

راهنمای تصحیح سولات امتحان نهایی درس: اصول عقاید (۲)	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم متوسطه شیوهی سالی واحدی (روزانه) و نیمسال واحدی (بزرگسالان)			
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دیماه سال تحصیلی ۹۲ - ۱۳۹۱		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه ۱:	بارم
الف	آیات زیر را ترجمه کنید ۱- و اگر شک دارید در آن چه بر بنده‌ی مان نازل کردیم پس سوره‌ای مانند آن بیاورید. (۱) ۲- مزد من نیست، مگر بر پروردگار جهانیان (۵) ۳- و آن‌ها را پیشوایان و آن‌ها را وارثان قرار دهیم. (۵) ۴- و پروردگارت فرمان داد که جز او را نپرستید و به پدر و مادر نیکی کنید. (۷۵)	۲/۷۵	۲/۷۵
ب	سوالات چهارگزینه‌ای ۵- ج ۶- ج ۷- الف ۸- ب		۱
ج	جاهای خالی را کامل کنید ۹- عقل - فرستگان الهی . ۵/ ۱۰- درجه‌ی ایمان و عمل. ۵/ ۱۱- هارون - بعد از من پیامبری نیست. ۷۵/ ۱۲- تفکر عمیق - فقیه . (۵/)	۲/۲۵	۲/۲۵
د	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید ۱۳- اولاً حضرت علی(ع) پس از رسول خدا(ص) از همه داناتر است ثانیاً حضرت علی(ع) در علم خود معصوم است و گرنه رسول خدا(ص) نمی‌فرمود که همه باید به ایشان مراجعه کنند. ثالثاً بر مردم واجب است که از دانش حضرت علی(ع) بهره ببرند و مطابق نظر ایشان عمل کنند. (ذکر ۲ مورد کافی است) (۱) ۱۴- منشأ اختلاف و چند دینی، آن دسته از رهبران معرفی می‌کند که به خاطر حفظ مقام و موقعیت و منافع خود در برابر دعوت پیامبر جدید ایستادند و پیامبری او را انکار کردند و سبب اختلاف و چند دسته شدن پیروان پیامبران شدند. (۱) ۱۵- الف) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش می‌یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارات ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم می‌شد. ب) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث فراهم می‌آمد که بر اساس اغراض شخصی به جعل یا تحریف حدیث بپردازند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کنند. ج) نوشته نشدن حدیث سبب می‌شد که مدرک و منبعی که از طریق آن بتوان احادیث درست را از نادرست تشخیص داد، در دست نباشد. د) مهم تر از همه این که مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره می‌مانند و به ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت می‌دادند. (ذکر دو مورد کافی است). (۱) ۱۶ خیر (۲۵/)) بلکه رهبری حقیقی شیعیان هم اکنون نیز با ایشان است. اما این رهبری را انسان‌های عادی حس نمی‌کنند، همان‌طور که برخی از انسان‌ها فواید خورشید پشت ابر را در نمی‌یابند. (۷۵/) ۱۷- انسان صاحب کرامت و عزت، همواره به سود نفس لوامه عمل می‌کند و تسلیم نفس اماره نمی‌شود. (۵/)) اما انسان ذلیل، در درون شکست می‌خورد و تسلیم نفس اماره می‌شود. (۵/) ۱۸- تمایلات عالی که مربوط به بُعد روحی و معنوی اوست. و تمایلات دانی که مربوط به بُعد حیوانی و دنیایی اوست. (۱) ۱۹- عالی‌ترین هدف تشکیل خانواده، رشد اخلاقی و معنوی، هر یک از اعضای خانواده است. پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، ایثار و از خودگذشتگی برای دیگری را تمرین می‌کنند، وفاداری، حسن خلق، مدارا، تحمل رنج‌ها و سختی‌ها و بسیاری از صفات اخلاقی دیگر را در خود پدید می‌آورند. (۱) ۲۰- یکی بلوغ جنسی و دیگری بلوغ عقلی و فکری (۵/)) - توجه به داشتن شغل و پیدا کردن کار - فکر کردن درباره‌ی ویژگی‌های همسر - تنظیم خرج و هزینه خود - دوری از بی‌برنامه بودن، نشانه‌های بلوغ عقلی است. (ذکر دو مورد کافی است) (۵/) ۲۱- زن، آرامش بخش زندگی مرد است. زن با گرمای وجود خویش به محیط خانه شادی و نشاط می‌بخشد، مزارت‌ها و خستگی‌ها را از همسر خود دور می‌کند و در سختی‌های روزگار در کنار او می‌ایستد. در چار چوب این رابطه سرشار از محبت، تمایلات جنسی زن و مرد ارضاء و نیازهای زندگی زناشویی بر طرف می‌شود. با ارضای این تمایلات و نیازها، توجه به خارج از خانه از بین می‌رود و فساد اجتماعی کاهش می‌یابد. (۱) ۲۲- اول این که هر ماجراجوی فریب کاری که بخواهد خود را مهدی موعود معرفی کند، به زودی شناخته می‌شود و مردم هوشیار فریب او را نمی‌خورند. دوم این که پیروان آن حضرت، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و می‌دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاهند و از فداکاریها . مجاهدات مومنان اطلاع دارند.	۱۴	۱۴

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید (۲)	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم متوسطه شیوه‌ی سالی واحدی (روزانه) و نیم‌سالی واحدی (بزرگسالان)		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دیمه‌ماه سال تحصیلی ۹۲ - ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه: ۲	بارم
	<p>سوم این که هر گاه آنان احساس کنند می‌توانند با امام حاضر و ناظر خود سخن بگویند، خواسته‌های خود را با ایشان در میان گذارند و برای به دست آوردن رضایت ایشان، با امید و نشاط و پویایی تلاش کنند.</p> <p>چهارم این که جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد (ذکر سه مورد کافی است) هر مورد (۵/۵)</p> <p>۲۳-۱- خود ما به اندازه ای از علم فقه اطلاع داشته باشیم که بتوانیم فقیه دارای شرایط را بشناسیم و تشخیص دهیم. ۲- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند بپرسیم. ۳- یکی از فقیهان، در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطعن شود و بداند که این فقیه، واجد شرایط است. (۱/۵)</p> <p>۲۴- اولاً حکومت اسلامی بر مبنای قوانین اسلامی تشکیل می‌شود و قانون‌گذاران نمی‌توانند بر خلاف دستورات الهی قانون تنظیم کنند. ثانیاً دموکراسی رایج در جهان، هدف خود را صرفاً تامین خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده است و نسبت به ارزش‌های الهی بی‌اعتنا است. (۲)</p>		
	جمع نمرات		۲۰