

پایه نهم

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۲۵ / ۱۰ / ۱۳۹۰
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		

ردیف	سؤال	نمره
۱	الف) صحیح (ب) غلط (ج) صحیح (د) صحیح (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) حیرت (یا) اعجاب (ب) فلسفه‌ی اولی (یا) ما بعد الطبیعه (یا) هستی شناسی _ هستند (یا) وجود دارند (ج) نفس خود (یا) درون خود - گوهر الهی عقل (د) یونان (ه) مرکب (و) خطا ناپذیری _ صحت و درستی (یا) به امور پایدار تعلق داشتن _ دوام وثبات (ز) مادی - صوری (هر مورد ۰/۲۵)	۲/۷۵
۳	الف) علت مادی (ب) علت صوری (ج) علت غایی (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۴	الف) نمی توانستیم اشیاء را از یکدیگر تشخیص یا تمیز دهیم. ب) ۱- خدا ۲- به ما بنمایاند که تا چه پایه نادانیم. ۳- درستی کار ۴- دانا نبودن در مورد مرگ و خود را دانا پنداشتن. (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
	ج) تنتنوس و جمهوری (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	هنر سر و کار داشتن با زیبایی است. اما بشر می تواند سؤالاتی بپرسد، مانند زیبایی چیست؟ چه چیز را باید زیبا و چه چیز را باید زشت دانست؟ یا... (۰/۵) (هر سؤال عقلی که دانش آموز در حوزه ی هنر مطرح کند و درست باشد، نمره به آن تعلق می گیرد.) اینها همه سؤالاتی است که محتاج به تبیین عقلانی است (۰/۲۵) و جای طرح آنها در فلسفه ی هنر می باشد. (۰/۲۵)	۱
۶	هیچ انسانی عاقل تر از انسان دیگر نیست. (۰/۲۵) زیرا هر کس بهترین داور احساس هایی است که به دست می آورد. (۰/۲۵) پروتاگوراس هم که تعلیم می دهد و مزد می گیرد، کار غلطی می کند یا با ما سر شوخی دارد. علاوه بر این همه ی بحث های علمی و فلسفی بیهوده خواهد بود. (۰/۲۵) زیرا ابلهانه است که درباره ی آراء و عقاید یکدیگر گفتگو کنیم و بخواهیم به حقیقت برسیم؛ زیرا دانش ثابت و پایدار وجود ندارد. (۰/۲۵)	۱
۷	علت فاعلی درونی (۰/۲۵) که مبدأ حرکت و سکون اشیاء می باشد. (۰/۲۵)	۰/۵
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

پایه زعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		

نمونه		
۸	الف) غلط (ب) غلط (ج) صحیح (د) غلط (ه) صحیح (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۹	الف) تساوی (ب) فصل - سه ضلعی (ج) تداخل (د) صغرا	۱/۲۵
۱۰	الف) قضیه‌ی شرطی منفصل مانع الجمع (ب) خطابه (ج) قضیه‌ی شرطی منفصل حقیقی (د) جدل	۱
۱۱	الف) تفکر (۰/۲۵) ب) از مفاهیم درونی استفاده نشده است. (۰/۲۵) ج) جنس الاجناس (یا) جنس عالی (۰/۲۵) د) حد تام (۰/۲۵) ه) حیوان (۰/۲۵) خندان (یا هر عرض خاص دیگر) (۰/۲۵)	۳
۱۲	و) سعدی (۰/۲۵) ز) حد وسط (یا) واسطه (۰/۲۵) ح) اختلاف در سلب و ایجاب (یا) کیف (۰/۲۵) - کلی بودن کبرا (۰/۲۵) - ۴ ضرب (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	۱- بعضی (۰/۲۵) انسان‌ها ناطق نیستند. (۰/۲۵) ۲- هیچ (۰/۲۵) انسانی ناطق نیست. (۰/۲۵)	۱
۱۴	الف) مفاهیمی که سازنده (یا) تشکیل دهنده‌ی ماهیت هستند. (یا) هویت بخش مفهوم ماهیت هستند. (یا) اجزای درونی ماهیت هستند. (۰/۵) ب) استدلالی که در آن، ذهن از جزئی به کلی سیر می‌کند. (۰/۵)	۱
۱۵	کار منطقی نشان دادن صورت و شکل استدلال است. آنچه زمینه‌ی اشتباه را فراهم می‌کند، محتوا و ماده‌ی استدلال است. صرف دانستن منطق کافی نیست؛ بلکه به کار بستن آن است که مانع خطا می‌شود.	۰/۵
۱۶	در برهان لمی از علت به معلول، اما در برهان اثنی از معلول به علت پی برده می‌شود.	۰/۵
۱۷	استفاده از شکل ظاهری استدلال (۰/۲۵) و مخفی کردن صورت (۰/۲۵) یا ماده‌ی غلط آن (۰/۲۵) به منظور مخدوش کردن ذهن مخاطب. (۰/۲۵)	۱
۲۰	جمع نمره	

توجه:

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید. آجرگم عنذا...