

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : اصول عقاید ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۱/۵/۲۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : مردادماه سال تحصیلی ۹۱-۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح در سه صفحه	صفحه: ۱	بارم
الف	<p>ترجمه آیات</p> <p>۱- الف: ای کسانی که ایمان آوردید خدا را اطاعت کنید و پیامبر را اطاعت کنید و صاحبان امر از خودتان را (۱)</p> <p>ب: منظور امامان معصوم (ع) می باشند. (۰/۵)</p> <p>۲- و پروردگارت فرمان داد که جز او را نپرستید و به پدر و مادر نیکی کنید. (۱)</p>		۱/۵
			۱
ب	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۳- بعد از این که پر از ظلم و جور شده باشد. (۰/۵)</p> <p>۴- ولی فقیه (۰/۵)</p> <p>۵- جز به پایداری مردم (۰/۵)</p> <p>۶- غیر خدا در چشم آنان کوچک (۰/۵)</p> <p>۷- اعتکاف و شب زنده داری است. (۰/۵)</p>		۰/۵
			۰/۵
			۰/۵
			۰/۵
			۰/۵
ج	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ها را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>۸- صحیح (۰/۵) ۹- غلط (۰/۵) ۱۰- غلط (۰/۵)</p>		۱/۵
د	<p>به سوالات پاسخ مناسب دهید.</p> <p>۱۱- حجت آشکار، رسولان و انبیاء و ائمه و حجت نهان عقل انسان (۰/۵)</p> <p>۱۲- قرآن از مخالفان می‌خواهد اگر در الهی بودن این کتاب شک دارند، یک سوره مانند آن بیاورند. این دعوت به مبارزه را تحدی می‌گویند. (۰/۵)</p> <p>۱۳- ولایت معنوی (۰/۵)</p> <p>۱۴- پیرو، یار و طرفدار - قرآن کریم حضرت ابراهیم را مسلم نامیده است. (۰/۵)</p> <p>۱۵- کافی - مَنْ لَا يَخْضِرُهُ الْفَقِيه - التَّهْذِيب - الاستبصار (۱)</p>		۰/۵
			۰/۵
			۰/۵
			۰/۵
			۱
	ادامه‌ی راهنمای تصحیح در صفحه‌ی دوم		

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : اصول عقاید ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۱/۵/۲۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : مرداد ماه سال تحصیلی ۹۱-۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح در سه صفحه	صفحه: ۲	بارم
۱	۱۶- قرآن کریم منشأ اصلی اختلاف و چند دینی را آن دسته از رهبران دینی معرفی می کند که به خاطر حفظ مقام و موقعیت و منافع خود در برابر دعوت پیامبر جدید ایستادند و پیامبری او را انکار کردند و سبب اختلاف و چند دسته شدن پیروان پیامبران شدند. (۱)		۱
۱	۱۷- (۱) عادلانه بودن حکومت رسول خدا (ص) و ظالمانه بودن حکومت های بنی امیه و بنی عباس (۲) میدان دادن به اندیشه های اصیل اسلامی توسط رسول خدا (ص) و میدان دادن به اندیشه های غیر اصیل و تحریف شده در آن حکومت ها بود. (۳) عمل دقیق به دستورات و احکام الهی توسط رسول خدا (ص) و زیر پا گذاشتن احکام الهی توسط آن حکومت ها بود. (۴) مشی سادهی حکومت داری رسول خدا (ص) و مشی اشرافی بنی امیه و بنی عباس. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵)		۱
۱	۱۸- زیرا همان طور که خورشید پشت ابر آثار خود را از زمین دریغ نمی کند امام هم در زمان غیبت آثار و برکات خود را از مردم قطع نمی کند و مردم از هدایت معنوی امام بهره مند می شوند. (۱)		۱
۱	۱۹- (۱) هر ماجرا جوی فریب کاری که بخواهد خود را مهدی موعود معرفی کند، به زودی شناخته می شود و مردم هوشیار فریب او را نمی خورند. (۲) پیروان آن حضرت، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می یابند و می دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاه اند و از فداکاری ها و مجاهدت مؤمنان اطلاع دارند. (۳) هر گاه آنان احساس کنند، می توانند با امام حاضر و ناظر خود سخن بگویند، خواسته های خود را با ایشان در میان گذارند و برای به دست آوردن رضایت ایشان، با امید و نشاط و پویایی تلاش کنند. (۴) جامعه به صورت های گوناگون از هدایت های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می گردد. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵)		۱
۱	۲۰- اولاً حکومت اسلامی بر مبنای قوانین اسلامی تشکیل می شود و قانون گذاران نمی توانند بر خلاف دستورات الهی قانون تنظیم کنند. ثانیاً دموکراسی رایج در جهان، هدف خود را صرفاً تأمین خواسته های دنیوی مردم قرار داده است و نسبت به ارزش های الهی بی اعتناست اما هدف اصلی از نظام اسلامی سعادت اخروی و برقراری عدالت اجتماعی است و آسایش و رفاه مردم را در این چهار چوب برقرار می کند. (۱)		۱
۱	۲۱- زیرا کسی که پیمان خود را با دیگران و به خصوص با خدا می شکند ابتدا در درون شکست می خورد و تسلیم نفس اماره می شود. اما کسی که صاحب کرامت و عزت نفس است خود را عزیز می شمارد و پیمان شکنی نمی کند. (۱)		۱
	ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی سوم		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : اصول عقاید ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۱/۵/۲۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت: مرداد ماه سال تحصیلی ۹۱-۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح در سه صفحه	صفحه: ۳	بارم
۲۲-	<p>(۱) خود ما به اندازه‌های از علم فقه اطلاع داشته باشیم که بتوانیم فقیه دارای شرایط را بشناسیم و تشخیص دهیم.</p> <p>(۲) از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند، بپرسیم.</p> <p>(۳) یکی از فقیهان، در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است. (۱/۵)</p>	۱/۵	۱/۵
۲۳-	<p>(۱) تقویت عفاف و پاکدامنی در خود از آغاز بلوغ</p> <p>(۲) مشخص کردن هدف‌های خود از تشکیل خانواده</p> <p>(۳) شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد</p> <p>(۴) آشنایی با نقش خانواده به عنوان زن یا شوهر، مادر یا پدر</p> <p>(۵) کسب آمادگی پذیرش مسئولیت در خانواده</p> <p>(۶) شناخت معیارها و شاخص‌های همسر مناسب</p> <p>(ذکر سه مورد کافی است هر مورد ۰/۵)</p>	۱/۵	۱/۵
۲۴-	<p>لطافت‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی دختر، آن گاه که در فضای محبت و علاقه‌ی جنس مخالف قرار می‌گیرد، احتمال نادیده گرفتن برخی واقعیت‌ها و کاستی‌ها را به دنبال دارد؛ علاوه بر این، چون دختران به خاطر حیا و عزت نفس قوی خود، در ازدواج پیش قدم نمی‌شوند و طلب و درخواست از طرف پسر صورت می‌گیرد، ممکن است حیا مانع از آن بشود که دختر همه‌ی ویژگی‌های پسر و سابقه‌ی او را بشناسد و با آگاهی کامل تصمیم‌گیری کند. در چنین مواقعی، پدر که بر احساسات خود غلبه دارد و نیز دارای تجارب فراوان و شناخت کامل از جنس مرد است می‌تواند به مانند باغبانی دلسوز و کاردان از گل لطیف و ظریف خویش مراقبت کند و به راهنمایی او بپردازد. (۱/۵)</p>	۱/۵	۱/۵
	موفق و پیروز باشید *	جمع کل	۲۰