

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تفسیر و علوم قرآنی (۲)	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه‌ی سالی واحدی (۲۰ نمره‌ای)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۳۸۹-۹۰	مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://ace.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	صفحه: ۱	بارم
الف	پام آیات		
	۱- این آیه در دو عنوان و در صفحات ۵۴ و ۶۱ کتاب آشنائی با قرآن شهید مطهری ذکر شده است. هر کدام از عنوانین ذکر شود. مورد قبول است - یا تحت عنوان استفاده از نظام علی و معلولی و یا مسأله تقليد از منشأهای خطای (۱)		
۳	۲- اشاره به فلسفه نماز دارد و اثرات روحی و تربیتی نماز را ذکر کرده و اینکه فلسفه‌ی احکام ذکر می‌شود تا انسان در باره‌ی آنان اندیشه کند و جنبه‌ی دنیائی آنها را نیز درک نماید. (۱) ۳- انسان هائی که از نظر قرآن کر و لال عضوی نیستند بلکه آن دسته از مردم که از فکر و اندیشه‌ی خود بهره نمی‌گیرند و اهمیت تعقل از نظر قرآن را بیان می‌کند. (۱)		
ب	جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		۱/۵
	۴- ترتیل ۵- شناخت ۶- تجویید یا قرائت		
ج	سوالات کوتاه پاسخ:		
۴	۷- چون ظلمات و یا همان گمراهی‌ها بسیارند مانند خود خواهی و هوای پرستی ... ولی نور یا راه راست یکی بیشتر نیست. (۱) ۸- فرستاده‌ای بزرگوار، فرستاده‌ای که موجودات بسیاری مطبع امر او هستند، امین رب العالمین (۱) ۹- قرآن آنچه که از وحی سخن می‌گوید بیانش فراتر از عقل و اندیشه می‌رود، اما ضد غفل نیست. و قرآن بینشی فراتر از عقل و احساس را بیان می‌کند که اساساً عقل از درک ان عاجز است. (۱) ۱۰- اخبارین تنهای مراجعه به اخبار و احادیث را جایز دانسته و اگر حدیثی ذیل آیه پیدا نکرند از ذکر آیه خودداری می‌کنند. (۱)		
۵	سوالات تشریحی		
	۱۱- اولین اصالت قرآن، اصالت انتساب است، یعنی اینکه قرآن نیازی به نسخه‌های دیگر ندارد دومین اصالت مربوط به مطالب قرآن است به این معنی که معارف قرآن اقتباسی نیست و سومین اصالت مربوط به الهی بودن قرآن است بدین معنی که حامل این وحی خدا وند می‌باشد. (۱/۵) ۱۲- آیات متشابه برای فهمیدن هستند و در آنها بوسیله آیات محکم باید تدبیر کرد (۱) مانند اینکه: هیچ چشمی او را درک نمی‌کند، ولی او بینندگان را مشاهده می‌کند. (۱) ۱۳- اگر تو واقعاً به دنبال بَر هستی، آنگاه که قلبت به چیزی آرام می‌گیرد و جدانت آسوده می‌شود، بدان که این بَر است. ولی آنگاه که به چیزی راغب هستی اما دلت آرام نمی‌گیرد، مطمئن باش که آن اثم است. (۱/۵) ۱۴- تفسیر آیه به تنهایی، با مقدمات علمی و غیر علمی که نزد خود داریم. تفسیر آیه به معونه روایتی که در ذیل آیه از مقصوم رسیده است.		
۱۱/۵	تفسیر آیه با استتماد از تدبیر در معنای آیه و استنطاق از مجموع آیات مربوطه و استفاده از روایت در مورد امکان. (۱/۵) ۱۵- موقعیت پامبر اکرم (ص) و اهل بیت او موقعیت معلمین معمومی می‌باشد که در تعلیم خود هرگز خطای نکنند و تفسیر آنان با تفسیری که از انضمام آیات به همیگر به دست می‌آید، مخالف نخواهد بود. (۲) ۱۶- فن تاریخ از فن حدیث مشتق شده و در اغاز از قصص انبیا و امم و از سیرت پامبر اکرم (ص) شروع شده و پس از آن تاریخ صدر اسلام به آن اضافه شده است. (۱/۵) ۱۷- از اوایل قرن دوم به سبب برداشته شدن قدغن، مردم اول به نوشتن حدیث و پس از آن به نوشتن بحثهای مربوط به علوم دیگر و به قالب زدن تأثیف و تصنیف، علوم را مرتب و منظم نمودند. (۱/۵)		
	از مصححین محترم تقاضا می‌گردد در صورت رساندن مفهوم به پاسخ سوالات نمره لازم تعلق گیرد با تشکر		