

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۲۰ / ۳ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
الله			
۱	الف) صحیح (ب) غلط (ج) غلط (د) صحیح (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۲	الف) فلسفی (ب) فلسفه‌ی سیاست - انسان - جامعه (ج) پروتاگوراس (د) زیان آور - بی اعتنایی به قانون (یاسریچی از فرمان کسی که بهتر و برتر از من است). (ه) مثل - عقلانی (و) فاعلی - غایی (هر مورد ۰/۲۵)	۲/۷۵	
۳	خودآگاهی (خودشناسی)	۰/۵	
۴	رسیدن به دانش درست و مطمئن	۰/۵	
۵	الف) عالم محسوسات (طبیعت) (ب) عالم مثل (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۶	تئتوس (یا جمهوری)	۰/۲۵	
۷	هیچ انسانی نمی تواند عاقلتر از انسان دیگری باشد. (هر کس بهترین داور احساسهایی است که به دست می آورد) همه بحثها و کاوشهای علمی و فلسفی بی معناست. (اگر فرار باشد هر پندار و عقیده ای درست شمرده شود ابلهانه است که مردم درباره ی آراء و عقاید هم بحث کنند). (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۸	طبیعت جسم (شیء) (۰/۲۵) مانند میل درونی که باعث سقوط سنگ است. (یا فوران آتشفشان یا گرم و سرد شدن هوا و یا هر مثال صحیح دیگر) (۰/۲۵)	۰/۵	
۹	گسترش بحث های استدلالی - فراهم نمودن زمینه برای توجه به منطق - متزلزل ساختن مبانی علم - ایجاد موج شکاکیت و ناباوری - سرگردانی مردم و نسل جوان در تحصیل حقیقت و... (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۱۰	فلسفه اولی (مابعدالطبیعه) (۰/۵) زیرا وجود حقیقی ترین اصلی است که تمام خصوصیات اشیاء به آن بازمی گردد (۰/۲۵) و از آنجا که مابعدالطبیعه شناخت احکام مطلق وجود است، مهم ترین مصداق فلسفه است. (۰/۲۵)	۱	
۱۱	ممکن است چیزی در مقایسه با چیزی «ماده و قوه» باشد (۰/۲۵) و در مقایسه با چیز دیگری «صورت و فعلیت» (۰/۲۵) مانند تخم مرغ که نسبت به نطفه «صورت» (۰/۲۵) و نسبت به جوجه «ماده» است. (۰/۲۵)	۱	
« ادامه در صفحه ی دوم »			

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۲۰ / ۳ / ۱۳۹۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		

سؤال		
۱۲	الف) صحیح (و) صحیح (ز) غلط (ب) غلط (ج) صحیح (د) صحیح (ه) غلط	۲ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۳	الف) ارسطو (ب) فصل (ج) تباین (د) مانع الجمع (ه) حقیقی (و) سوم (ز) خیال انگیز هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۴	ب = ۱ ج = ۲	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۵	مبهم است.	۰/۲۵
۱۶	الف) جزئی: سلمان فارسی (یا ابودر) (۰/۲۵) ب) کلی: مسلمانان (یا اولین) (۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	عموم و خصوص مطلق	۰/۲۵
۱۸	مقدار پیوسته	۰/۲۵
۱۹	حد (۰/۲۵) ناقص (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	موجب بودن صغرا (۰/۲۵) کلی بودن حد اقل یکی از مقدمات (۰/۲۵)	۰/۵
۲۱	اول (۰/۲۵) منتج (۰/۲۵)	۰/۵
۲۲	۱- بعضی (۰/۲۵) الف ب است. (۰/۲۵) ۲- هیچ (۰/۲۵) غیر ب (۰/۲۵) الف (۰/۲۵) نیست. (۰/۲۵)	۱/۵
۲۳	۱. عکس کبرا: هیچ آسیایی آفریقایی نیست (۰/۲۵). ۲. ترکیب صغرا و عکس کبرا شکل اول منتج می سازیم هرتهرانی آسیایی است + هیچ آسیایی آفریقایی نیست (عکس کبرا) (۰/۲۵) پس هیچ تهرانی آفریقایی نیست.	۰/۵
۲۴	منطق صورت اندیشه را بررسی می کند (۰/۲۵) اما پیشرفت علوم به مادهی آن است (۰/۲۵)	۰/۵
۲۵	در برهان لمی از علت به معلول پی می بریم (۰/۲۵) اما در برهان ائی از معلول به علت (۰/۲۵)	۰/۵
۲۶	الف) استدلال حد وسط ندارد. (یا مغالطه در صورت است. یا حد وسط در هر دو مقدمه به یک معنا تکرار نشده است) (۰/۵) ب) مغالطه در مادهی قیاس است (یا مقدمهی دوم غلط است.) (۰/۵)	۱
۲۰	جمع نمره	

☑ توجیه :

بیان پاسخهای درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید. اجرگم عنذا