

ساعـت شـروع امـتحـان: ٨ صـبح مـدت امـتحـان: ٩٠ دقـيقـة	رـشـته: عـلـوم وـمـعـارـف اـسـلامـي (٣)	سوـالـات اـمـتحـان نـهاـيـه درـس: عـربـي (٣)						
تـارـيخ اـمـتحـان ١٤٩٠/٣/١٨	دانـش آـمـوزـان وـدـاوـطـلـبـان آـزـاد سـال سـوم مـتوـسـطـه سـراسـر كـشـور	دانـش آـمـوزـان وـدـاوـطـلـبـان آـزـاد سـال سـوم مـتوـسـطـه سـراسـر كـشـور						
مرـكـز سـنجـش آـمـوزـش وـپـرـورـش	تعـدـاد سـوـالـات: ١٣ عنـوان تعـدـاد صـفحـه سـوـالـات: ٢	خرـدـاد مـاه ١٤٩٠ تعـدـاد سـوـالـات: ١٣ عنـوان تعـدـاد صـفحـه سـوـالـات: ٢						
بارـم	ـوـالـات							
٢/٥	<p><b>١ للترجمة :</b></p> <p>الف) دَعْ مَحْبَّة الدِّنِيَا فَعَابِرُ السَّبِيلِ لَا يَتَوَطَّنُ .</p> <p>ب ) إِنَّ الْاسْلَامَ لَمْ يَقْتَحِمِ الْبَلَادَ بِهَدْفِ الْإِحْتَلَالِ وَالسَّلْبِ بَلْ كَانَ يَفْتَحُ الْقُلُوبَ قَبْلَ فَتْحِ الْبَلَادِ .</p> <p>ج ) إِلْءَانَسُ الْعَاقِلُ لَوْ خَيْرٌ بَيْنَ مَالٍ كَثِيرٍ وَبَيْنَ نَفْسٍ بِاسْمَةٍ لِأَخْتَارِ الثَّانِيَةِ .</p> <p>د ) لَقَدْ بَيْنَ الْاسْلَامِ طَرِيقُ الْهُدَى وَالضَّلَالَةِ وَخَيْرُ الْإِنْسَانِ فِي اتِّبَاعِ أَيِّ الطَّرِيقَيْنِ .</p> <p>ه ) إِنِّي أَنَا النَّائِي الَّذِي لَا تَنْتَهِي أَنْغَامُهُ مَادَمَ فِي الْأَحْيَاءِ .</p>							
١	<p><b>٢ للتعريب :</b></p> <p>رزـمنـدـگـان مـسـلـمـان با توـکـل به خـدا اـز دـين و مـیـهـن خـود دـفاع کـرـدـند .</p>							
٢/٥	<p><b>٣ إـشـرـخ العـبـارات التـالـية :</b></p> <p>- التـأـكـيد هو تـابـع يـدـلـ على تـقـرـير المـتـبـوع فـيـما نـسـبـا إـلـيـهـ، أو يـدـلـ على شـمـولـ الحـكـمـ لـكـلـ اـفـرـادـ المـتـبـوعـ .</p> <p>- المـسـتـشـتـيـ المـنـقـطـعـ هو المـذـكـورـ بـعـدـ الـأـ وـ اـخـواـنـهاـ غـيـرـ مـخـرـجـ عنـ مـتـعـدـدـ لـعـدـمـ دـخـولـهـ فـيـ الـمـسـتـشـتـيـ ،</p> <p>نـحـوـ : جـاءـنـيـ القـوـمـ الـأـ سـيـارـاتـهـ .</p> <p>- يـنـوـبـ عنـ الـظـرفـ العـدـدـ المـمـيـزـ بـالـظـرفـ ، نـحـوـ : « قـرـأتـ الـقـرـآنـ ثـلـاثـيـنـ دـقـيقـةـ »</p>							
١ ٠/٥	<p><b>٤ أـجـبـ عنـ السـؤـالـيـنـ :</b></p> <p>الف) ما هو المـبـدـأـ الـوـصـفـيـ وـ ماـ هوـ شـرـطـهـ ؟</p> <p>ب ) مـاهـىـ شـرـايـطـ عـمـلـ « لاـ » الـتـىـ لـنـفـىـ الـجـنـسـ ؟ ( ذـكـرـ الـمـوـرـدـيـنـ )</p>							
١	<p><b>٥ عـيـنـ نوعـ الفـعـلـ المـعـتـلـ فـيـما أـشـيرـ إـلـيـهـ بـخـطـ .</b></p> <p>هيـ نـاجـتـ فـيـ الصـلـاـةـ . قـصـرـ الـآـمـالـ فـيـ الـدـنـيـاـ تـقـزـ . أـنـتـ تـهـبـ الـمـسـكـينـ مـاـ يـحـتـاجـ إـلـيـهـ .</p>							
١	<p><b>٦ أـكـتـبـ فـيـ الجـدـولـ كـلـمـةـ مـنـاسـبـةـ .</b></p> <table border="1"> <tr> <td>الـاـمـرـ مـنـ « وـجـدـ » فـيـ بـلـ بـإـفـعـالـ لـمـخـاطـبـةـ وـمـصـرـهـ</td><td>المـضـارـعـ مـنـ « يـنـسـىـ » لـغـائـبـيـنـ</td><td>الـمـاضـيـ مـنـ « عـلـاـ » لـمـخـاطـبـ</td></tr> <tr> <td>« ..... »</td><td>« ..... »</td><td>« ..... »</td></tr> </table>		الـاـمـرـ مـنـ « وـجـدـ » فـيـ بـلـ بـإـفـعـالـ لـمـخـاطـبـةـ وـمـصـرـهـ	المـضـارـعـ مـنـ « يـنـسـىـ » لـغـائـبـيـنـ	الـمـاضـيـ مـنـ « عـلـاـ » لـمـخـاطـبـ	« ..... »	« ..... »	« ..... »
الـاـمـرـ مـنـ « وـجـدـ » فـيـ بـلـ بـإـفـعـالـ لـمـخـاطـبـةـ وـمـصـرـهـ	المـضـارـعـ مـنـ « يـنـسـىـ » لـغـائـبـيـنـ	الـمـاضـيـ مـنـ « عـلـاـ » لـمـخـاطـبـ						
« ..... »	« ..... »	« ..... »						
٢/٥	<p><b>٧ أـعـرـبـ ماـ أـشـيرـ إـلـيـهـ بـخـطـ :</b></p> <p>- لـيـسـ جـزـاءـ الـإـحـسـانـ الـأـ الـإـحـسـانـ .</p> <p>- مـاـ أـكـثـرـ آـيـاتـ اللـهـ عـلـيـ هـذـهـ الـأـرـضـ .</p> <p>- يـحـاسـبـ الـبـخـيلـ فـيـ الـآـخـرـةـ حـسـابـ الـأـغـنـيـاءـ .</p> <p>- إـيـاـكـمـ وـالـمـتـلـأـ وـلـوـ بـالـكـلـبـ الـعـقـورـ .</p> <p>- ظـلـ وـجـهـهـ مـسـنـدـاـ وـهـوـ كـظـيمـ .</p>							

ساعت شروع امتحان: ٨ صبح	مدت امتحان: ٩٠ دقيقة	رشه: علوم و معارف اسلامي (٣)
-------------------------	----------------------	------------------------------

تاریخ امتحان ١٤٩٠/٣/١٨	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سال سوم متوسطه سراسر کشور
------------------------	---

مرکز سنجش آموزش و پژوهش	تعداد سوالات: ١٣ عنوان	تعداد صفحه سوالات: ٢
-------------------------	------------------------	----------------------

بارم	والات	ردیف
------	-------	------

١	عین الخطأ مما بين القوسين . - ما فعلوه الا ..... منهم . ( قليل ، قليلاً ، قليل ) - جئت أنا و ..... . ( زيد ، زيداً ، زيد ) - ..... اليوم النساء . ( تعلم ، تعلمت ، تعلمن ) - يبیتون لربهم ..... . ( سجداً ، ساجدون ، ساجدين )	٨
١ ٠/٧٥	أجب عن السؤالات : الف ) أذكر أسلوبين من أساليب التأكيد في الآية الكريمة : « إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يَسْرًا ». ب ) عین الجناس و أذكر نوعه ( التام أو الناقص ) في العبارة التالية : ورَدَ الرَّبِيعُ فَمَرَحَّاً بُوْرُودِهِ وَبُنُورَ بَهْجَتِهِ وَنَوْرَ وُرُودِهِ ج) عین المشبه به في الجملة : ( القرآن نور ) ؟ ( وعین نوع التشبيه فيها )	٩
١ ٠/٧٥	ميّز بين الاضافة اللفظية والمعنوية فيما أشير إليها بخط و اذكر فائدة الاضافة . « الَّذِينَ إِذَا ذَكَرَ اللَّهُ وَجَلَّتْ قُلُوبُهُمْ ..... وَالْمُقَيْمِي الصَّلَاةُ ».»	١٠
٠/٥	ما هو حكم الاسم المثنى في حالة الرفع اذا اضيف الى « ياء » المتكلم ؟	١١
٠/٥	ضع خطأ تحت ما تجده صحيحاً مما بين القوسين . - سلموا على رجلين ( المعلمين ، معلمين ، معلم ) أبوهما . - أشفق على أخيك ( كلناهما ، كليهما ، كلتيهما )	١٢
٢/٥	إستخرج التوابع و اذكر نوعها : - فسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحْبُّونَهُ . - وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ . - ثُمَّ عَمَّوا وَصَمَّوا كثِيرٌ مِّنْهُمْ . - رأيت القائل الرجل جعفر .	١٣
٢٠	مجموع نمرات	بيان سوالات