

پاسخه تعالی

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تفسیر و علوم قرآنی (۲)	
	سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه‌ی سالی واحدی (۲۰ نمره ای)	
	تاریخ امتحان: ۹۰/۱۰/۲۱	
	رشته: علوم و معارف اسلامی	
	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت: ۵ی ماه ۱۳۹۰	
	مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	
بارم	راهنمای تصحیح در یک صفحه	
۱	چون اورنده این آیات پیامبر اکرم (ص) است و آنها را به عنوان معجزه اورده واحدی نمی‌تواند ادعا کند که نسخه‌ی دیگری از قرآن وجود داشته باشد (۱)	چون علاوه بر اینکه یک کتاب مقدس آسمانی است، اساسی‌ترین دلیل صدق نبوت و بزرگ‌ترین معجزه پیامبر اکرم (ص) است (۱)
۲	مسائلی مانند اینکه استدلالات و احتجاجات قرآنی در زمینه‌های مختلف چگونه است؟ آیا پیام قرآن فقط ایمانی است؟ به عقل چگونه نگاه می‌کند؟ (۱)	چون علاوه بر اینکه یک کتاب مقدس آسمانی است، اساسی‌ترین دلیل صدق نبوت و بزرگ‌ترین معجزه پیامبر اکرم (ص) است (۱)
۳	ظلمات با «ال» استغراق آمده و شامل همه‌ی تاریکی‌ها و گمراهی‌ها می‌شود. ولی نور را مفرد ذکر کرده چون راه راست یکی پیشتر نیست. (۱)	ظلمات با «ال» استغراق آمده و شامل همه‌ی تاریکی‌ها و گمراهی‌ها می‌شود. ولی نور را مفرد ذکر کرده چون راه راست یکی پیشتر نیست.
۴	آن دلی که می‌خواهد با آیات خود آن را صیقل دهد و تصفیه کند و به هیجان بیاورد. (۱)	آن دلی که می‌خواهد با آیات خود آن را صیقل دهد و تصفیه کند و به هیجان بیاورد.
۵	دلایل سندیت عقل عبارتند از: دعوت به تعقل از طرف قرآن، استفاده از نظام علی و معلولی، فلسفه احکام، مبارزه با لغزش‌های عقل (۱) توضیح هر کدام بلامانع است. که از صفحه ۵۰ تا صفحه ۵۹ کتاب اشتائی با قرآن شهید مطهری توضیح داده شده است. (۱)	دلایل سندیت عقل عبارتند از: دعوت به تعقل از طرف قرآن، استفاده از نظام علی و معلولی، فلسفه احکام، مبارزه با لغزش‌های عقل (۱) توضیح هر کدام بلامانع است. که از صفحه ۵۰ تا صفحه ۵۹ کتاب اشتائی با قرآن شهید مطهری توضیح داده شده است.
۶	پیروی از گمان به جای یقین (۵/۰) قرآن در یک جا تصویری دارد بزرگ‌ترین لغزش فکری بشر همین است و اگر بشر خود را مقید کند که در مسائل تابع یقین باشد به خطناخواهد افتاد. (۱)	پیروی از گمان به جای یقین (۵/۰) قرآن در یک جا تصویری دارد بزرگ‌ترین لغزش فکری بشر همین است و اگر بشر خود را مقید کند که در مسائل تابع یقین باشد به خطناخواهد افتاد.
۷	بیانش فراتر از عقل و اندیشه می‌رود، اما ضد عقل و اندیشه نیست و در این مورد قرآن بینشی فراتر از عقل و احساس را بیان می‌کند که اساساً عقل را بدان راهی نیست و از درک آن عاجز است. (۱/۵)	بیانش فراتر از عقل و اندیشه می‌رود، اما ضد عقل و اندیشه نیست و در این مورد قرآن بینشی فراتر از عقل و احساس را بیان می‌کند که اساساً عقل را بدان راهی نیست و از درک آن عاجز است.
۸	سخن پیامبر ناشی از هوی و هوس نیست. وحی است که به او القاء شده تعلیم کرده او را موجودی سخت و نیرومند، ملک مقندری که به خلق کامل بر رسول جلوه کرد و (۲)	سخن پیامبر ناشی از هوی و هوس نیست. وحی است که به او القاء شده تعلیم کرده او را موجودی سخت و نیرومند، ملک مقندری که به خلق کامل بر رسول جلوه کرد و
۹	ابزار شناخت، ترکیه نفس، روشنایی قلب، صفاتی دل (۱)	ابزار شناخت، ترکیه نفس، روشنایی قلب، صفاتی دل
۱۰	الف) تفسیر آیه با استمداد از تدبیر و استنطاق معنای آیه از مجموع آیات مربوطه و استفاده از روایت در مورد امکان. (۱) ب) تفسیر آیه به تنهایی با مقدمات علمی و غیر علمی که نزد خود داریم. (۱)	الف) تفسیر آیه با استمداد از تدبیر و استنطاق معنای آیه از مجموع آیات مربوطه و استفاده از روایت در مورد امکان. ب) تفسیر آیه به تنهایی با مقدمات علمی و غیر علمی که نزد خود داریم.
۱۱	این رفع اختلاف تنها زمانی موثر است که به نبوت و عصمت آن حضرت ایمان داشته و موقعیت پیامبر (ص) و اهل بیت او در برابر قرآن موقیت معلمین معصومی است که در تعلیم خود هرگز خطا نکنند و تفسیر آنان منطبق با تفسیری است که از انضمام آیات به دست می‌آید. (۱/۵)	این رفع اختلاف تنها زمانی موثر است که به نبوت و عصمت آن حضرت ایمان داشته و موقعیت پیامبر (ص) و اهل بیت او در برابر قرآن موقیت معلمین معصومی است که در تعلیم خود هرگز خطا نکنند و تفسیر آنان منطبق با تفسیری است که از انضمام آیات به دست می‌آید.
۱۲	علوم ویژه قرآن علمی هستند که موضوع بحث آنها خود قرآن است. (۱) مانند علمی که در الفاظ قرآن بحث می‌کنند که فنون تجوید و قرائت است و یافنی که در کیفیت تلفظ و تیجه‌ی به حالات و عوارض حروف تهیجی مربوط می‌شود. (۱)	علوم ویژه قرآن علمی هستند که موضوع بحث آنها خود قرآن است. مانند علمی که در الفاظ قرآن بحث می‌کنند که فنون تجوید و قرائت است و یافنی که در کیفیت تلفظ و تیجه‌ی به حالات و عوارض حروف تهیجی مربوط می‌شود.
۱۳	این انگیزه فرهنگی عامل اصلی انتقال مسلمانان به علوم عقلی مانند ریاضیات و غیره به صورت نقل و ترجمه در آغاز کار و به نحو استقلال و ابتکار در سراججام کار در دسترس همه مسلمانان جهان قرار گرفت. (۱/۵)	این انگیزه فرهنگی عامل اصلی انتقال مسلمانان به علوم عقلی مانند ریاضیات و غیره به صورت نقل و ترجمه در آغاز کار و به نحو استقلال و ابتکار در سراججام کار در دسترس همه مسلمانان جهان قرار گرفت.
۲۰	موفق و پیروز باشید	جمع بارم