

با سمه تعالی

رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۹ صبح	راهنمای تصحیح سوالات امتحان فهایی درس: آرایه های ادبی
تاریخ امتحان: ۱۹ / ۶ / ۱۳۹۰		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه ۱۳۹۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	مصراع (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲	عقل (یا هر واژه‌ی درست دیگر) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	عارفانه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	منوچهری دامغانی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	رباعی (۰/۲۵) زیرا با یک « هجای بلند » آغاز شده است.	۰/۵
۶	الف) من شمع خلوت سحرم (۰/۲۵) ب) شمع یا شمع خلوت سحرم (یا واژه‌ای که مشبّه به است) (۰/۲۵)	۰/۵
۷	کوته (کوتاهی) (۰/۲۵) سیبه (سیاهی) (۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) آتش دوری (۰/۲۵) تشبيه بلیغ اضافی (اضافه‌ی تشبيهی) (۰/۲۵) ب) ادات تشبيه (۰/۲۵) وجه شبہ (۰/۲۵)	۱
۹	الف) خورشید (۰/۲۵) ب) استعاره‌ی مصرّحه (آشکار) (۰/۲۵) پ) نرگس (یا چرخ) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۰	عشق (۰/۲۵) مثل (۰/۲۵) معلمی (۰/۲۵) مواشکل دگر خنديدين آموخت. (یا عشق (۰/۲۵) مثل (۰/۲۵) معلمی (۰/۲۵) شکل دگر خنديدين را به من آموخت.)	۱
۱۱	مصراع اوّل (یا تورا ...) (۰/۲۵) نوع استعاره: کنگره‌ی عرش (۰/۲۵) مکنیه (کنایی) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۲	الف) در نمی گیرد (۰/۲۵) ب) علاقه‌ی سببیه (۰/۲۵) زیرا نَفَس سبب سخن است. یا هر مفهوم مشابه و درست دیگر) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۳	الف) اندیشه (فکر) (۰/۲۵) ب) مردم (افراد، انسان‌ها، حاضران) (۰/۲۵) پ) دهان (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۴	ماه دشت لاله‌ها را روشن کرده بود. (یا هر پاسخ درست و مناسب دیگر) (۰/۵)	۰/۵
۱۵	الف) کنایه: « روی زرد » (۰/۲۵) مفهوم کنایه: « شرمنده شدن، خجل شدن » (یا هر مفهوم درست و مشابه دیگر) (۰/۲۵) ب) کنایه: « خار کاری، سمن نذرزوی » (یا مصراع دوم) (۰/۲۵) مفهوم کنایه: « کار بد پایانی خوب نخواهد داشت. » (یا هر مفهوم درست و مشابه دیگر) (۰/۲۵)	۱
	«ادامه در صفحه‌ی دوّم»	

با اسمه تعالی

رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۹ صبح	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی
تاریخ امتحان: ۱۴/۶/۱۹		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه ۱۳۹۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	صامتت کوتاه «آ» (۰/۲۵) مصوت کوتاه «ش» (۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	بیت «ب» (یا طیران مرغ دیدی ...) (۰/۲۵) زیرا واژه‌ی «طیران» در آغاز و پایان بیت ، تکرار شده است. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۸	«طبیب» (یا هر واژه‌ی درست دیگر) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۹	الف) «سجع متوازی» (۰/۲۵) ب) «سجع متوازن» (۰/۲۵) نُشیند» و «نییند» (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۰	عبارت «ب» (یا بر ظاهرش...) (۰/۵) زیرا تمام سجع های این «موازن» (۰/۲۵) از نوع «متوازی» است. (۰/۲۵)	۱
۲۱	الف) جناس: «ملک» و «ملک» (۰/۲۵) جناس: «بس» و «کس» (۰/۲۵) ب) جناس: «آرام» و «رام» (۰/۲۵) (در تعیین نوع جناس، به ذکر «حرکتی» ، «اختلافی» و «افزايشی» نمره تعلق می گيرد.)	۱/۵
۲۲	الف) «روان» و «روان» (۰/۲۵) ب) «جناس تام» (۰/۲۵) معنای «جاری» (۰/۲۵) و «روان» در مصراج دوم به معنای «روح» (۰/۲۵) است.	۱
۲۳	«فرهاد و شیرین» (یا عشق فرهاد به شیرین یا هر توضیح درست و مشابه دیگر) (۰/۲۵) تلمیح» (۰/۲۵)	۰/۵
۲۴	الف) «مراعات نظیر» (۰/۵) ب) «تضاد» (۰/۵)	۱
۲۵	«حس آمیزی» (۰/۲۵) «آواز سرخ» (۰/۲۵)	۰/۵
۲۶	الف) «لله» (۰/۲۵) ب) «گل لله» (۰/۲۵) ، «چراغی شبیه به گل لله» (۰/۲۵) پ) با هر دو معنی «تناسب» دارد. (۰/۲۵)	۱
۲۷	«صبر او کوه را آب کرد.» (یا هر پاسخ درست دیگر) (۰/۵)	۰/۵
۲۸	الف) «تناقض» (بیان نقیضی ، متناقض نما، پارادوکس) (۰/۲۵) ب) «حسن تعلیل» (۰/۲۵) پ) «اشتقاق» (۰/۲۵) ت) «تضمين» (۰/۲۵)	۲
	« خدا قوت »	۲۰