------|
| ۱ | جهان بینی قرآن و دیدگاه و نگرش قرآن به جهان و انسان و حیات و مرگ و زندگی پس از مرگ و (۰/۵) و اینکه چه مسایلی مطرح نموده (۰/۲۵) پیام آن چیست (۰/۲۵) استدلال آن چگونه است (۰/۲۵) نتیجتاً ما را با ماهیت قرآن آشنا می نماید (۰/۲۵) | | ۱/۵ |
| ۲ | زیرا افاده ی استغراق می کند و شامل همه ی تاریکی ها می شود (۰/۵) اما نور را مفرد ذکر نموده است زیرا راه راست یکی بیشتر نیست (۰/۵) ولی راه انحراف و گمراهی متعدد است (۰/۵) | | ۱/۵ |
| ۳ | استدلال به آیات در قرآن از جمله : (۱) در سرتاسر قرآن کریم به صراحت حضرت محمد (ص) را پیغمبر و فرستاده ی خدا معرفی می نماید. (۲) اگر از طرف غیر خدا بود در آن اختلافات بسیار پیدا می کردند. (۳) اشکال مختلف دعوت به تحدی و ... (۴) براهین عقلی و نقلی (یک مورد کافی است نمره) | | ۱ |
| ۴ | دین : راه و رسم زندگی (۰/۵) دین دار : همه ی انسان ها اعم از مومن و کافر یا کسانی که منکر خدایند. (۰/۵) | | ۱ |
| ۵ | قرآن کتابی همیشگی و جاودانه (۰/۲۵) معارف اعتقادی، قوانین عملی و اخلاق حقیقت خالص و محض بود (۰/۵) در نتیجه بطلان پذیر نبوده و به مرور زمان قابل نسخ نیست (۰/۲۵) (یا مفهوم و طرح سلبی مطلب) | | ۱ |
| ۶ | زیرا قرآن کریم مطابق آفرینش وجود و طبیعت انسان سخن گفته (۰/۲۵) که دارای مراتب است و از ماده که ظاهر محسوس است تا ادراکات دیگر و فهم همه را شامل می شود (۰/۵) و معنویات بالاتر را نمی توان بر معنویات پایین تر تحمیل کرد. (۰/۲۵) | | ۱ |
| ۷ | یکی از دلایل سندیت عقل در قرآن کتاب آشنایی با قرآن کریم فصل دوم دلایل ذیل : (۱) دعوت به تعمق در قرآن به انحاء مختلف و کسانی که تعقل نمی کنند بدترین جنبندها نزد خدا (یا موارد دیگر) (۲) استفاده قرآن از نظام علیت مثل سرنوشت اقوام به دست خودشان یا هلاکت افراد به دست خودشان (۳) فلسفه ی احکام مثل نماز از فحشا و منکر باز می دارد یا روزه یا اعمال دیگر (۴) مبارزه با لغزش های عقل یک دسته مبارزه ی دانشمندان و فلاسفه با لغزش های عقل اما قرآن جامع به آن پرداخته مثل پیروی از ظن و گمان یا جهل و انواع آن یا تقلید کورکورانه (یک مورد کافی است نمره) | | ۱ |
| ۸ | از دیدگاه قرآن کریم منشأ لغزش های عقلانی جهل، تقلید کورکورانه، غفلت، لجاجت و می باشد. (۰/۲۵) از دیدگاه فلاسفه در ماده ی منطقی (۰/۲۵) و شکل استدلال (۰/۲۵) ماده ی منطقی اینکه مواد برهانی مبتنی بر بدیهیات، اولیات یا موارد دیگر استدلال برهانی نباشد و اینکه در قیاسات دیگر چگونه است (۰/۵) و اشکال منتج منطقی را نداشته باشد. (۰/۲۵) | | ۲ |
| ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم | | | |

باسمه تعالی

| | |
|--|--|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تفسیر و علوم قرآنی (۲) | رشته : علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه ی سالی واحدی (۲۰ نمره ای) | تاریخ امتحان : ۸۹/۳/۲۰ |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : خرداد ماه ۱۳۸۹ | اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح در دو صفحه | صفحه : ۲ | بارم |
|------|---|----------|------|
| ۹ | من انسان، بعد وجودی که مجموعه‌ای از اندیشه‌ها، آرزوها، ترس‌ها و امیدها، عشق‌ها و که در آن به هم می‌پیوندند (یا تعریف به حقیقت وجود انسان با مفهوم روشن) (۱ نمره) خصوصیات قلب : (۱) اثر پذیری (۰/۲۵) (۲) اثر گذاری (۰/۲۵) | | ۱/۵ |
| ۱۰ | زیرا قرآن که سخن وحی است هیچ سخنی از عقل به میان نمی‌آورد بلکه سر و کارش تنها با قلب پیامبر (ص) است (۰/۲۵) بنابراین بیان قرآن فراتر از عقل و اندیشه می‌باشد اما ضد عقل و اندیشه نیست بلکه عقل را بدان راهی نیست و از درک آن عاجز است. (۰/۲۵) | | ۱/۵ |
| ۱۱ | بخش دوم کتاب قرآن در اسلام روش ائمه (ع) در محکم و متشابه متشابه آیه‌ای است که استقلال در افاده‌ی مدلول خود نداشته باشد و به واسطه‌ی رد به سوی محکمت روشن خواهد شد. (۰/۵) نه اینکه هیچ راهی برای فهم آن در دسترس نباشد. (۰/۵) (مفهوم با مثال) | | ۱ |
| ۱۲ | (بخش دوم تأویل در عرف قرآن کتاب قرآن در اسلام) تأویل هر چیز حقیقتی است که از آن سرچشمه می‌گیرد و آن چیز به نحوی تحقق دهنده و حامل و نشانه‌ی اوست چنانچه صاحب تأویل زنده‌ی تأویل است و ظهور تأویل صاحب تأویل است که واقعیتی عینی دارد و فقط لفظی نیست (۱) (مفهوم) این معنی در قرآن مجید هم جاری است زیرا این کتاب مقدس از یک رشته حقایق و معنویات سرچشمه می‌گیرد که از قید ماده و حس و الفاظ و زندگی مادی بسی وسیع‌تر می‌باشد. (۱) (مفهوم) | | ۲ |
| ۱۳ | قرآن کتابی همگانی و همیشگی در غایب و حاضر و بر آینده و حال و گذشته منطبق می‌شود. (۰/۲۵) بنابراین هرگز مورد نزول آیه‌ای مختص آن آیه نخواهد بود یعنی شأن نزول آیه اختصاص به مورد آن نیست بلکه همیشه و همه جا سرایت دارد. (۰/۲۵) (مفهوم) و در بعضی روایات بطن قرآن یعنی انطباق قرآن را به مواردی که به واسطه‌ی تحلیل به وجود آمده از قبیل جری می‌شمارد. (۰/۵) | | ۱ |
| ۱۴ | به دلالت قرآن کریم بیان جزئیات و تفسیر قرآن کریم به عهده‌ی پیامبر اکرم (ص) (۰/۵) و پس از ایشان به صراحت آن حضرت (ص) به عهده‌ی ائمه‌ی اهل البیت (ع) می‌باشد. (۰/۵) (مفهوم آیات کافی در استناد) | | ۱ |
| ۱۵ | قرآن کریم به فراگیری علوم دعوت می‌کند به شرطی که به حقیقت رهنما قرار گیرند. (۰/۲۵) و جهان بینی حقیقی که سرلوحه‌ی آن خدا شناسی است را در برداشته باشد. (۰/۵) و گرنه علمی که از حق باز دارد در قاموس قرآن مجید با جهل مرادف است. (۰/۲۵) | | ۱ |
| ۱۶ | توضیح مختصر در مواردی مثل علوم حدیث، علم فلسفه، علم ادبیات عربی، علوم طبیعی و ریاضیات و ... (دو مورد هر کدام ۰/۵) | | ۱ |
| | موفق و پیروز باشید | جمع بarm | ۲۰ |