

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۹۰ / ۳ / ۱۸			سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسرکشودر خوداد ماه سال ۱۴۹۰		

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>السؤال الأول : ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>الف) الأمثال تشكل جزءاً من ثقافة الأمم و حضارتها.</p> <p>ب) الإنسان الذي عمله طيب يرى الدنيا جميلة.</p> <p>ج) إنّ الإسلام لم يفتح البلاد بهدف الاحتلال و النهب.</p> <p>د) يا خادم الجسم ! أتطلب الريح مما فيه خسان.</p> <p>هـ) لا إكراه في الدين قد تبيّن الرشد من الغيّ .</p> <p>و) إنقض الناسك على إبليس و تصارعا لحظةً .</p>	۲
۲	<p>السؤال الثاني : أجب :</p> <p>الف) دكَّ (بالفارسية) ب) سلول ها (بالعربية) ج) العُسر (المتضاد) د) المتابع (المرادف)</p>	۱
۳	<p>السؤال الثالث : للتعريب:</p> <p>مسلمان محبت دنيا را رها می کند.</p>	۰/۵
۴	<p>السؤال الرابع: عِينَ الصَّحِيحَ عن ترجمة أو تعريب العبارات التالية :</p> <p>الف) « جلس بهلولٌ على المسند جلوسَ الملوك ». </p> <p>۱- بهلول روی تخت پادشاهان نشست.</p> <p>ب) « كان للمرأة دورٌ أساسى في الإسلام ». </p> <p>۱- برای زن در اسلام نقشی اساسی داشت.</p> <p>ج) « فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ». </p> <p>۱- پس هر کس به اندازه ذره ای نیکی کند آن را می بیند.</p> <p>۲- پس هر کس به اندازه ذره ای نیکی کرد آن را درک کرد.</p> <p>د) به مقدار تلاش ، بزرگی ها کسب می شود.</p> <p>۱- بقدر الکد تکسبُ المعالی . </p>	۲
۵	<p>السؤال الخامس: صَحَّ الْأَخْطَاءُ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>الف) رأينا آثار الدمار والقتل في حق الأبرياء. آثار باستانی وکشتاررا در حق مهاجمان دیدند.</p> <p>ب) وقف السكاكي و هو يتأمل في هذا المنظر. سكاکی می ایستاد و به منظره فکر می کرد.</p> <p>ج) إلهي كسرى لا يجبره إلّا لطفك . خدايا شکستگی ام راتنها مهربانی جبران نمی کند.</p>	۲
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

مدة امتحان: ٩٠ دقيقة	ساعات شروع: ٨ صباح	رشرته: ادبيات وعلوم انسانية	سؤالات امتحان نهائى درس: عربى (٣)
١٣٩٠ / ٣ / ١٨	تاریخ امتحان:		سال سوم، آموزش متوسطه
مركز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ١٣٩٠		

رديف	سؤالات	نمره
٦	السؤال السادس : إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : الف) اللَّهُمَّ بِنُورِكَ («إهتدى» للمتكلم الواحد) ب) بِئْسَ الْزَّادُ إِلَى الْمَعَادِ عَلَى الْعِبَادِ . (العدوان ، العدوان ، العدون) ج) صَدِيقُكَ مَنْ صَدَقَكَ مَنْ صَدَقَكَ . (بل ، ثم ، لا) د) «فَاغْفِرْ لِلّذِينَ وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ». (الماضي من «تاب») ه) مَا أَبْعَدَ عَنِ الْغَيْبَةِ . (المؤمنات ، المؤمنات ، المؤمنات) و) نَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى نِعَمَاهِ . (شكر ، شكرًا ، الشكر) ز) الْمُسْلِمَاتُ اللَّهُ . (تدعون ، يدعون ، تدعوا) ح) يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ (المؤمنون ، المؤمنان ، المؤمنات)	٢
٧	السؤال السابع : عين : التمييز و نوعه ، المفعول المطلق ، الحال و صاحبها ، الصفة ، المستثنى والمستثنى منه ، الفعل المثال ، المفعول فيه ، المنادي و نوعه : «سبحان الله رب العرش عما يصفون» - أَيُّهَا النَّاسُ ! أَجْعَلْ لَكُمْ يَوْمَ دِينَارِينِ ذَهَبًا - تبعه بشر حافياً - الملائكة سجدوا إلا إبليس.	٣
٨	السؤال الثامن: الف) عين: المشبه به و نوع التشبيه: العلم نور فلن بالعلم معتصماً. ب) عين: السجع : الجهل يزل القدم و يورث الندم. ج) عين: الجناس : حق يضرُّ خيرٌ من شرٍ يُسرُّ.	١
٩	السؤال التاسع: الف) شكّل ما أشير إليه بخط: لا ميراث أفعى من الأدب . ب) صحق الأخطاء : كل أمر لها وقت . ج) أكتب الإعراب والتحليل الصرفى لما أشير إليه بخط: يا أيها الناس ! أقيموا الصلاة كثيراً.	٠/٧٥ ٠/٥ ١/٧٥
١٠	السؤال العاشر : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية : كان بشر رجلاً عياراً يعيش في بغداد . في سهرة محرمة يطرب و يغنى مع رفقاءه . مر الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) بدار بشر و قال لزوجته : لو كان بشر عبداً لله لاستحبنا من الله . سمع بشر كلام الإمام (عليه السلام) . فأسرع إليه حافياً و قال له : أنا عبد الله . الف) من كان بشر ؟ ب) ماذا قال الإمام (عليه السلام) لزوجة بشر ؟ د) أعرب ما أشير إليه بخط : ج) ما كان بشر يفعل في السهرة ؟	٢/٥
	«الحمد لله رب العالمين»	٢٠ جمع نمره