

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۹ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۶ / ۱۲	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور) ۱۳۹۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>السؤال الأول : ترجم: هر عبارت ۰/۵ نمره قابل تقسیم به دو ۰/۲۵ نمره</p> <p>۱ (وما می خواهیم برکسانی که در زمین ضعیف واقع شدند منت گذاریم .</p> <p>۲ (انسان به وسیله ی تجهیزات جدید در اعماق دریاها فرو می رود .</p> <p>۳ (ثروتمندان به فقیران اجازه نمی دهند که به استقبال بیایند .</p> <p>۴ (اگر مردم را با خبر کنی پس جوانمردی در دنیا باقی نمی ماند .</p> <p>۵ (ما شهیدان را گرامی می داریم زیرا آنها جانهایشان را فدا کردند .</p> <p>۶ (حرص و طمع را ترک کن تا در راحتی زندگی کنی .</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني : الف (هر مورد ۰/۲۵ نمره ۱) افسردگی ۲) ظن ۳) النشاط ۴) أفضل</p> <p>ب (للتعريب : به عربی نوشتن کلمات ۰/۲۵ نمره . تنظیم جمله ۰/۲۵ نمره .</p> <p>نحن نعتنم فرصة الشباب .</p>	۱ ۰/۵
۳	<p>السؤال الثالث : عین الصحیح فی الترجمة : هر مورد ۰/۵ نمره</p> <p>۱ (ب ۲ (الف ۳ (الف</p>	۱/۵
۴	<p>السؤال الرابع : عین الصحیح فی ترجمة ما أشیر إليه بخط : هر مورد ۰/۲۵ نمره</p> <p>۱- دوستی ۲- بدکاران ۳- نبوسید ۴- جهاد کن</p>	۱
۵	<p>السؤال الخامس : اقرأ النص التالي ثم أجب إجابة كاملة : الف و ب و ج هر مورد ۰/۵ نمره</p> <p>الف (لا ، هو يستعمل أذنه عند الطيران .. یا لا ، لا يستفيد الخفاش من عيونه عند الطيران .</p> <p>ب (تترك الام مولودها ليتحمل المشقات بنفسه .</p> <p>ج (يبتعد الخفاش عن الموانع بواسطة حاسة سمع حادة .</p> <p>د (هر مورد ۰/۲۵ نمره مبتدا و مرفوع - مفعول به و منصوب</p>	۲
۶	<p>السؤال السادس : صحح الأخطاء في الترجمة : هر مورد ۰/۲۵ نمره</p> <p>۱- خارج شد - در حالی که - به ما - آموخته بود (آموخت) .</p> <p>۲- آن : این - روشن: دلربا</p> <p>۳- فقط - اضافه خواهیم کرد</p>	۲
	«ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۹ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۶ / ۱۲	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور) ۱۳۹۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	السؤال السابع : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : هر مورد ۰/۲۵ نمره ۱- مَكْبَرِينَ ۲- إجتهداً ۳- تَعَجُّباً ۴- أَيْتُهَا ۵- حَلْوٍ ۶- الجاهلِينَ	۱/۵
۸	السؤال الثامن : ميّز في العبارات التالية : هر مورد ۰/۲۵ نمره «المفعول فيه : عند المستثنى : الحقّ المفعول المطلق و نوعه : مشاهدة نوعي . التمييز : عملا الفعل المضاعف : رَدّ الحال: و هو يجتهد في عمله . صاحب حال : الطالب . المنادى : اللّهُمّ نوع منادى : علم يا لفظ جلاله يا مفرد	۲/۵
۹	السؤال التاسع : الف) عيّن نوع الفعل المعتل: هر مورد ۰/۲۵ نمره أن يصفوا : مثال يفيد : اجوف ب) إجعل في الفراغ فعلاً مناسباً : هر مورد ۰/۲۵ نمره (۱) أَعْفُ (۲) عَدَنَ	۰/۵ ۰/۵
۱۰	السؤال العاشر: الف) شكّل : هر مورد ۰/۲۵ نمره يا مجيب - الدعوات - محبة . ب) صحّح الأخطاء : هر مورد ۰/۲۵ نمره (الطّلاب : الطلاب) - (يسمّع : يستمعون) - (خاشعون : خاشعين)	۰/۷۵ ۰/۷۵
۱۱	السؤال الحادي عشر : هر مورد ۰/۲۵ نمره الف) أعرب ما اشير إليه بخط : ۱- ظاهرة : فاعل و مرفوع - الوان : مضاف اليه و مجرور - الجميلة : صفت و مجرور . ۲- الإنسان : نائب فاعل و مرفوع ضعيفا : حال و منصوب . ۳- ذهبيا : تمييز و منصوب . ب) للتحليل الصرفي : هر مورد ۰/۲۵ نمره برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد و حرف ۳ مورد کافی است . موارد كمتر جمعی در نظر گرفته شود . أصنقُ : فعل مضارع ، للمتكلم وحده ، مزيد ثلاثي من باب تفعيل ، معلوم ، متعدي ، معرب ، صحيح و سالم. أنّ : حرف مشببه بالفعل ، عامل ، مبني على الفتح هذا : اسم اشاره ، مفرد ، مذكر ، معرفه ، مبني على السكون . أب: اسم ، مفرد ، مذكر ، معرفه بالاضافه ، جامد ، معرب ، منصرف ، صحيح الآخر	۱/۵ ۱
	«موفق باشيد»	۲۰
	«جمع نمره»	