

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ضمن تشکر از مصححین محترم: راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح است. به پاسخ های مشابه و درست نمره تعلق می گیرد.	
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	سَر، بَر، دَر (۰/۵) (یا هر مثال دیگری که بر این اساس زده شود).	
۲	الف) عدم رعایت قواعد هم نشینی (۰/۲۵) ب) عدم رعایت قواعد کاربرد (۰/۲۵)	
۳	پ (۰/۲۵)	
۴	فرهنگ نویسی (۰/۵)	
۵	سطح واژگان شناسی (۰/۲۵)	
۶	۱- پرنده پرید. (۰/۲۵) ۲- عقل از سرم پرید. (۰/۲۵) (یا هر جمله ی صحیح دیگر)	
۷	الف) پس از انتقال به دوره ای دیگر کاملاً متروک و از فهرست واژگان دوره ی بعد حذف شده است یا گروه الف (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه داده است یا گروه پ (۰/۲۵)	
۸	محمل اندیشه (۰/۲۵)	
۹	الف) ایجاد ارتباط (انتقال پیام) (۰/۲۵) ب) حدیث نفس (۰/۲۵) پ) آفرینش ادبی (۰/۲۵)	
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۱۰	محتوا (۰/۲۵) ، فن (۰/۲۵)	
۱۱	فیلم نامه (۰/۲۵)	
۱۲	ب (۰/۵)	
۱۳	استعاره یا (واج آرایی) (۰/۵)	
۱۴	کوه با آسمان سخن می گفت. (۰/۵) (یا هر جمله ای که واژه ی کوه به صورت تشخیص به کار رود).	
۱۵	استفاده از صداقت و صمیمیت. (۰/۵)	
۱۶	احصاء العلوم یا الفهرست (ذکر یک مورد ۰/۲۵)	
۱۷	الف) غ (۰/۲۵) ، ب) ص (۰/۲۵) ، پ) غ (۰/۲۵)	
۱۸	اقتباس از آثار ادبی یا استفاده از اشارات ادبی (۰/۵)	
۱۹	وکالت نامه (۰/۲۵)	
۲۰	الف) طی می کند. (۰/۲۵) ب) این بیمار ضعیف است. یا این بیمار ضعف دارد. (۰/۲۵)	
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	پ (دستور ۸) نمره ۵	
۲۱	تکواژ آزاد: ایران (۰/۲۵) تکواژهای وابسته: «ی» (۰/۲۵) و «ان» (۰/۲۵)	
۲۲	او کودک را (۰/۲۵) دواند/ دوانید (۰/۲۵)	
۲۳	پیشوندی (۰/۵)	
۲۴	الف) سه جزئی (۰/۲۵)، ب) یک جزئی (۰/۲۵)، پ) دو جزئی (۰/۲۵)	
۲۵	صفت + اسم ← صفت (۰/۵)	
۲۶	دانش آموز همین مدرسه (۰/۵)	
۲۷	معطوف (۰/۵)	
۲۸	صفت (۰/۲۵)	
۲۹	الف) فعل مفرد برای نهاد جمع (انسان) (۰/۲۵) ب) تکرار در جمله یا (استفاده از جملات کوتاه و کامل) (۰/۲۵)	
۳۰	تأخیر مسند برای رعایت قافیه یا (تقدیم فعل) (۰/۵)	
۳۱	الف) ماضی استمراری (۰/۲۵)، ب) مضارع اخباری (۰/۲۵)	
۳۲	دهاد (۰/۵)	
۳۳	رفت (۰/۲۵)	
۳۴	گفته آمد (۰/۲۵)	
۳۵	یکی به جای «ی» نکره (۰/۲۵)	
۳۶	حذف فعل اسنادی (۰/۲۵) به قرینه ی معنوی (۰/۲۵)	
۳۷	الف) حرف اضافه یا به معنی «به» به کار رفته است. (۰/۲۵) ب) فک اضافه (اضافه ی گسسته) (۰/۲۵)	
	ت (املا و بیاموزیم) نمره ۳	
۳۸	الف) افراط (۰/۲۵)، ب) احسنت (۰/۲۵)	
۳۹	برخاستن آوا (۰/۲۵) مغنی (۰/۲۵) صعوه (۰/۲۵) پلئاس (۰/۲۵)	
۴۰	هم آوا (۰/۲۵)	
۴۱	همزه یا «ا» (۰/۲۵)	
۴۲	نامه: فرایند واجی ابدال (۰/۲۵) بدتر: فرایند واجی ادغام (۰/۲۵)	
۴۳	الف) خَجَل (۰/۲۵)، ب) مُفَاد (۰/۲۵)	
	جمع نمره	۲۰
	« موفق باشید »	