

با اسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	کلیه‌ی رشته‌ها	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی (چاپ قدیم)
تاریخ امتحان : ۶ / ۱۰ / ۱۳۹۰		سال سوم متوسطه	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۳۹۰ http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
(الف)	۱ و اگر در آنچه بربنده مان نازل کردیم، شک دارید پس سوره‌ای مانند آن بیاورید. ۲ ای پیامبر آنچه را از جانب پروردگارت به سوی تو نازل شده برسان و اگر انجام ندهی پس رسالتش را نرسانده‌ای. ۳ و عزت برای خداوند و پیامبر و مومنان است ولی منافقان نمی‌دانند.	۱ ۲ ۳
(ب)	۴ غ ۵ ص ۶ ص	+/۵ +/۵ +/۵
(ج)	۷ ولايت معنوی ۸ نياز جنسی ۹ رشد و تعالي خانواده	./۵ .۵ .۵
(د)	۱۰ خداوند هر مخلوقی را برای هدفی حکیمانه آفریده است و آن را به سوی هدفش هدایت می‌کند، به این هدایت، «هدایت عمومی» گفته می‌شود. ۱۱ به فقیهی که توانایی لازم برای برپایی و اداره‌ی حکومت را دارد و رهبری جامعه را به دست می‌گیرد و به پیاده کردن قوانین الهی در جامعه اقدام می‌کند، «ولی فقیه» گفته می‌شود.	۱ ۱
(ه)	۱۲ ۱- درک هدف زندگی ۲- درک درست از آینده‌ی خویش ۳- احساس امنیت و آرامش در زندگی ۴- نیاز به تعالی، رشد و بالاندگی ۵- زندگی در جامعه‌ای عدالت‌جو ۶- کشف راه درست زندگی (ذکر چهار مورد کافیست هر مورد ۰/۲۵) زیرا وظایف مرجع تقلید و رهبری جامعه با هم تداخل ندارد. ۱۳ ۱- تمایلات عالی ۲- تمایلات دانی (هر مورد ۰/۲۵، نمره) ۱۴ ۱- تأمین هزینه‌ی زندگی خانواده ۲- مدیریت و نگاهبانی از حریم خانواده ۱۵ ۱- محبت و نظارت پدری ۲- رابطه‌ی محبت آمیز با همسر (هر مورد ۰/۲۵، نمره)	+/۵ +/۵ ۱

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی(۳) دین و زندگی(چاپ قدیم)	کلیه ای رشته ها	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴ / ۶ / ۱۳۹۰			سال سوم متوسطه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۳۹۰ http://aee.medu.ir			مرکز سنجش آموزش و پرورش

راهنمای تصحیح

ردیف

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
(و)	۱	به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه‌ی کتابت، تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌گردید یا به گونه‌ای عوض می‌شد که دیگر به اصل آن شباهتی نداشت، (۰/۵) براین اساس، پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و تحریف نشده را باز دیگر به انسان‌ها ابلاغ می‌کردند. (۰/۵)
۱۶	۱	گسترش اسلام به سرزمین‌های دیگر و برقراری ارتباط با کشورها، اقوام، تمدن‌ها و فرهنگ‌های گوناگون، مسائل جدیدی را در زمینه‌های مختلف پدید آورد. این مسائل نیاز به وجود مرجع علمی و سیاسی معتبر و قابل اطمینانی را آشکار ساخت که بتواند برمبنای قرآن کریم احکامی مناسب با شرایط جدید را بیان کند.
۱۷	۱	انمه اطهار(ع) راه رهایی مسلمانان از دست حاکمان طاغوتی و مشکلات اجتماعی را آگاه شدن آنان می‌دانستند. از نظر آن‌ها رشد و آگاهی مردم یک اصل اساسی بود و برای تحقق آن حتی از ایشان جان و مال خود دریغ نداشتند. آنان معتقد بودند که عامل اصلی حکومت جباران و ستمگران، ناآگاهی مردم است؛ به همین جهت، در مبارزه‌ی خود علیه حاکمان، بر آگاهی مردم تکیه می‌کردند و به شیوه‌های مختلف برای آگاهی بخشی به مردم می‌کوشیدند.
۱۸	۱	زیرا آنچه برای ظهور لازم است احساس جهانی برای امداد الهی و کمک غیری، ناگمی از همه‌ی مکتب‌های غیر الهی و آمادگی لازم پیروان و یاران امام برای همکاری با ایشان است، که از این امور جز خداوند کس دیگری آگاهی ندارد.
۱۹	۱	۱- شخص عاشق برای جلب رضایت امام تلاش می‌کند. ۲- شخص عاشق امام را اسوه‌ی خود قرار می‌دهد و خصلت‌های زیبای ایشان را در خود به وجود آورد. ۳- شوق دیدار امام، امید به آینده‌ی زیبای را در او افزایش می‌دهد. (هر مورد ۵/ نمره)
۲۰	۱/۵	انتخاب به روش غیرمستقیم همان شیوه‌ای است که در قانون اساسی کشور پیش بینی شده است و مطابق آن، مردم ابتدای نمایندگان خبره‌ی خود را انتخاب می‌کنند. (۰/۷۵) آنان نیز از میان مجتهدین آن کس را که شایسته‌تر تشخیص دهنده، به عنوان رهبر جامعه اعلام می‌کنند. (۰/۷۵) پس از رحلت امام خمینی (ره) حضرت آیت الله خامنه‌ای با همین شیوه انتخاب شدند. (۰/۵) لطفات‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی دختر، آن گاه که در فضای محبت و علاقه‌ی جنس مخالف قرار می‌گیرد، احتمال نادیده گرفتن برخی واقعیت‌ها و کاستی‌ها را به دنبال دارد؛ به خصوص که دختران به خاطر حیا و عزت نفس قوی خود، در ازدواج پیش قدم نمی‌شوند و طلب و درخواست از طرف پسر است نه دختر. (۰/۷۵) در چنین مواقعي، پدر که بر احساسات خود غلبه دارد و نیز دارای تجارب فراوان و شناخت کامل از جنس مود است، می‌تواند به سان با غبانی از گل لطیف و ظریف خویش مراقبت کند و به راهنمایی او بپردازد. (۰/۷۵)
۲۱	۲	جمع نمره
۲۲	۱/۵	۲۰