

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۱۰/۱۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	السؤال الأول: ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: هر عبارت (۰/۵) نمره الف) ای پدر! ( پدرم ) دانشی به من رسیده که به تو نرسیده است. ب) خدایا! کارم را به خیر ختم کن و مرا از برگزیدگانت قرار ده. ج) آیا اسلام هوادارانش را از راه پیشرفت باز می دارد؟ د) بدی مردم به خودت و نیکی خودت به مردم را به یاد میاور. ه) بی شک مورچه مهندسی است که دژها و اتاق ها را با مهارت بنا می کند. و) شما راز تأسیس بزرگترین تمدن را در جهان می دانید.	۳
۲	السؤال الثاني: المفردات: هر مورد (۰/۲۵) الف) دوستی      ب) اظفا      ج) الفضل      د) الوری	۱
۳	السؤال الثالث: للتعريب: يعبدُ المؤمنُ اللهَ. (جمله اسمیه هم صحیح است)	۰/۵
۴	السؤال الرابع: عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ: الف) ۱ (۰/۵)      ب) ۲ (۰/۵)      ج) ۱ (۰/۵)      د) ۲ (۰/۵)	۲
۵	السؤال الخامس: صَحِّحِ الأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ : الف) مرد (۰/۲۵)      تصمیم گرفت (۰/۲۵)      طول (۰/۲۵)      پا (۰/۲۵). ب) مال (۰/۲۵)      حریص تر (۰/۲۵)      بود (۰/۲۵)      شهرش (۰/۲۵).	۲
۶	السؤال السادس: أكمل الفراغ مما بين القوسين: هر مورد (۰/۲۵) الف) يُطع      ب) القرآن      ج) دانبین      د) العظم      ه) المؤمنون	۱/۲۵
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۱۰/۱۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۷	السؤال السابع: میز: هر مورد (۰/۲۵) المفعول المطلق و نوعه: حساب (حساب الأغنياء)، نوعی (بیانی) _ المنادى و اعرابه: طالب ، مبني بر ضم (محلًا منصوب) المستثنى: الطالبات _ صاحب الحال: الكتاب _ المتعجب منه: الكذب _ التمييز ونوعه: قدرًا، جملة (نسبت) _ المعطوف: الناس المفعول له: شكرًا - الفعل الأجوف: كانت	۳
۸	السؤال الثامن: الف) عین أسلوب التأكيد: قسم (۰/۵) ب) عین المشبه و نوع التشبيه: النجوم (۰/۲۵) ، مجمل (۰/۲۵)	۱
۹	السؤال التاسع: الف) شكّل ما أشير إليه بخط: الكرم، عند، المقترنة هر مورد (۰/۲۵) ب) اكتب الإعراب و التحليل الصرفي لما أشير إليه بخط: يتوكّل: فعل مضارع ، للغائب ، مزيد ثلاثي بحرفين من باب تفعّل ، معتل و مثال ، لازم ، معرب ، مبني للمعلوم (۰/۲۵) / فعل و فاعله: المتوكّلون و الجملة فطية (۰/۲۵) المتوكّلون: اسم، جمع سالم للمذكر، مشتق (اسم الفاعل)، معرف بال، معرب، صحيح الآخر، منصرف (۰/۲۵) / فاعل و مرفوع بالواو (۰/۲۵) على: حرف، عامل جر، مبني على السكون (۰/۲۵) دائمًا: اسم ، مفرد، مذكر، مشتق ( اسم الفاعل)، نكرة ، معرب ، صحيح الآخر، منصرف (۰/۲۵) / المفعول فيه و منصوب (۰/۲۵) (تذكر: در تجزیه اسم و فعل نکر ۴ مورد و در تجزیه حرف نکر ۳ مورد کافی است.) ج) غيّر العبارة حسب المبتدأ: تعذ (۰/۲۵) ، إخوانك (۰/۲۵) د) أكمل الجدول:	۰/۷۵ ۱/۷۵
	المضارع      الأمر      المصدر	
	يُوجَزُ (۰/۲۵)      أُوْجَزُ (۰/۲۵)      ايجاز (۰/۲۵)	
۱۰	السؤال العاشر: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية: الف) يتدفع مختلف طبقات شعبنا في الجهاد المصيري. (۰/۵) ب) هدف مذهبنا تحقيق أهداف القرآن و السنة. (۰/۵) ج) وصية الإمام (ره) هي أن ينهض الشباب بأنفسهم. (۰/۵) د) اسم إن، صفت ، مضاف إليه، مفعول به . هر مورد (۰/۲۵)	۲/۵
۲۰	«والحمد لله رب العالمين»	«جمع نمره»